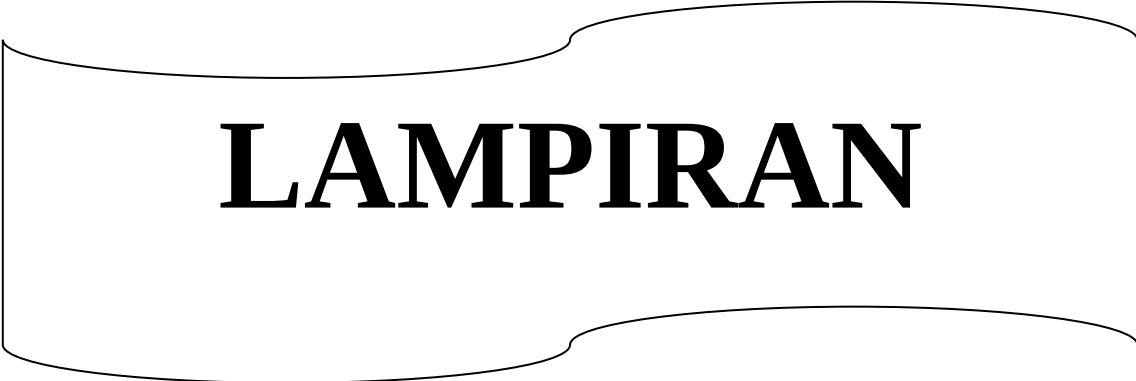




LAMPIRAN

1. Gambaran Karakteristik Responden

a. Distribusi Distribusi Responden Berdasarkan Umur (Tahun)

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >=32	21	30,9	30,9	30,9
<32	47	69,1	69,1	100,0
Total	68	100,0	100,0	

b. Distribusi Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Pendidikan Ibu * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Pendidikan Ibu	SMA dan PT	Count	13	4	17
		Expected Count	5,5	11,5	17,0
		% within Pendidikan Ibu	76,5%	23,5%	100,0%
		% of Total	19,1%	5,9%	25,0%
	SD dan SMP	Count	9	42	51
		Expected Count	16,5	34,5	51,0
		% within Pendidikan Ibu	17,6%	82,4%	100,0%
		% of Total	13,2%	61,8%	75,0%
Total	Count	22	46	68	
	Expected Count	22,0	46,0	68,0	
	% within Pendidikan Ibu	32,4%	67,6%	100,0%	
	% of Total	32,4%	67,6%	100,0%	

c. Distribusi Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan
Pekerjaan Ibu * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Pekerjaan Ibu	Tidak Bekerja	Count	13	27	40
		Expected Count	12,9	27,1	40,0
		% within Pekerjaan Ibu	32,5%	67,5%	100,0%
		% of Total	19,1%	39,7%	58,8%
	Bekerja	Count	9	19	28
		Expected Count	9,1	18,9	28,0
		% within Pekerjaan Ibu	32,1%	67,9%	100,0%
		% of Total	13,2%	27,9%	41,2%
Total	Count	22	46	68	
	Expected Count	22,0	46,0	68,0	
	% within Pekerjaan Ibu	32,4%	67,6%	100,0%	
	% of Total	32,4%	67,6%	100,0%	

d. Distribusi Distribusi Responden Berdasarkan Penghasilan Keluarga
PenghasilanKeluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >=Rp.3.021.650	14	20,6	20,6	20,6
<Rp.3.021.650	54	79,4	79,4	100,0
Total	68	100,0	100,0	

e. Distribusi Distribusi Responden Berdasarkan Sumber Informasi
Sumber Informasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tenaga Kesehatan	56	82,4	82,4	82,4
Non Tenaga Kesehatan	12	17,6	17,6	100,0
Total	68	100,0	100,0	

2. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pengetahuan	Dukungan Keluarga
N		68	68
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	19,54	16,12
	Std. Deviation	4,205	1,409
Most Extreme Differences	Absolute	,154	,176
	Positive	,154	,148
	Negative	-,129	-,176
Kolmogorov-Smirnov Z		1,269	1,448
Asymp. Sig. (2-tailed)		,080	,030

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

3. Analisis Variabel Univariat

a. Pengetahuan

Statistics

Pengetahuan

N	Valid	68
	Missing	0
Mean		11,53
Std. Error of Mean		,335
Median		10,00
Mode		10
Std. Deviation		2,762
Variance		7,626
Skewness		,417
Std. Error of Skewness		,291
Range		8
Minimum		8
Maximum		16
Sum		784
Percentiles	25	9,00
	50	10,00
	75	14,00
	100	16,00

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 8	9	13,2	13,2	13,2
9	9	13,2	13,2	26,5
10	17	25,0	25,0	51,5
11	5	7,4	7,4	58,8
12	3	4,4	4,4	63,2
13	5	7,4	7,4	70,6
14	4	5,9	5,9	76,5
15	7	10,3	10,3	86,8
16	9	13,2	13,2	100,0
Total	68	100,0	100,0	

b. Dukungan Keluarga Statistics

DukunganKeluarga

N	Valid	68
	Missing	0
Mean		16,12
Std. Error of Mean		,171
Median		16,00
Mode		17
Std. Deviation		1,409
Variance		1,986
Skewness		-1,237
Std. Error of Skewness		,291
Range		8
Minimum		11
Maximum		19
Sum		1096
Percentiles	25	15,00
	50	16,00
	75	17,00

DukunganKeluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11	2	2,9	2,9	2,9
14	2	2,9	2,9	5,9
15	17	25,0	25,0	30,9
16	17	25,0	25,0	55,9
17	22	32,4	32,4	88,2
18	7	10,3	10,3	98,5
19	1	1,5	1,5	100,0
Total	68	100,0	100,0	

c. Ketepatan MP-ASI

Ketepatan MP-ASI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tepat	22	32,4	32,4	32,4
Tidak Tepat	46	57,6	67,6	100,0
Total	68	100,0	100,0	

4. Analisis Variabel Bivariat

a. Umur

Umur Ibu * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Umur Ibu	>= 32 Tahun	Count	7	14	21
		Expected Count	6,8	14,2	21,0
		% within Umur Ibu	33,3%	66,7%	100,0%
		% of Total	10,3%	20,6%	30,9%
	< 32 Tahun	Count	15	32	47
		Expected Count	15,2	31,8	47,0
		% within Umur Ibu	31,9%	68,1%	100,0%
		% of Total	22,1%	47,1%	69,1%
Total	Count	22	46	68	
	Expected Count	22,0	46,0	68,0	
	% within Umur Ibu	32,4%	67,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,013 ^a	1	,908	1,000	,560
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,013	1	,908		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	,013	1	,909		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,79.

b. Computed only for a 2x2 table

--

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Umur Ibu (≥ 32 Tahun / < 32 Tahun)	1,067	,357	3,189
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tepat	1,044	,501	2,178
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tidak Tepat	,979	,683	1,404
N of Valid Cases	68		

b. Pendidikan

Pendidikan Ibu * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Pendidikan Ibu	SMA dan PT	Count	13	4	17
		Expected Count	5,5	11,5	17,0
		% within Pendidikan Ibu	76,5%	23,5%	100,0%
		% of Total	19,1%	5,9%	25,0%
	SD dan SMP	Count	9	42	51
		Expected Count	16,5	34,5	51,0
		% within Pendidikan Ibu	17,6%	82,4%	100,0%
		% of Total	13,2%	61,8%	75,0%
Total	Count	22	46	68	
	Expected Count	22,0	46,0	68,0	
	% within Pendidikan Ibu	32,4%	67,6%	100,0%	
	% of Total	32,4%	67,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	20,158 ^a	1	,000	,000	,000
Continuity Correction ^b	17,560	1	,000		
Likelihood Ratio	19,530	1	,000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	19,862	1	,000		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,50.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pendidikan Ibu (SMA dan PT / SD dan SMP)	15,167	4,003	57,459
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tepat	4,333	2,265	8,291
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tidak Tepat	,286	,120	,679
N of Valid Cases	68		

