

Abstrak

Eka Ariyani. 2016. Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Penyesuaian Akademik pada Taruna/taruni SMK Pelayaran di Wilayah SerangNusantara. (Dibimbing oleh **Yuli Asmi Rozali , M. Psi., Psikolog dan Dra. Safitri M., M.Si**).

Taruna/i yang menjalani pendidikan di SMK Pelayaran di Wilayah Serang dihadapkan dengan berbagai tuntutan pembelajaran dengan *basic* semi militer yang belum pernah ditemui sebelumnya, sehingga diperlukan adanya kemampuan penyesuaian akademik yang baik agar dapat bertahan dalam mengikuti sistem pembelajaran yang ada. Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian akademik adalah kematangan emosi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian akademik pada taruna/i SMK Pelayaran di Wilayah Serang.

Rancangan dalam penelitain ini bersifat kuantitatif non-eksperimental. Teknik pengambilan sampel menggunakan non probability sampling dengan jenis sampling jenuh. Sampel penelitian berjumlah 103 taruna/i SMK Pelayaran di Wilayah Serang. Alat ukur kematangan emosi berjumlah 21 item valid dengan koefisien realibilitas sebesar (α) 0,882 dan penyesuaian akademik berjumlah 30 aitem valid dengan koefisien realibilitas (α) sebesar 0,915.

Hasil penelitian memperoleh ada hubungan yang positif (sig 0,000 dan $r = 0,506$) antara kematangan emosi dan penyesuaian akademik pada taruna/i SMK Pelayaran di Wilayah SerangNusantara. Kematangan emosi mempengaruhi penyesuaian akademik sebesar 25,6%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Kematangan emosi, penyesuaian akademik, taruna/i.

Abstract

Eka Ariyani. 2016. Correlation Emotional Maturity and Academic Adjustment on cadet SMK Pelayaran in the area of Serang (Supervised by Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psychologist and Dra. Safitri M., M.Si).

Cadet undergoing education in the SMK Pelayaran in the area of Serang with demands to learn semi-military who have never met before, so that the necessary adjustments to their good academic ability to survive in following existing learning system. one of the determining factors of academic adjustment is emotional maturity. The purpose of this study to Knowing the correlation between emotional maturity and academic adjustment in vocational cadets sail in the region Serang

Design of the research is quantitative in non-experimental. The sampling technique using non-probability sampling with whole sample. The samples 103 cadet SMK Pelayaran in area of Serang. measuring instrument emotional maturity amounted to 21 items valid with reliability coefficient of (α) 0.882 and academic adjustment amounted to 30 item valid with reliability coefficient (α) of 0.915.

The results of the study there is a positive correlation (sig 0.000 and $r = 0.506$) between emotional maturity and academic adjustment in cadet SMK Pelayaran in area of Serang. Emotional maturity affect academic adjustment amounted to 25,6%, the rest is influenced by other factors.

Keywords: Emotional maturity, academic adjustment, cadet.