

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor – faktor motivasi yang mempengaruhi Minat Mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan, yang diproksikan dengan Faktor Kualitas, Faktor Motivasi Karir, dan Faktor Motivasi Ekonomi. Selain itu, Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor manakah yang paling berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk).

Penelitian ini menggunakan 4 hipotesis (1) Faktor Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi memiliki pengaruh secara simultan terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan, (2) Faktor Motivasi Kualitas memiliki pengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan, (3) Faktor Motivasi Karir memiliki pengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan, dan (4) Faktor Motivasi Ekonomi memiliki pengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan. Penelitian ini menggunakan 48 mahasiswa jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi yang telah mengambil mata kuliah etika profesi dan bisnis di universitas Esa Unggul periode 2015 - 2016. Sampel diperoleh menggunakan metode Incidental Sampling. Data penelitian ini menggunakan lembar kuesioner dan selanjutnya dianalisis menggunakan analisis Linier Berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Hipotesis pertama diterima karena secara simultan motivasi kualitas,karir dan ekonomi berpengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan, (2) Hipotesis kedua diterima artinya Faktor Motivasi Kualitas memiliki pengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan, (3) Hipotesis ketiga ditolak karena Faktor Motivasi Karir tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan (4) Hipotesis ketiga ditolak karena Faktor Motivasi Ekonomi tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan.

**Kata Kunci : Motivasi Kualitas,Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi,Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi,Mahasiswa Eksekutif.**

## **ABSTRACT**

*The study aims to determine the factors – the motivation that affects interest in students to follow Education And by profession, accountants, the diproksikan with factor in the world, you know " Career, and you know " Economic. In addition, the study is also aims to determine the factors which the most influential of interest in students to follow of Profession of Certified (PPAk).*

*This study using 4 a (1) factor " quality, " Career, " Economics of simultaneously of interest in student to follow the Education And by profession, accountants, (2) factor " The quality has significantly affect interest in student to follow the Education And by profession, accountants, (3) factor " You have significantly affect interest in student to follow the Education And by profession, accountants, and (4) factor " The economy has significantly affect interest in student to follow the Education And by profession, accountants. Research with 48 students majoring in Accounting Department, Faculty of Economics who has taken courses in ethics profession and business at the university true to the 2015 to 2016. The samples obtained using the method of Incidental Sampling. Data of this study using the questionnaire and further analysis using analysis using multiple Linear analysis .*

*This research result indicates (1) This hypothesis is accepted because simultaneously the motivation of quality, career and the economy have a significant effect of interest in student to follow the Education And by profession, accountants, (2) This hypothesis two received the meaning of the factors " The quality has significantly affect interest in student to follow the Education And by profession, accountants, (3) This hypothesis the third was rejected because they know " You don't have significantly affect interest in student to follow the Education Profession of Certified (4) This hypothesis the third was rejected because they know " We do not have significantly affect interest in student to follow the Education And by profession,accountant.*

**Keywords::** " The quality of, " Career, " Economics, interest in going by the Education And by profession, accountancy, Student Executive.