

ABSTRAK



SKRIPSI, JULI 2016

SITI TRI TRI RAHAYU R

Program Studi S1 Ilmu Gizi

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Universitas Esa Unggul Jakarta

“PENGETAHUAN GIZI SEBAGAI FAKTOR DOMINAN KEBIASAAN MEMBACA LABEL INFORMASI GIZI PADA MAHASISWA FAKULTAS ILMU - ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL”

Skripsi ini terdiri dari 6 BAB, 125 Halaman, 15 Tabel, 2 Gambar, 4 Lampiran

Latar Belakang: Saat ini berbagai produk kemasan beredar dipasaran dengan menawarkan berbagai keunggulan. Oleh karena itu perilaku membaca label informasi nilai gizi dapat dijadikan alat untuk mencegah kesalahan pemilihan produk kemasan. Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui faktor dominan kebiasaan membaca label informasi nilai gizi pada mahasiswa FIKES Universitas Esa Unggul Jakarta. Metode Penelitian : Desain penelitian ini adalah *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling* dan didapatkan 142 responden dari 5 Prodi. Analisis data yang digunakan adalah uji *chi-square* untuk menentukan hubungan antara variabel serta uji regresi logistik untuk menentukan faktor dominan yang mempengaruhi kebiasaan membaca label informasi nilai gizi. Hasil Penelitian: Hasil uji statistik menunjukkan responden dengan pengetahuan baik dan sikap positif serta memiliki kemampuan membaca label memiliki kebiasaan yang baik dalam membaca label. Hasil uji statistik menunjukkan ada hubungan bermakna antara kebiasaan membaca label informasi nilai gizi dengan sikap terhadap label, pengetahuan gizi tentang label dan kemampuan membaca label informasi nilai gizi. Hasil uji regresi logistik menunjukkan pengetahuan gizi terhadap label merupakan faktor paling dominan (OR=17,073). Kesimpulan : Pengetahuan gizi membuat responden menyadari tentang keuntungan dari membaca label gizi, yang dapat membentuk sikap positif tentang label. Selain itu pengetahuan gizi terhadap label memfasilitasi proses interpretasi saat membaca label, sehingga mengurangi usaha saat membaca label informasi nilai gizi

Daftar Pustaka : 41 (1990-2013)

Kata Kunci : label informasi nilai gizi, mahasiswa

ABSTRACT



SKRIPSI, JULI 2016

SITI TRI TRI RAHAYU R

S1 Study of Nutrition Science

Faculty of Health Science

Esa Unggul University Jakarta

“NUTRITIONAL KNOWLADGE AS THE DOMINANT FACTOR OFHABIT IN READING NUTRITION LABEL INFORMATION ON FACULTY OF HEALTH STUDENT ESA UNGGUL UNIVERSITY”

This Skripsi consist of 6 chapter, 125 page, 15 table, 2 picture, 4 attachments

Background: Currently a wide range of packaging products circulating in the market by offering a wide range of advantages. Therefore, the behavior of reading the nutrition information label can use to prevent wrong choose product package. Objective: To know the dominant factor in the habit of reading nutrition label information habit of FIKES Esa Unggul University. Methode : Design research is a cross-sectional. Sampling technique using simple random sampling and 142 respondents from 5 Departement Health. Data analysis used chi-square test to determine the relation between variables and logistic regression test to determine dominant factors that influence the habit of reading nutrition label information habit. Results: The results of statistical tests showed respondents with good knowledge and a positive attitude have the ability to read labels have a good habit of reading labels. The results of statistical tests showed there is a meaningful relationship between the habit of reading labels with nutrition information label habit attitude toward knowledge of nutrition labels, the labels and the ability to read label information nutritional value. The results of the logistic regression test indicates knowledge of nutrition label is the most dominant factor (OR=17,073). Conclusion: Nutritional knowledge made the respondent aware to advantages of reading nutrition labels, which can form positive attitudes about the label. Besides the nutritional knowledge against labels facilitating this process of interpretation when reading the label, thus reduce effort while reading the nutrition label information.

Reading List : 41 (1990-2013)

Keyword : nutrition label information, student