c. Pekerjaan

Pekerjaan Ibu * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Pekerjaan Ibu	Tidak Bekerja	Count	13	27	40
		Expected Count	12,9	27,1	40,0
		% within Pekerjaan Ibu	32,5%	67,5%	100,0%
		% of Total	19,1%	39,7%	58,8%
	Bekerja	Count	9	19	28
		Expected Count	9,1	18,9	28,0
		% within Pekerjaan Ibu	32,1%	67,9%	100,0%
		% of Total	13,2%	27,9%	41,2%
Total	Count	22	46	68	
	Expected Count	22,0	46,0	68,0	
	% within Pekerjaan Ibu	32,4%	67,6%	100,0%	
	% of Total	32,4%	67,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,001 ^a	1	,975	1,000	,594
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,001	1	,975		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	,001	1	,975		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,06.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pekerjaan Ibu (Tidak Bekerja / Bekerja)	1,016	,362	2,855
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tepat	1,011	,502	2,035
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tidak Tepat	,995	,713	1,389
N of Valid Cases	68		

d. Penghasilan Keluarga

Penghasilan Keluarga * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Penghasilan Keluarga	Baik	Count	9	5	14
		Expected Count	4,5	9,5	14,0
		% within Penghasilan Keluarga	64,3%	35,7%	100,0%
		% of Total	13,2%	7,4%	20,6%
	Kurang	Count	13	41	54
		Expected Count	17,5	36,5	54,0
		% within Penghasilan Keluarga	24,1%	75,9%	100,0%
		% of Total	19,1%	60,3%	79,4%
Total	Count		22	46	68
	Expected Count		22,0	46,0	68,0
	% within Penghasilan Keluarga		32,4%	67,6%	100,0%
	% of Total		32,4%	67,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8,214 ^a	1	,004	,008	,006
Continuity Correction ^b	6,479	1	,011		
Likelihood Ratio	7,754	1	,005		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear	8,093	1	,004		
Association					
N of Valid Cases	68				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,53.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Penghasilan Keluarga (Baik / Kurang)	5,677	1,612	19,987
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tepat	2,670	1,445	4,933
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tidak Tepat	,470	,229	,965
N of Valid Cases	68		

e. Sumber Informasi

Sumer Informasi * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Sumer Informasi	Tenaga Kesehatan	Count	16	40	56
		Expected Count	18,1	37,9	56,0
		% within Sumer Informasi	28,6%	71,4%	100,0%
		% of Total	23,5%	58,8%	82,4%
	Non Tenaga Kesehatan	Count	6	6	12
		Expected Count	3,9	8,1	12,0
		% within Sumer Informasi	50,0%	50,0%	100,0%
		% of Total	8,8%	8,8%	17,6%
Total	Count	22	46	68	
	Expected Count	22,0	46,0	68,0	
	% within Sumer Informasi	32,4%	67,6%	100,0%	
	% of Total	32,4%	67,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,073 ^a	1	,150	,182	,136
Continuity Correction ^b	1,210	1	,271		
Likelihood Ratio	1,970	1	,160		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	2,043	1	,153		
N of Valid Cases	68				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,88.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Sumer Informasi (Tenaga Kesehatan / Non Tenaga Kesehatan)	,400	,112	1,426
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tepat	,571	,283	1,152
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tidak Tepat	1,429	,792	2,576
N of Valid Cases	68		

