

Abstrak

RAYI GIANARIZA. (2016). Hubungan Kecemasan Dengan Komunikasi Efektif Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul Yang Sedang Menyusun Skripsi. (Dibimbing oleh Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog dan Dra. Safitri, M.Si).

Komunikasi efektif memiliki peranan penting pada saat bimbingan skripsi, karena komunikasi yang berjalan efektif menentukan lancar atau tidaknya proses bimbingan skripsi. Akan tetapi pada saat bimbingan skripsi mahasiswa kesulitan dalam mengungkapkan ide, pendapat atau gagasannya kepada dosen pembimbing skripsi karena adanya kecemasan yang berlebihan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dengan komunikasi efektif pada mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi.

Penelitian bersifat kuantitatif non eksperimental. Sampel berjumlah 127 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *non-probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Alat ukur kecemasan (41 valid) dan komunikasi efektif (43 valid) dalam bentuk skala likert. Koefisien reliabilitas (α) 0.939 untuk kecemasan dan (α) 0.938 untuk komunikasi efektif.

Hasil nilai sig 0.000 ($p < 0.05$) dengan korelasi sebesar -0.311, artinya terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kecemasan dengan komunikasi efektif pada Mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi. Mahasiswa UEU cenderung memiliki komunikasi efektif yang tergolong tinggi sebanyak 64 mahasiswa (50,4%). Selain itu, tidak ada perbedaan komunikasi efektif berdasarkan bahasa yang dikuasai dan komunikasi efektif berdasarkan status keluarga.

Kata kunci: komunikasi efektif, kecemasan, bimbingan skripsi

Abstract.

RAYI GIANARIZA. (2016). Correlation Anxiety With Communication Effective In The University Esa Unggul The It's like Skripsi. (It was guided by the Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, psychologists and Dra. Safitri, M.Si).

Communication effectively has an important role in the guidance paper, because communication is effective to determine well or not the guidance paper, but at the time the guidance of a thesis student any difficulty in expressing ideas, opinions or ideas to lecturers thesis because of the anxiety is excessive. The purpose of this research is to know the relationship between anxiety in communication effective in student UEU who are putting together a thesis.

Research is quantitative consideration for the experimental sample of 127 of the respondents. The sampling is non-probability sampling with this type of purposive sampling. The measure anxiety (41 valid) and communication effective (43 valid) in the form of the likert. the reliability of a (α) 0.939 to anxiety and (α) 0.938 to communication efektif.

The value of a sig 0.000 ($p < 0.05$) with the correlation of - 0.311, it's a negative association and significant between anxiety in communication effective in Mahasiswa UEU who are putting together a thesis and UEU is likely to have communication effective that is high as many as 64 students (50, 4 %). In addition, there was no difference in communication effective based on language in the communication and effective based on the status of the family.

The key word : communication, anxiety, the guidance paper.