

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi yang demikian cepat sangat mempengaruhi kehidupan masyarakat di berbagai bidang. Hampir semua instansi pemerintah dan perusahaan swasta memanfaatkan peralatan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu dalam menyelesaikan pekerjaan dengan cepat. Begitu juga dalam dunia pendidikan dari tingkat SD sampai dengan Perguruan Tinggi yang sekarang ini sudah banyak yang memanfaatkan teknologi informasi tersebut untuk membantu dalam menyelesaikan pekerjaannya, seperti halnya pekerjaan untuk menghitung point pelanggaran tata tertib siswa di sekolah.

Monitoring adalah kegiatan pemantauan atau pengamatan yang berlangsung selama kegiatan berjalan untuk memastikan dan mengendalikan keserasian pelaksanaan program dengan perencanaan yang telah ditetapkan.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. (UU No. 20 tahun 2003).

Perhitungan point pelanggaran tata tertib siswa pada sekolah sangat diperlukan untuk mengetahui tingkat ketidak disiplin para siswa dalam lingkungan sekolah, sehingga pihak sekolah akan dapat melakukan kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan pembinaan-pembinaan dan tindakan/sanksi terhadap para siswa yang melanggar dengan

tujuan untuk menekan seminimal mungkin tingkat pelanggaran siswa di sekolah. Informasi mengenai perhitungan point pelanggaran tata tertib siswa bisa disajikan secara optimal, maka perlu dibuatkan suatu sistem informasi yang dapat menghasilkan informasi tersebut secara efektif dan efisien.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka perlu dirumuskan bagaimana merancang bangun sistem monitoring pelanggaran siswa SMA Islamic Centre yang dapat menghasilkan suatu informasi yang cepat, tepat dan akurat. Sistem Informasi Perhitungan Point Pelanggaran Siswa ini dapat mempercepat proses untuk mendapatkan informasi mengenai data siswa dari kelas X sampai dengan kelas XII efektif dan efisien. Sistem Informasi Perhitungan Point Pelanggaran Siswa ini dapat mengisi data dengan cepat dan dapat melihat jumlah point dari masing-masing siswa serta jenis pelanggaran apa yang telah dilakukan dapat dilihat dan dilaporkan dengan efektif dan efisien. Dengan demikian sistem informasi ini dapat menjadi pendukung keputusan bagi pihak berwenang yang memberi penilaian terhadap pelanggaran siswa di lingkungan sekolah.

Tata cara pemberian point pelanggaran dilaksanakan setiap hari, untuk masing-masing jenis pelanggaran yang dilakukan pada hari itu. Tim yang berwenang yang memberikan point pelanggaran adalah : Guru Pembimbing (Bimbingan Konseling), Guru Mata Pelajaran, Wali Kelas, Guru Piket. Jenis-jenis pelanggaran seperti keterlambatan, kehadiran, pakaian, kepribadian, ketertiban, merokok, pornografi, senjata tajam, narkoba dan minuman keras.

1.2. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penulisan ini meliputi :

1. Bagaimana melakukan monitoring dan pengendalian pelanggaran siswa/siswi pada saat ini yang sedang berjalan di sekolah?
2. Bagaimana membangun sistem informasi monitoring dan pengendalian pelanggaran berbasis web untuk SMA Islamic Centre Kota Tangerang?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membangun sistem penilaian berbasis online pada SMA Islamic Centre Kota Tangerang
2. Membangun sistem pelaporan pelanggaran yang dapat diakses oleh guru dan siswa terhadap perilaku pelanggaran siswa.

1.4. Batasan Masalah

Batasan masalah pada skripsi yang disusun adalah sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan pada SMA Islamic Centre
2. Ditujukan kepada penilaian berupa poin pada siswa
3. Berjalan pada sekolah yang sudah memiliki aturan pasti tentang perhitungan poin yang diberikan kepada siswa, bukan kepada sekolah yang baru saja memulai sistem penilaian poin.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membangun penilaian yang transparan
2. Membangun penilaian yang mudah diakses oleh stakeholder
3. Membantu menganalisa sistem pendidikan sekolah berdasarkan data perilaku pelanggaran siswa yang terekam dalam sistem

1.6. Metode Penelitian

Di dalam menyusun skripsi ini, diperlukan teknik serta pengumpulan data yang lengkap, untuk menyusun skripsi ini. Adapun metode yang digunakan dalam mendapatkan data adalah sebagai berikut :

1. Studi Pustaka, yaitu mengumpulkan data dan bahan acuan yang dapat digunakan untuk menambah dan membantu pengetahuan penulis dalam penyelesaian masalah.
2. Penelitian Lapangan, yaitu teknik yang dipilih untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian, seperti observasi, wawancara dengan Guru Kesiswaan di Sekolah.
3. Metode Perancangan Perangkat Lunak, Metode yang digunakan dalam perancangan perangkat lunak seperti metode Extreme Programming. Proses yang digunakan sebagai berikut (Pressman, 2010) :
 - a) Planning
 - b) Design
 - c) Coding
 - d) Test
4. Analisis Kebutuhan/Requirements
Analisis kebutuhan diterapkan melalui identifikasi kebutuhan apa saja yang ingin didapatkan, serta siapa saja yang terlibat di dalamnya. Metode analisis yang digunakan dengan menggunakan bahasa pemodelan UML (Unified Modeling Language). Analisis kebutuhan dilakukan dengan mengidentifikasi semua kebutuhan perangkat lunak berdasarkan data yang diperoleh dari studi literature kemudian dimodelkan ke dalam Use Case Diagram.
5. Membuat hasil penelitian
Tentunya tahap ini menjadi tahap yang harus dilakukan sebagai bukti nyata secara tertulis. Untuk itu dari hasil identifikasi dan analisa data yang ada maka dibuatlah hasil penelitian berupa laporan Tugas Akhir.

1.7. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang penelitian yang dilakukan, maka tugas akhir ini disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini memuat kerangka teori dan tinjauan pustaka. Kerangka teori menjelaskan mengenai kerangka teoritis yang mendasari penelitian. Tinjauan pustaka berisi beberapa referensi dari hasil penelitian yang relevan dengan topik tugas akhir yang disajikan, yang diperoleh dari berbagai sumber.

BAB III GAMBARAN UMUM DAN KERANGKA PEMIKIRAN

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum yang ada, dan kerangka pemikiran untuk menjalankan tugas akhir ini.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan uraian perancangan aplikasi yang akan diusulkan, dimana akan dijelaskan dengan diagram UML

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan disertai saran-saran dari penulis.