f. Pengetahuan

Pengetahuan * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Pengetahuan	Baik	Count	20	8	28
		Expected Count	9,1	18,9	28,0
		% within Pengetahuan	71,4%	28,6%	100,0%
		% of Total	29,4%	11,8%	41,2%
	Kurang	Count	2	38	40
		Expected Count	12,9	27,1	40,0
		% within Pengetahuan	5,0%	95,0%	100,0%
		% of Total	2,9%	55,9%	58,8%
Total	Count	22	46	68	
	Expected Count	22,0	46,0	68,0	
	% within Pengetahuan	32,4%	67,6%	100,0%	
	% of Total	32,4%	67,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	33,209 ^a	1	,000	,000	,000
Continuity Correction ^b	30,243	1	,000		
Likelihood Ratio	36,228	1	,000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear	32,721	1	,000		
Association					
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,06.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan (Baik / Kurang)	47,500	9,201	245,205
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tepat	14,286	3,627	56,274
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tidak Tepat	,301	,167	,543
N of Valid Cases	68		

g. Dukungan Keluarga

Dukungan Keluarga * Ketepatan pemberian MP-ASI Crosstabulation

			Ketepatan pemberian MP-ASI		Total
			Tepat	Tidak Tepat	
Dukungan Keluarga	Baik	Count	13	34	47
		Expected Count	15,2	31,8	47,0
		% within Dukungan Keluarga	27,7%	72,3%	100,0%
		% of Total	19,1%	50,0%	69,1%
	Tidak Baik	Count	9	12	21
		Expected Count	6,8	14,2	21,0
		% within Dukungan Keluarga	42,9%	57,1%	100,0%
		% of Total	13,2%	17,6%	30,9%
Total	Count	22	46	68	
	Expected Count	22,0	46,0	68,0	
	% within Dukungan Keluarga	32,4%	67,6%	100,0%	
	% of Total	32,4%	67,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,532 ^a	1	,216	,266	,169
Continuity Correction ^b	,916	1	,339		
Likelihood Ratio	1,497	1	,221		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	1,509	1	,219		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,79.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Dukungan Keluarga (Baik / Tidak Baik)	,510	,174	1,494
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tepat	,645	,328	1,269
For cohort Ketepatan pemberian MP-ASI = Tidak Tepat	1,266	,840	1,908
N of Valid Cases	68		

4. Analisis Multivariat

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	DukunganKeluarga	-1,587	,942	2,837	1	,092	,205	,032	1,297
	SumberInformasi	-1,021	1,315	,603	1	,437	,360	,027	4,739
	PenghasilanKeluarga	,764	1,202	,404	1	,525	2,146	,204	22,621
	Pengetahuan	3,489	,945	13,637	1	,000	32,766	5,142	208,807
	Pendidikan	1,872	1,152	2,641	1	,104	6,502	,680	62,162
	Constant	-5,468	3,142	3,028	1	,082	,004		

a. Variable(s) entered on step 1: DukunganKeluarga, SumberInformasi, PenghasilanKeluarga, Pengetahuan, Pendidikan.

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	Pendidikan	2,230	1,020	4,783	1	,029	9,299	1,261	68,599
	SumberInformasi	-,975	1,253	,606	1	,436	,377	,032	4,393
	DukunganKeluarga	-1,668	,938	3,158	1	,076	,189	,030	1,187
	Pengetahuan	3,403	,916	13,799	1	,000	30,061	4,991	181,072
	Constant	-4,525	2,657	2,900	1	,089	,011		

a. Variable(s) entered on step 1: Pendidikan, SumberInformasi, DukunganKeluarga, Pengetahuan.

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	PenghasilanKeluarga	,745	1,173	,404	1	,525	2,107	,211	21,013
	Pengetahuan	3,437	,930	13,652	1	,000	31,088	5,021	192,465
	Pendidikan	2,121	1,147	3,417	1	,065	8,336	,880	78,961
	DukunganKeluarga	-1,560	,940	2,751	1	,097	,210	,033	1,328
	Constant	-6,991	2,550	7,513	1	,006	,001		

a. Variable(s) entered on step 1: PenghasilanKeluarga, Pengetahuan, Pendidikan, DukunganKeluarga.

