

Uji Validitas Soal Pengetahuan

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.193	.388*	-.079	.024	.193	.118	.068	.155	.024	.068	-.079	.388*	1.000**	.118	.433*
	Sig. (2-tailed)		.307	.034	.679	.901	.307	.534	.720	.414	.901	.720	.679	.034	0.000	.534	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.193	1	.365*	-.068	-.031	1.000**	.102	.354	.208	.277	.354	-.068	.365*	.193	.102	.560**
	Sig. (2-tailed)	.307		.047	.721	.872	0.000	.591	.055	.270	.138	.055	.721	.047	.307	.591	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.388*	.365*	1	.447*	.337	.365*	.447*	.176	.488**	.135	.176	.447*	1.000**	.388*	.447*	.785**
	Sig. (2-tailed)	.034	.047		.013	.069	.047	.013	.352	.006	.477	.352	.013	0.000	.034	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-.079	-.068	.447*	1	.264	-.068	.375*	.118	.400*	.075	.118	1.000**	.447*	-.079	.375*	.499**
	Sig. (2-tailed)	.679	.721	.013		.159	.721	.041	.534	.028	.692	.534	0.000	.013	.679	.041	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.024	-.031	.337	.264	1	-.031	.264	.202	.099	.148	.202	.264	.337	.024	.264	.399*
	Sig. (2-tailed)	.901	.872	.069	.159		.872	.159	.284	.604	.436	.284	.159	.069	.901	.159	.029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.193	1.000**	.365*	-.068	-.031	1	.102	.354	.208	.277	.354	-.068	.365*	.193	.102	.560**
	Sig. (2-tailed)	.307	0.000	.047	.721	.872		.591	.055	.270	.138	.055	.721	.047	.307	.591	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.118	.102	.447*	.375*	.264	.102	1	-.079	.218	.075	-.079	.375*	.447*	.118	1.000**	.523**
	Sig. (2-tailed)	.534	.591	.013	.041	.159	.591		.679	.247	.692	.679	.041	.013	.534	0.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.068	.354	.176	.118	.202	.354	-.079	1	.327	.558**	1.000**	.118	.176	.068	-.079	.547**

	Sig. (2-tailed)	.720	.055	.352	.534	.284	.055	.679		.078	.001	0.000	.534	.352	.720	.679	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.155	.208	.488**	.400*	.099	.208	.218	.327	1	.592**	.327	.400*	.488**	.155	.218	.643**
	Sig. (2-tailed)	.414	.270	.006	.028	.604	.270	.247	.078		.001	.078	.028	.006	.414	.247	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.024	.277	.135	.075	.148	.277	.075	.558**	.592**	1	.558**	.075	.135	.024	.075	.508**
	Sig. (2-tailed)	.901	.138	.477	.692	.436	.138	.692	.001	.001		.001	.692	.477	.901	.692	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.068	.354	.176	.118	.202	.354	-.079	1.000**	.327	.558**	1	.118	.176	.068	-.079	.547**
	Sig. (2-tailed)	.720	.055	.352	.534	.284	.055	.679	0.000	.078	.001		.534	.352	.720	.679	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	-.079	-.068	.447*	1.000**	.264	-.068	.375*	.118	.400*	.075	.118	1	.447*	-.079	.375*	.499**
	Sig. (2-tailed)	.679	.721	.013	0.000	.159	.721	.041	.534	.028	.692	.534		.013	.679	.041	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.388*	.365*	1.000**	.447*	.337	.365*	.447*	.176	.488**	.135	.176	.447*	1	.388*	.447*	.785**
	Sig. (2-tailed)	.034	.047	0.000	.013	.069	.047	.013	.352	.006	.477	.352	.013		.034	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	1.000**	.193	.388*	-.079	.024	.193	.118	.068	.155	.024	.068	-.079	.388*	1	.118	.433*
	Sig. (2-tailed)	0.000	.307	.034	.679	.901	.307	.534	.720	.414	.901	.720	.679	.034		.534	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.118	.102	.447*	.375*	.264	.102	1.000**	-.079	.218	.075	-.079	.375*	.447*	.118	1	.523**
	Sig. (2-tailed)	.534	.591	.013	.041	.159	.591	0.000	.679	.247	.692	.679	.041	.013	.534		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.433*	.560**	.785**	.499**	.399*	.560**	.523**	.547**	.643**	.508**	.547**	.499**	.785**	.433*	.523**	1
	Sig. (2-tailed)	.017	.001	.000	.005	.029	.001	.003	.002	.000	.004	.002	.005	.000	.017	.003	

