

ABSTRAK

Susanti (2016). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian siswa dalam belajar pada siswa SMP Santo Yoseph (Dibimbing oleh

Yuli Asmi Rozali, M.Psi. Psi dan Dra. Safitri M, M.Si).

Kemandirian siswa dalam belajar diperlukan agar siswa memiliki tanggung jawab, disiplin dalam belajar dan mampu mengatur hidupnya tanpa bergantung pada orang lain. Pembentukan kemandirian dalam belajar siswa tidak lepas dari pola pengasuhan orangtua. penelitian ini bertujuan untuk mengerahui apakah ada pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian dalam belajar pada siswa SMP Santo Yoseph.

Rancangan penelitian ini kuantitatif komparatif non-eksperimental dengan probability sampling berjumlah 181 SMP Santo Yoseph. Koefisiensien reliabilitas(α) masing-masing alat ukur adalah (X) =0.940 untuk pola asuh dengan 39 item valid, dan (X) =0,927 untuk kemandirian dalam belajar dengan 30 item yang valid.

Hasil penelitian diketahui nilai sig 0,000 ($p < 0,05$) dengan nilai f hitung sebesar 6.412. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan kemandirian dalam belajar pada siswa SMP Santo Yoseph. Pola asuh orangtua yang dominan pada siswa SMP Santo Yoseph adalah pola asuh authoritative diikuti pola asuh permissive dan yang terakhir adalah pola asuh authoritarian.

Kata kunci : Pola asuh orangtua, kemandirian dalam belajar, siswa