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	SumberInformasi	-1,492	1,264	1,393	1	,238	,225	,019	2,680
	DukunganKeluarga	-1,080	,848	1,622	1	,203	,340	,064	1,789
	Pengetahuan	3,996	,938	18,144	1	,000	54,362	8,646	341,789
	PenghasilanKeluarga	1,644	,995	2,734	1	,098	5,178	,737	36,368
	Constant	-4,671	2,936	2,531	1	,112	,009		

a. Variable(s) entered on step 1: SumberInformasi, DukunganKeluarga, Pengetahuan, PenghasilanKeluarga.

KUESIONER PENELITIAN
FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KETEPATAN
PEMBERIAN MP-ASI DI WILAYAH KERJA POSYANDU
DESA KP. MELAYU BARAT KECAMATAN TELUKNAGA
KABUPATEN TANGERANG TAHUN 2016

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Isilah data Saudara/i dengan lengkap sesuai keadaan yang sebenarnya sebelum menjawab.
 2. Mohon dibaca dengan cermat semua pertanyaan sebelum menjawab.
 3. Semua pertanyaan yang ada harus dijawab.
 4. Berilah tanda ($\checkmark$) pada jawaban yang Saudara/i anggap paling tepat atau sesuai dengan yang dirasakan saat ini.
 5. Apabila Saudara/i ingin **memperbaiki atau mengganti jawaban semula**, cukup dengan mencoret jawaban semula (/) dan memberi tanda ($\checkmark$) pada jawaban yang baru.
-

IDENTITAS RESPONDEN

No. Responden:

A. Data Umum

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 1. Nama | : | |
| 2. Umur | : | |
| 3. Umur Anak | : | |
| 4. Pendidikan | : | a. SD ☐ |
| | | b. SMP ☐ |
| | | c. SMA/SMK ☐ |
| | | d. Perguruan Tinggi ☐ |
| 5. Pekerjaan | : | a. PNS ☐ |
| | | b. Pegawai Swasta ☐ |
| | | c. Wiraswasta ☐ |
| | | d. Pengangguran ☐ |
| | | e. Lain-lain, sebutkan ☐ |
| 5. Penghasilan Keluarga | : | |

6. Sumber Informasi : a. Tenaga Kesehatan ☐
- b. Non tenaga kesehatan (majalah, koran, ☐
buku, radio, televisi, internet, teman,
keluarga, kader, ibu, mertua, suami)

B. Lembar kuesioner faktor pengetahuan ibu tentang ketepatan pemberian MP-ASI

1. Apakah yang dimaksud dengan MP-ASI?
 - a. Makanan yang diberikan pada bayi baru lahir
 - b. Minuman yang diberikan pada bayi baru lahir
 - c. Makanan dan minuman bergizi yang diberikan pada bayi usia 4 bulan
 - d. Makanan dan minuman bergizi yang diberikan pada bayi usia 6 – 24 bulan
2. Apakah yang dimaksud dengan ketepatan pemberian MP-ASI?
 - a. Kesesuaian dalam memberikan asupan makanan pendamping ASI
 - b. Pola asuh dalam memberikan asupan makanan pendamping ASI
 - c. Waktu dalam pemberian makanan pendamping ASI
 - d. Cara pemberian dalam pemberian MP-ASI.
3. Bagaimana dampak, jika tidak tepat memberikan MP-ASI?
 - a. Berat badan anak naik
 - b. Tinggi badan anak naik
 - c. Terjadi gangguan pencernaan
 - d. Ada bercak-bercak merah di tubuh anak
4. Apa saja dimensi dalam ketepatan pemberian MP-ASI?
 - a. Waktu dan cara pemberian
 - b. Cara pembuatan dan jumlah makanan
 - c. Waktu, frekuensi, jumlah, dan cara pembuatan
 - d. Waktu, frekuensi, jenis, jumlah, dan cara pembuatan
5. Kandungan apa saja yang harus ada dalam MP-ASI?
 - a. Nilai energi dan kandungan energi
 - b. Nilai energi dan kandungan protein
 - c. Nilai energi, protein, vitamin, dan mineral
 - d. Nilai energi dan vitamin
6. Sebutkan syarat dari MP-ASI?
 - a. Diterima oleh pencernaan, harga mahal, tidak dibuat dari bahan lokal, dijaga kebersihannya