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Validitas Soal Sikap

Correlations

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	TOTAL
S1	Pearson Correlation	1	.296	.228	.166	.281	.403*	.223	-.139	.403*	.281	.418*
	Sig. (2-tailed)		.112	.225	.381	.133	.027	.235	.465	.027	.133	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S2	Pearson Correlation	.296	1	.747**	.184	.811**	.504**	.334	.350	.504**	.811**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.112		.000	.332	.000	.005	.071	.058	.005	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S3	Pearson Correlation	.228	.747**	1	.376*	.789**	.602**	.481**	.624**	.602**	.789**	.854**
	Sig. (2-tailed)	.225	.000		.041	.000	.000	.007	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S4	Pearson Correlation	.166	.184	.376*	1	.366*	.415*	.471**	.226	.415*	.366*	.521**
	Sig. (2-tailed)	.381	.332	.041		.047	.023	.009	.230	.023	.047	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S5	Pearson Correlation	.281	.811**	.789**	.366*	1	.587**	.434*	.486**	.587**	1.000**	.880**
	Sig. (2-tailed)	.133	.000	.000	.047		.001	.017	.006	.001	0.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S6	Pearson Correlation	.403*	.504**	.602**	.415*	.587**	1	.881**	.362*	1.000**	.587**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.027	.005	.000	.023	.001		.000	.050	0.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S7	Pearson Correlation	.223	.334	.481**	.471**	.434*	.881**	1	.334	.881**	.434*	.734**
	Sig. (2-tailed)	.235	.071	.007	.009	.017	.000		.072	.000	.017	.000

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S8	Pearson Correlation	-.139	.350	.624**	.226	.486**	.362*	.334	1	.362*	.486**	.552**
	Sig. (2-tailed)	.465	.058	.000	.230	.006	.050	.072		.050	.006	.002
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S9	Pearson Correlation	.403*	.504**	.602**	.415*	.587**	1.000**	.881**	.362*	1	.587**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.027	.005	.000	.023	.001	0.000	.000	.050		.001	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S10	Pearson Correlation	.281	.811**	.789**	.366*	1.000**	.587**	.434*	.486**	.587**	1	.880**
	Sig. (2-tailed)	.133	.000	.000	.047	0.000	.001	.017	.006	.001		.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.418*	.775**	.854**	.521**	.880**	.859**	.734**	.552**	.859**	.880**	1
	Sig. (2-tailed)	.022	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.002	.000	.000	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Validitas Soal PHBS

Correlations

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	TOTAL
PH1															
Pearson	1	.180	.618**	.759**	.426*	.462*	.401*	.671**	1.000**	.364*	.395*	.095	.448*	.095	.745**
Correlation															
Sig. (2-tailed)		.342	.000	.000	.019	.010	.028	.000	0.000	.048	.031	.619	.013	.619	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH2															
Pearson	.180	1	.379*	.058	.433*	.023	.455*	-.060	.180	.254	.210	.134	.198	.134	.418*
Correlation															
Sig. (2-tailed)	.342		.039	.759	.017	.904	.011	.751	.342	.176	.265	.480	.294	.480	.021
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH3															
Pearson	.618**	.379*	1	.537**	.491**	.412*	.654**	.426*	.618**	.324	.501**	.314	.587**	.314	.789**

