

ABSTRAK

Hepi Anesti Andiana. 2016. Hubungan antara Pola Asuh Otoritarian dan Perfeksionisme Mahasiswa Reguler Universitas Esa Unggul. (Dibimbing oleh Dra. Sulis Maryanti, M.Si., Psikolog dan Dra. Safitri M., M.Si).

Mahasiswa dihadapkan dengan berbagai tuntutan yang harus dipenuhi dengan baik. Dalam pengerjaannya ada mahasiswa yang perfeksionis atau menetapkan target tinggi dan berusaha memperoleh hasil sempurna, namun ada pula yang tidak memiliki target dan santai. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi perfeksionisme mahasiswa adalah pola asuh otoritarian. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk melihat hubungan antara pola asuh otoritarian dan perfeksionisme mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional non-eksperimental dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. Jumlah sampel penelitian ialah sebanyak 257 mahasiswa. Skala pola asuh otoritarian disusun berdasarkan teori Baumrind berjumlah 48 item valid dengan reliabilitas 0,954, sedangkan skala perfeksionisme diadaptasi dari *Multidimensional Perfectionism Scale* oleh Frost berjumlah 23 item valid dengan reliabilitas 0,906.

Hasil analisa *pearson product moment* menunjukkan koefisien korelasi $r=0,169$ dengan sig. $p=0,007$ yang artinya hipotesa diterima yaitu terdapat hubungan positif antara pola asuh otoritarian dan perfeksionisme. Perfeksionisme ditemukan lebih tinggi pada anak tunggal dengan orang tua berpendidikan SMA dan Pascasarjana. Jenis kelamin dan tahun masuk tidak memiliki kontribusi terhadap perfeksionisme, namun perfeksionisme memiliki kontribusi terhadap Indeks Prestasi Akademik.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoritarian, Perfeksionisme, Mahasiswa

ABSTRACT

Hepi Anesti Andiana. 2016. *The Correlation between Authoritarian Parenting and Regular Students' Perfectionism in Esa Unggul University.*

(Supervised by Dra. Sulis Maryanti, M.Si., Psikolog and Dra. Safitri M., M.Si).

Students faced various demands which must be met well. In the process, there were perfectionist who set high standards and tried to achieve perfect results, but there were others who did not have any target and were more relaxed. One of the factors suspected to affect students' perfectionism is authoritarian parenting. This study aimed to discover the correlation between authoritarian parenting and perfectionism in students.

This study used correlational and non-experimental method with proportional random sampling technique with 257 students as samples. Authoritarian parenting style scale was based on Baumrind theory with 48 valid items and reliability value of .954 whereas perfectionism scale was adapted from Frost's Multidimensional Perfectionism Scale with 23 valid items and reliability value of .906.

Pearson product moment analysis showed correlation coefficient of $r = .169$ with sig. $p = .007$, which means that the hypothesis is accepted that there is a positive correlation between the authoritarian parenting styles and students' perfectionism. Perfectionism is found to be higher in only children with parents with high school and master degree. Gender and admission year does not contribute to perfectionism, but perfectionism contributes to GPA.

Key words: Authoritarian Parenting, Perfectionism, Students.