- b. Tidak diterima pencernaan, harga murah, dibuat dari bahan lokal, dijaga kebersihannya
 - c. Tidak dapat diterima pencernaan, harga mahal, tidak dibuat dari bahan lokal, dijaga kebersihannya
 - d. Dapat diterima pencernaan, harga murah, dibuat dari bahan lokal, dijaga kebersihannya
7. Apakah manfaat ketepatan pemberian MP-ASI?
- a. Menambah berat badan anak
 - b. Menambah keaktifan anak
 - c. Menambah energi dan zat gizi yang diperlukan bayi
 - d. Menambah tinggi badan anak
8. Apakah tujuan ketepatan pemberian MP-ASI?
- a. Untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal, menghindari terjadinya kekurangan gizi
 - b. Untuk menambah berat badan anak dan keaktifan anak
 - c. Untuk menambah tinggi badan dan berat badan anak
 - d. Untuk menghindari kekurangan gizi

C. Lembar kuesioner tentang dukungan keluarga dalam ketepatan pemberian MP-ASI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kepedulian keluarga dapat ditunjukkan dengan sangat memahami keadaan emosi saya yang bingung dalam memberikan ketepatan MP-ASI.				
2.	Keluarga saya memberikan perhatiannya kepada saya dalam memberikan ketepatan MP-ASI.				
3.	Keluarga saya tidak memberikan informasi tentang ketepatan pemberian MP-ASI.				
4.	Keluarga saya memberikan nasehat tentang ketepatan pemberian MP-ASI.				
5.	Keluarga saya memberikan petunjuk dan mencari informasi tentang ketepatan pemberian MP-ASI yang benar.				

D. Lembar kuesioner tentang ketepatan pemberian MP-ASI oleh ibu

Catatan :

- Untuk ibu yang memiliki anak usia 0 – 5 bulan hanya mengisi no 1
- Untuk ibu yang memiliki anak usia 6 – 8 bulan mengisi no 1, 2, 5, 8, dan 11
- Untuk ibu yang memiliki anak usia 9 – 11 bulan mengisi no 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12
- Untuk ibu yang memiliki anak usia 12, - 24 bulan mengisi semua pertanyaan

1. Kapan MP-ASI mulai diberikan?
 - a. Saat bayi baru lahir
 - b. Saat bayi berusia 4 bulan
 - c. Saat bayi berusia 6 bulan
 - d. Saat bayi berusia 3 bulan
2. Berapa kali dalam sehari pemberian MP-ASI pada saat bayi berusia 6-8 bulan?
 - a. 2-3 kali dan makanan selingan 1-2 kali
 - b. 3-4 kali sehari dan makanan selingan 1-2 kali
 - c. 1 kali dan makanan selingan 1 kali
 - d. 1 kali dan makanan selingan 1-2 kali
3. Berapa kali dalam sehari pemberian MP-ASI pada saat bayi berusia 9-11 bulan?
 - a. 2-3 kali dan makanan selingan 1-2 kali
 - b. 3-4 kali sehari dan makanan selingan 1-2 kali
 - c. 1 kali dan makanan selingan 1 kali
 - d. 1 kali dan makanan selingan 1-2 kali
4. Berapa kali dalam sehari pemberian MP-ASI pada saat bayi berusia 12-24 bulan?
 - a. 2-3 kali dan makanan selingan 1-2 kali
 - b. 3-4 kali sehari dan makanan selingan 1-2 kali
 - c. 1 kali dan makanan selingan 1 kali

