

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia saat ini didominasi oleh perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat pesat. Era ini berlangsung semenjak akhir abad 20an dan masyarakat sangat *update* dengan informasi di sekitarnya terutama masyarakat perkotaan yang memiliki akses teknologi keberbagai media. Informasi yang didapatkan umumnya berupa pengetahuan umum, berita sosial, politik, ekonomi hiburan, dst. Masyarakat mendapatkan berbagai informasi dari berbagai media seperti surat kabar, radio, televisi ataupun media online.

Televisi sebagai salah satu media komunikasi yang selalu digunakan masyarakat terus melakukan berbagai perkembangan demi memenuhi permintaan masyarakat. Hal ini dibuktikan dengan kemunculan berbagai saluran khusus berita, baik itu melalui tv kabel ataupun analog. Namun sayangnya masih sedikit sekali saluran televisi yang ditujukan untuk keperluan pendidikan.

Salah satu saluran televisi yang hingga saat ini tetap eksis sebagai saluran televisi yang selalu menyajikan program yang bernuansa edukasi baik itu bersifat informasi ataupun pembelajaran saat ini televisi adalah TV Edukasi.

Saluran televisi yang bernaung di bawah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ini mengudara sejak 12 Oktober 2004. Distribusi siaran TV Edukasi dapat diakses melalui berbagai alternatif diantaranya melalui sistem satelit *open broadcast* bekerja sama dengan TVRI dan saluran televisi lokal serta melalui *streaming*. Stasiun televisi ini sendiri ditujukan dan memiliki sasaran untuk kalangan pelajar dan praktisi pendidikan. Oleh karena itu TV Edukasi memiliki jargon ‘Santun dan Mencerdaskan’.

Semua stasiun televisi baik itu swasta maupun milik pemerintah seperti TV Edukasi memiliki *library* elektronik untuk menyimpan seluruh data dari program yang ditayangkan. Dalam kegiatan magang di TV Edukasi, penulis mendapat kesempatan untuk bekerja di dalam *library* elektronik yang memiliki pesan strategis dan berperan penting dalam kelangsungan proses siaran. Lewat kegiatan magang selama sebulan inilah penulis mengenal proses kerja petugas *library* elektronik di sebuah stasiun televisi.

1.2 Tujuan Praktik Kerja Lapangan

- Untuk memahami secara langsung bagaimana proses pra-produksi, produksi dan pasca-produksi di stasiun televisi.
- Untuk mengetahui kegiatan di *library* elektronik TV Edukasi.
- Untuk mendapatkan pengalaman langsung tentang kegiatan petugas *library* elektronik di TV Edukasi.

1.3 Kegunaan Praktik Kerja Lapangan

Kegunaan kegiatan praktik kerja lapangan adalah menambah wawasan penulis dalam melakukan kegiatan penyiaran di stasiun televisi.

1.3.1 Secara Teoritis

Secara teoritis, laporan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Laporan ilmiah ini dapat menambah wawasan serta pengalaman yang lebih luas mengenai peran petugas *library* elektronik di TV Edukasi serta mengaplikasikan teori terkait bidang penyiaran di perkuliahan dengan kegiatan praktik di lapangan.

1.3.2 Secara Praktis

Secara praktis, laporan ini bermanfaat sebagai panduan, pengetahuan dan pengalaman untuk lebih siap terjun di dunia kerja pada bidang penyiaran dan mengetahui secara langsung proses kerja di stasiun televisi.

1.4 Lokasi dan Waktu Pelaksanaan

1.4.1 Lokasi

Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Praktik (KKP) di Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi (PUSTEKKOM) yang berlokasi di Jl. R.E Martadinata, Ciputat, Tangerang Selatan.

1.4.2 Waktu

Penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Praktik (KKP) selama sebulan terhitung tanggal 15 Februari hingga tanggal 15 Maret 2016 dengan waktu kerja 08.30-17.00 WIB.