

ABSTRAK

Riyanto Tri Putra. (2015). Hubungan Antara Stres Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Esa Unggul angkatan 2014. (Dibimbing oleh Yuli Asmi Rozali, M.Psi., Psi dan Dra. Safitri, M.Si.)

Mahasiswa tidak terlepas dari tuntutan tugas, baik tugas akademik maupun non akademik. Tugas tersebut dapat dimaknakan sebagai beban yang menghambat, sehingga sebagai pengalihan atas beban tersebut mahasiswa pada akhirnya memilih untuk menunda penyelesaian tugas akademik (prokrastinasi akademik) Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara stres dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Esa Unggul angkatan 2014.

Rancangan data penelitian ini adalah pengukuran kuantitatif korelasional non-eksperimental dengan proporsional random sampling, berjumlah 100 mahasiswa angkatan 2014. Koefisiensi reliabilitas masing-masing alat ukur adalah (α) = 0,886 untuk stres dengan 18 item valid, dan (α) = 0,963 untuk prokrastinasi akademik dengan 43 item yang valid

Hasil penelitian diperoleh nilai korelasi (r) = 0,210 dengan nilai sig 0,036 ($p < 0,05$). Artinya, terdapat hubungan positif dan signifikan antara stres dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Esa Unggul angkatan 2014. Mahasiswa Universitas Esa Unggul angkatan 2014 cenderung memiliki stres rendah (52%) dan prokrastinasi akademik cenderung tinggi (52%)

Kata kunci : stres, prokrastinasi akademik, mahasiswa

ABSTRACT

Riyanto Tri Putra (2016). Correlatin between Stress and Academic Procrastination of Student Esa Unggul University 2014 (Supervised by Yuli Asmi Rozali, M.Psi., Psi and Dra. Safitri, M.Si.)

Student pressed by assignment, both academic or non academic. The assignment is anything what can make student feel obstructed, as a coping of pressure of assignment, student choose to delay it or it called as Academic Procrastination. Purpose of this research is to know about correlation between stress and academic procrastination of student Esa Unggul University 2014.

The research used method quantitative correlational non experimental with proportional random sampling, with 100 students 2014. The reliability coefficient (α) for stress is 0.886 and for procrastination academic is 0.963. This research using 18 items stress and 43 items procrastination academic were analyzed statistically.

Based on the result of statistical test, sig.0.036 ($p < 0.005$) value obtained with a correlation of 0.210, which means there is positive and significant correlation between stress and procrastination academic adjustment. 52% of Student of Esa Unggul University tend to have lower levels of stress and 52% of student of Esa Unggul University have higher levels of academic procrastination.

Keyword :Stress, Academic Procrastination, Student