

## ABSTRAK

Samuel Theodorus Christanto.2015. *Hubungan Adversity Intelligence Dengan Penyesuaian Akademik Studi Pada Mahasiswa UEU.*

(Dibimbing oleh Novendawati Wahyu Sitasari, M.Psi, Psi dan Sri Handayani, SE, MM,MAk)

Banyaknya mahasiswa angkatan 2008-2010 di UEU yang tidak mampu menyelesaikan studi dalam waktu 4 tahun dapat dikatakan bahwa mahasiswa tersebut memiliki penyesuaian akademik yang buruk. Hal ini disebabkan karena mahasiswa lebih memilih untuk menyerah ketika menghadapi hambatan. Kemampuan seseorang dalam mengubah hambatan menjadi peluang keberhasilan disebut juga *adversity intelligence*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *adversity intelligence* dengan penyesuaian akademik pada mahasiswa UEU.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian non eksperimental dan termasuk dalam penelitian deskriptif korelasional. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 293 mahasiswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah *probability sampling* dengan jenis *stratified random sampling*. Alat ukur *adversity intelligence* (21 aitem) dan penyesuaian akademik (21 aitem) dalam bentuk skala Likert. Koefisien reliabilitas ( $\alpha$ ) untuk variabel *adversity intelligence* sebesar 0,880 dan penyesuaian akademik sebesar 0,881.

Berdasarkan hasil uji statistik, diperoleh nilai sig. 0,004 ( $p < 0,05$ ) dengan korelasi sebesar 0,168 artinya terdapat hubungan antara *adversity intelligence* dan penyesuaian akademik. *Adversity intelligence* efektif meningkatkan penyesuaian akademik sebesar 2.8%.

Kata kunci : *adversity intelligence, penyesuaian akademik, mahasiswa*

## ABSTRACT

Samuel Theodorus Christanto.2015. *The Correlation between Adversity Intelligence And Academic Adjustment Study in UEU student.*

(Supervised by Novendawati Wahyu Sitasari, Psi., M.Psi and Sri Handayani, SE, MM,MAk)

Many student 2008-2010 in UEU can't finished their study in 4 years, it's called they have a poor academic adjustment. Poor academic adjustment because student don't want fight when they through their problem. Ability to change problem to be change for successful named adversity intelligence. Research's purpose is to know about correlation between adversity intelligence and academic adjustment student in UEU.

The research used method quantitative non experiment and descriptive correlational, with 293 students. The results of validity test with the measuring instruments of adversity intelligence (21 valid) and academic adjustment (21 valid). The reliability coefficient ( $\alpha$ ) for adversity intelligence is 0.880 and for academic adjustment is 0.881. This research using 21 item adversity intelligence and 21 item academic adjustment were analyzed statistically.

Based on the result of statistical test, sig.0.004 ( $p < 0.005$ ) value obtained with a correlation of 0.168, which means there is positive and significant correlation between adversity intelligence and academic adjustment. Adversity intelligence 2,8% effectively increase academic adjustment.

Keywords : *adversity intelligence, academic adjustment, student*