	Correlation															
	Sig. (2-tailed)	.000	.039		.002	.006	.024	.000	.019	.000	.081	.005	.091	.001	.091	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH4	Pearson Correlation	.759**	.058	.537**	1	.297	.520**	.231	.587**	.759**	.364*	.372*	.160	.413*	.160	.668**
	Sig. (2-tailed)	.000	.759	.002		.111	.003	.220	.001	.000	.048	.043	.397	.023	.397	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH5	Pearson Correlation	.426*	.433*	.491**	.297	1	-.100	.650**	.387*	.426*	.313	.342	.237	.324	.237	.620**
	Sig. (2-tailed)	.019	.017	.006	.111		.599	.000	.035	.019	.092	.064	.208	.080	.208	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH6	Pearson Correlation	.462*	.023	.412*	.520**	-.100	1	.272	.372*	.462*	.500**	.329	.351	.486**	.351	.569**
	Sig. (2-tailed)	.010	.904	.024	.003	.599		.147	.043	.010	.005	.076	.057	.006	.057	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH7	Pearson Correlation	.401*	.455*	.654**	.231	.650**	.272	1	.340	.401*	.280	.382*	.348	.538**	.348	.704**
	Sig. (2-tailed)	.028	.011	.000	.220	.000	.147		.066	.028	.133	.037	.059	.002	.059	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH8	Pearson Correlation	.671**	-.060	.426*	.587**	.387*	.372*	.340	1	.671**	.412*	.488**	.400*	.406*	.400*	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000	.751	.019	.001	.035	.043	.066		.000	.024	.006	.028	.026	.028	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH9	Pearson Correlation	1.000**	.180	.618**	.759**	.426*	.462*	.401*	.671**	1	.364*	.395*	.095	.448*	.095	.745**
	Sig. (2-tailed)	0.000	.342	.000	.000	.019	.010	.028	.000		.048	.031	.619	.013	.619	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH10	Pearson Correlation	.364*	.254	.324	.364*	.313	.500**	.280	.412*	.364*	1	.283	.219	.334	.219	.555**
	Sig. (2-tailed)	.048	.176	.081	.048	.092	.005	.133	.024	.048		.130	.245	.071	.245	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH11	Pearson Correlation	.395*	.210	.501**	.372*	.342	.329	.382*	.488**	.395*	.283	1	.627**	.345	.627**	.698**
	Sig. (2-tailed)	.031	.265	.005	.043	.064	.076	.037	.006	.031	.130		.000	.062	.000	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH12	Pearson Correlation	.095	.134	.314	.160	.237	.351	.348	.400*	.095	.219	.627**	1	.442*	1.000**	.604**
	Sig. (2-tailed)	.619	.480	.091	.397	.208	.057	.059	.028	.619	.245	.000		.014	0.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH13	Pearson Correlation	.448*	.198	.587**	.413*	.324	.486**	.538**	.406*	.448*	.334	.345	.442*	1	.442*	.693**
	Sig. (2-tailed)	.013	.294	.001	.023	.080	.006	.002	.026	.013	.071	.062	.014		.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PH14	Pearson Correlation	.095	.134	.314	.160	.237	.351	.348	.400*	.095	.219	.627**	1.000**	.442*	1	.604**
	Sig. (2-tailed)	.619	.480	.091	.397	.208	.057	.059	.028	.619	.245	.000	0.000	.014		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.745**	.418*	.789**	.668**	.620**	.569**	.704**	.704**	.745**	.555**	.698**	.604**	.693**	.604**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.021	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	15

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	14

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	10

Lembar Observasi berdasarkan Kepmenkes No. 1429/MENKES/SK/XII/2006

No	Komponen Observasi	Memenuhi Syarat		Ket
		Ya	Tidak	
1	Fasilitas Cuci Tangan Pakai Sabun			
	Air bersih yang mengalir		√	Terdapat sarana CTPS namun keran tidak mengeluarkan air
	Sabun		√	
	Tisu/ Lap tangan		√	
2	Kantin Sekolah			
	Lokasi kantin jauh dari tempat penampungan sampah	√		
	Lokasi kantin jauh dari kamar mandi/wc (minimal 10 M)		√	
	Peralatan kantin bersih tidak berkarat	√		
	Tersedia tempat sampah tertutup organik, non organik, limbah		√	
	Tersedia tempat cuci tangan dengan air bersih yang mengalir dilengkapi dengan sabun		√	Tempat cuci tangan dibarengi dengan sarana MCK
	Makanan kemasan berlabel BPOM/ Dinkes dan tidak kadaluarsa	√		
	makanan dan minuman di kemas menggunakan kemasan bersih untuk makanan	√		
	makanan dan minuman tidak menggunakan bahan makanan tambahan pangan		√	
	petugas kantin berpakaian bersih, bercelemek	√		
	pengambilan makanan selalu menggunakan alat pengambil makanan (sendok, penjepit, sarung tangan)	√		
3	Kamar mandi/wc/jamban			
	Terpisah laki-laki dan perempuan		√	
	Tersedia KM/WC guru/kepala sekolah		√	
	Bersih (tidak berbau)		√	
	Ada air bersih dan mengalir	√		
	Tersedia sabun dan karbol		√	
	Tersedia gayung, kapstop, sikat wc, tempat sampah	√		Hanya tersedia gayung
	Tidak ada jentik nyamuk	√		
	Leher angsa	√		

