



ABSTRAK

SKRIPSI, Agustus 2016

Intan Purnamasari

Program Studi S-1 Fisioterapi

Fakultas Fisioterapi

Universitas Esa Unggul

PERBEDAAN EFEKTIFITAS LATIHAN WOUBLE BOARD DAN LATIHAN BALANCE BEAM TERHADAP KESEIMBANGAN PADA ANAK TK USIA 5 TAHUN.

Terdiri dari VI Bab, 78 Halaman, 10 Tabel, 6 Gambar, 3 Grafik, 4 Skema, 7 Lampiran

Tujuan: untuk mengetahui perbedaan efektifitas latihan *wooble board* dan latihan *balance beam* terhadap keseimbangan anak usia 5 tahun. **Metode:** penelitian ini bersifat *eksperimental*, untuk mengetahui efek latihan yang di lakukan terhadap objek penelitian. Sampel terdiri dari 14 orang dan dikelompokkan menjadi dua kelompok. Kelompok perlakuan I terdiri dari 7 orang latihan yang diberikan adalah *wooble board* dan kelompok perlakuan II terdiri dari 7 yang diberikan adalah *balance beam*. **Hasil:** uji normalitas dengan *shapiro wilk test* didapatkan data berdistribusi normal sedangkan uji homogenitas dengan *levene's test* didapatkan data varian homogen. Hasil uji hipotesa pada kelompok perlakuan I dengan *paired sampel t-test*, didapatkan nilai $p=0,001$ dengan mean sebelum $14,45\pm 2,36$, sesudah $20,80\pm 3,69$ yang berarti latihan *wooble board* dapat meningkatkan keseimbangan. Pada kelompok perlakuan II dengan *paired sampel t-test*, didapatkan nilai $p=0,001$ dengan mean sebelum $15,27\pm 2,19$, sesudah $28,80\pm 6,32$ yang berarti latihan *balance beam* dapat meningkatkan keseimbangan. Pada hasil *independent sampel t-test* menunjukkan nilai $p= 0,033$ dengan mean selisih $20,80\pm 3,69$, sesudah $28,80\pm 6,32$ untuk keseimbangan yang berarti ada perbedaan efek penambahan *wooble board* dan *Balance Beam* terhadap keseimbangan pada anak usia 5 tahun. **Kesimpulan:** Ada perbedaan efektifitas latihan *wooble board* dan latihan *balance beam* terhadap keseimbangan anak usia 5 tahun.

Kata Kunci : *Wooble Board, Balance Beam*, keseimbangan.