- d. 1 kali dan makanan selingan 1-2 kali
- 5. Berapa jumlah MP-ASI yang diberikan pada saat bayi usia 6- 8 bulan?
 - a. 2–3 sendok makan secara bertahap hingga mencapai $\frac{1}{2}$ mangkok
 - b. $\frac{1}{2}$ gelas/mangkuk
 - c. $\frac{3}{4}$ –1 cangkir/mangkuk
 - d. 2 mangkok
- 6. Berapa jumlah MP-ASI yang diberikan pada saat bayi usia 9- 11 bulan?
 - a. 2–3 sendok makan secara bertahap hingga mencapai $\frac{1}{2}$ mangkok
 - b. $\frac{1}{2}$ gelas/mangkuk
 - c. $\frac{3}{4}$ –1 cangkir/mangkuk
 - d. 2 mangkok
- 7. Berapa jumlah MP-ASI yang diberikan pada saat bayi usia 12- 24 bulan?
 - a. 2–3 sendok makan secara bertahap hingga mencapai $\frac{1}{2}$ mangkok
 - b. $\frac{1}{2}$ gelas/mangkuk
 - c. $\frac{3}{4}$ –1 cangkir/mangkuk
 - d. 2 mangkok
- 8. Bagaimana cara pembuatan pisang lumat untuk bayi usia 6-8 bulan?
 - a. Kupas kulitnya separuh, potong kecil-kecil, segera berikan pisang pada bayi
 - b. Kupas kulitnya separuh, potong kecil-kecil, segera berikan pisang pada bayi
 - c. Cuci kulit pisang sampai bersih, kupas kulitnya separuh, potong kecil-kecil, segera berikan pisang pada bayi
 - d. Cuci kulit pisang sampai bersih, kupas kulitnya separuh, kerok pisang, segera berikan pisang pada bayi
- 9. Bagaimana cara pembuatan nasi tim kacang merah untuk bayi 9-11 bulan?
 - a. Letakkan nasi aron, kacang merah, air dalam wadah, tambahkan minyak kelapa, tim hingga matang, tambahkan labu siam, tim hingga matang
 - b. Letakkan nasi aron, kacang merah, air dalam wadah, , tim hingga matang, tambahkan labu siam, tim hingga matang
 - c. Letakkan nasi aron, kacang merah, tambahkan minyak kelapa, tim hingga matang, tambahkan labu siam, tim hingga matang
 - d. Letakkan kacang merah, air dalam wadah, tambahkan minyak kelapa, tim hingga matang, tambahkan labu siam, tim hingga matang

10. Bagaimana cara pembuatan MP-ASI untuk bayi 12 – 24 bulan?
 - a. Dihaluskan
 - b. Sama seperti makanan keluarga
 - c. Dimasak dengan banyak air
 - d. Dihancurkan ditambah dengan banyak air
11. Apakah jenis makanan untuk bayi 6 – 8 bulan?
 - a. makanan yang dihancurkan atau dihaluskan
 - b. makanan yang dimasak dengan banyak air atau teksturnya agak kasar
 - c. makanan yang tidak nampak berair dan biasanya disebut makanan keluarga
 - d. Makanan mentah yang dihaluskan
12. Apakah jenis makanan untuk bayi 9 – 11 bulan?
 - a. makanan yang dihancurkan atau dihaluskan
 - b. makanan yang dimasak dengan banyak air atau teksturnya agak kasar
 - c. makanan yang tidak nampak berair dan biasanya disebut makanan keluarga
 - d. Makanan mentah yang dihaluskan
13. Apakah jenis makanan untuk bayi 12 – 24 bulan?
 - a. makanan yang dihancurkan atau dihaluskan
 - b. makanan yang dimasak dengan banyak air atau teksturnya agak kasar
 - c. makanan yang tidak nampak berair dan biasanya disebut makanan keluarga
 - d. Makanan mentah yang dihaluskan

Terima Kasih