4	Sarana atau tempat olahraga yang memadai			
	Bersih	√		
	Tidak becek	√		
5	Pengendalian jentik			
	Tidak adanya genangan atau kontainer yang berisi air di sekolah	√		
	Adanya poster 3M (menguras, menutup, mengubur)		√	
6	Ketentuan dilarang merokok berupa poster atau peraturan tertulis	√		Peraturan sekolah larangan merokok
7	Alat penimbang berat & tinggi badan	√		
8	Tempat Sampah			
	Tempat sampah yang dilengkapi dengan tutup di setiap ruangan		√	Tersedia tempat sampah namun tidak ada penutup. Tersedia di luar kelas setiap ruangan kelas.
	Adanya Tempat Pembuangan Sementara (TPS)		√	
	Tersedia tempat sampah tertutup dan terpisah di lingkungan sekolah		√	
	Tersedia tempat pengelolaan dan pengolahan sampah		√	

IDENTITAS SISWA

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

A. Pengetahuan

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X).

1. Jika hendak mencuci tangan jenis sabun apa yang baik digunakan untuk mencuci tangan?

- a. sabun yang mengandung antiseptik
- b. sabun dengan busa yang banyak
- c. sabun yang harganya mahal
- d. tidak tahu

2. Penyakit apa yang akan timbul jika tidak mencuci tangan?

- a. diare dan cacingan
- b. diabetes dan stroke
- c. kanker dan darah tinggi
- d. tidak tahu

3. Bagaimanakah syarat wc/ toilet yang sehat?

- a. Tidak bau, bersih dan terdapat saluran pembuangan (*septic tank*)
- b. bersih saja
- c. Tidak bau
- d. Tidak tahu

4. Apa yang di lakukan setelah buang air besar di WC?

- a. Menyiram sampai bersih
- b. Menyiram seadanya
- c. Tidak di siram
- d. Tidak tahu

5. Mengapa tidak boleh membuang sampah sembarangan?

- a. Agar lingkungan sekolah bersih dan rapi dan tidak terdapat sarang nyamuk.
- b. Agar tidak terdapat sarang nyamuk di sekolah
- c. Sampah yang bertebaran mengganggu mata
- d. Tidak tahu

6. Kapan sebaiknya membuang sampah dari tempat sampah ?

- a. Di biarkan saja
- b. Setiap hari walaupun tempat sampah belum penuh
- c. Ketika tempat sampah telah penuh
- d. Tidak tahu

7. Mengapa kita perlu berolahraga?

- a. Agar tidak terserang penyakit
- b. Agar badan tidak gemuk
- c. Agar badan menjadi sehat dan kuat
- d. tidak tahu

8. Apakah manfaat sinar matahari ketika berolahraga?

- a. dapat menghasilkan vitamin D
- b. berkeringat
- c. tubuh menjadi hitam
- d. tidak tahu

9. Apa pengertian dari jajanan sehat?

- a. Jajanan yang di jual di dalam lingkungan sekolah
- b. Jajanan yang diolah dengan bersih, aman, dan sehat
- c. Jajanan yang bergizi
- d. Tidak tahu

10. Mengapa perlu membeli jajanan yang sehat?

- a. Jajanan yang tidak sehat menyebabkan penyakit
- b. Jajanan sehat lebih bersih dan bergizi
- c. Jajanan sehat tidak akan menyebabkan penyakit
- d. Tidak tahu

11. Apa yang menyebabkan sekolah menjadi sarang nyamuk?

- a. Sampah plastik yang di buang sembarangan
- b. Banyak nya sampah/air yang tergenang di selokan/parit sekolah
- c. Sampah yang dibiarkan menumpuk di dalam kelas
- d. Tidak tahu

12. Apa yang harus di lakukan agar sekolah tidak terdapat sarang nyamuk?

- a. Membersihkan kelas setiap hari
- b. Membuang sampah di selokan/parit sekolah
- c. Menyimpan sampah di laci meja
- d. Tidak tahu

13. Mengapa berat badan dan tinggi badan perlu diukur secara teratur?

- a. Agar pertumbuhan tubuh dapat terpantau
- b. Untuk memonitor perkembangan tubuh
- c. Agar pertumbuhan dan perkembangan terpantau
- d. Tidak tahu

14. Mengapa tidak boleh merokok di lingkungan sekolah?

- a. Bisa terkena penyakit
- b. Menimbulkan bau yang tidak enak
- c. Di marahi guru
- d. Tidak tahu

