

ABSTRAK

Adellayda Laurentia. 2016. Gambaran Prokrastinasi Pada Guru di SD Kristen wilayah Jakarta Barat. (Dibimbing oleh Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog dan Dra Safitri M, M.Si)

Guru memiliki tugas utama mengajar dan mendidik. Sebelum mengajar Guru di SD Kristen wilayah diharuskan untuk membuat RPP agar proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan prosedurnya. Tetapi pada kenyataannya, guru di SD Kristen wilayah tidak menjalani tugasnya. Hal ini disebabkan karena menurut beberapa guru di SD Kristen di wilayah pembuatan RPP rumit dan membutuhkan waktu lama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Prokrastinasi Pada Guru di SD Kristen wilayah.

Rancangan penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, teknik pengambilan sampel *non probability sampling*, sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 guru SD di Jakarta Barat. Koefisien reliabilitas *Prokrastinasi* (α) = 0,961 dengan 39 item valid.

Berdasarkan analisa uji statistik, didapatkan hasil bahwa dari 30 jumlah guru di SD Kristen di wilayah, 17 guru memiliki prokrastinasi tinggi dengan persentase 56,7 % dan 13 guru memiliki prokrastinasi rendah dengan presentase 43,3 %. Hasil crosstab dengan data pendukung seperti usia, jenis kelamin, dan bidang studi juga menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara prokrastinasi dengan usia, jenis kelamin, dan bidang studi.

Kata kunci : Prokrastinasi, Guru, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

ABSTRACT

Adellayda Laurentia. 2016. Study Descriptive of Procrastination Profile Teachers of SD Kristen di wilayah, Jakarta Barat. (Supervised by Yuli Asmi Rozali M.Psi., Psikolog and Dra. Safitri M.Msi)

Teachers have their primary role of teaching and educating. Before teaching, they are supposed to write lesson Plans so that the procedure of teaching and learning can run smoothly. However in reality teachers in SD Kristen di wilayah do not do their duty. According to them making lesson plan is hard or complicated and it takes longer time. This research is to get the idea of procrastination happened to the teachers in SD Kristen di wilayah.

The plan of this research is taking the quantity of descriptive, and the technique of taking non-probability samples and the whole samples. The amount of the samples in this research is of 30 teachers of SD Kristen di wilayah. The co-efficiency of procrastination realibility is = 0,961 which covers 39 valid items.

Based on the analysis of statistical test, it is found out that the result out of 30 teachers of SD Kristen di wilayah, 17 teachers have high procrastination of 56,7% and 13 teachers have low procrastination of 43,3%. The crosstab result of the supporting data such as age, gender, and teaching subject does not have the correlation between them.

Keywords : Procrastination, Teachers, Lesson Plans