15. Salah satu penyakit terbesar akibat merokok?

- a. Sakit Asma
- b. Sakit mata
- c. Kanker paru-paru
- d. Tidak tahu

B. Sikap**Petunjuk :**

Jawablah pernyataan berikut dengan beri tanda (✓) pada kolom “setuju atau tidak setuju”.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Jajan sembarangan akan membahayakan kesehatan				
2	Sebelum makan mencuci tangan pakai air bersih dan sabun				
3	Setelah buang air besar di wc tidak perlu menyiramnya sampai bersih				
4	Sampah harus di buang setiap hari				
5	Olahraga di sekolah sangat penting untuk kesehatan tubuh				
6	Membersihkan kelas setiap hari adalah salah satu cara memberantas jentik nyamuk				
7	WC/ toilet digunakan sebagai tempat buang kotoran manusia (air besar dan air kecil)				
8	Membuang sampah di tong sampah tertutup				
9	Tidak ada masalah kesehatan/penyakit yang timbul bila merokok				
10	Berat badan dan tinggi badan tidak perlu secara teratur di ukur				

C. PELAKSANAAN PHBS

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban yang sesuai dengan memberi tanda ceklis (√).

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dengan air bersih dan menggunakan sabun.				
2	Mencuci tangan dengan air dan sabun setelah buang air besar.				
3	Membuang sampah pada tempat sampah yang tersedia di sekolah.				
4	Menggunakan toilet sekolah untuk buang air besar dan kecil.				
5	Mencuci tangan setiap habis bermain di luar rumah dan sekolah dengan menggunakan air bersih dan sabun.				
6	Menyiram wc/toilet dengan air bersih setiap selesai menggunakannya.				
7	Berolahraga di sekolah minimal 1 kali dalam seminggu.				
8	Merokok di sekolah tanpa sepengetahuan guru.				
9	Turut serta dalam pelaksanaan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah.				
10	Setiap 6 bulan sekali mengukur berat badan dan tinggi badan				
11	Memilih jajanan sehat ketika istirahat				
12	Membawa bekal makanan dari rumah ke sekolah.				
13	Membawa air minum dari rumah ke sekolah.				
14	Mengikuti jadwal piket membersihkan kelas.				
15	Menggunakan jamban sekolah untuk buang air besar dan kecil.				

Keterangan :

Selalu = 7 hari dalam seminggu

Sering = 3-6 hari dalam seminggu

Kadang-kadang = 1-2 hari dalam seminggu

Tidak Pernah = 0 dalam seminggu

Hasil Uji Chi Square Hubungan Pengetahuan dengan PHBS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KODE PENGETAHUAN * KODE PHBS	117	100.0%	0	0.0%	117	100.0%

KODE PENGETAHUAN * KODE PHBS Crosstabulation

			KODE PHBS		Total
			buruk	baik	
KODE PENGETAHUAN	buruk	Count	56	13	69
		Expected Count	42.5	26.5	69.0
		% within KODE PENGETAHUAN	81.2%	18.8%	100.0%
	baik	Count	16	32	48
		Expected Count	29.5	18.5	48.0
		% within KODE PENGETAHUAN	33.3%	66.7%	100.0%
Total		Count	72	45	117
		Expected Count	72.0	45.0	117.0
		% within KODE PENGETAHUAN	61.5%	38.5%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	27.357 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	25.373	1	.000		
Likelihood Ratio	28.025	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	27.123	1	.000		
N of Valid Cases	117				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.46.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for KODE PENGETAHUAN (buruk / baik)	8.615	3.679	20.177
For cohort KODE PHBS = buruk	2.435	1.606	3.691
For cohort KODE PHBS = baik	.283	.167	.480
N of Valid Cases	117		

Hasil Uji Chi Square Hubungan Sikap dengan PHBS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KODE SIKAP * KODE PHBS	117	100.0%	0	0.0%	117	100.0%

KODE SIKAP * KODE PHBS Crosstabulation

			KODE PHBS		Total
			buruk	baik	
KODE SIKAP	buruk	Count	49	10	59
		Expected Count	36.3	22.7	59.0
		% within KODE SIKAP	83.1%	16.9%	100.0%
	baik	Count	23	35	58
		Expected Count	35.7	22.3	58.0
		% within KODE SIKAP	39.7%	60.3%	100.0%
Total	Count	72	45	117	
	Expected Count	72.0	45.0	117.0	
	% within KODE SIKAP	61.5%	38.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)

Pearson Chi-Square	23.271 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	21.474	1	.000		
Likelihood Ratio	24.306	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	23.072	1	.000		
N of Valid Cases	117				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 22.31.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for KODE SIKAP (buruk / baik)	7.457	3.156	17.618
For cohort KODE PHBS = buruk	2.094	1.494	2.936
For cohort KODE PHBS = baik	.281	.154	.513
N of Valid Cases	117		