

Lampiran 1

LEMBARAN PERSETUJUAN PENELITIAN

Kepada Yth,

Calon Responden Penelitian

Di – Tempat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Andini Yuliasih

NIM : 201233020

Alamat : Jl. Raya Parigi Curug – Tangerang

Adalah mahasiswa Program S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Esa Unggul, akan melakukan penelitian tentang “Analisis Perilaku Mahasiswa Keperawatan Dalam Menerapkan Sasaran Keselamatan Pasien Di Unit Gawat Darurat Rumah Sakit Kepresidenan RSPAD Gatot Soebroto Jakarta Pusat Tahun 2016”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku mahasiswa keperawatan dalam menerapkan program keselamatan pasien. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan saudara/i untuk menjadi responden serta menjawab pertanyaan-pertanyaan pada lembar kuisisioner. Jawaban saudara/i akan saya jaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Besar harapan saya agar saudara bersedia menjadi responden dalam penelitian. Atas bantuan dan kerja sama yang telah diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, Mei 2016

Sarah Andini Y

Lampiran 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kode Responden :

Dengan menandatangani lembar ini, saya :

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tingkat Pendidikan :

Memberikan persetujuan untuk mengisi angket yang diberikan peneliti. Saya mengerti bahwa saya menjadi bagian dari penelitian ini yang berjudul “Analisis Perilaku Mahasiswa Keperawatan Dalam Menerapkan Sasaran Keselamatan Pasien Di Unit Gawat Darurat Rumah Sakit Kepresidenan RSPAD Gatot Soebroto Jakarta Pusat Tahun 2016”.

Saya telah diberitahu peneliti bahwa jawaban angket ini bersifat sukarela dan hanya dipergunakan untuk keperluan penelitian. Oleh karena itu dengan sukarela saya ikut berperan serta dalam penelitian ini.

Jakarta, Mei 2016

Responden

(.....)

Lampiran 3

KUISIONER PENELITIAN

**ANALISIS PERILAKU MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM
MENERAPKAN SASARAN KESELAMATAN PASIEN DI UNIT GAWAT
DARURAT RS KEPRESIDENAN RSPAD GATOT SOEBROTO,
JAKARTA PUSAT 2016**

Kode Responden :

Tanggal :

Petunjuk Pengisian :

Kuisisioner A

Untuk pernyataan, diharapkan mengisi jawaban sesuai dengan kolom yang tersedia.

Kuisisioner B

Isilah dengan tanda ceklis (√) pada kolom tabel pengetahuan dan sikap mahasiswa keperawatan :

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (4)

S : Setuju (3)

TS : Tidak Setuju (2)

STS : Sangat Tidak Setuju (1)

A. Kusioner A

Data Demografi

Identitas Mahasiswa

- Nama : _____
- Usia : 18 – 20 tahun
 21 – 25 tahun
 26 – 30 tahun
 31 – 35 tahun
 35 tahun
- Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
- Tingkat Pendidikan : D3
 S1
 Profesi Ners

B. Kuisisioner B

Perilaku Mahasiswa Keperawatan (Pengetahuan dan Sikap)

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Saya mengidentifikasi pasien dengan menggunakan minimal dua identitas nama sesuai KTP dan tanggal lahir				
2	Saya mengidentifikasi pasien saat ingin memberikan obat				
3	Saya mengidentifikasi pasien saat ingin memberikan transfusi darah				
4	Saya mengidentifikasi pasien dilakukan sebelum mengambil darah				
5	Saya mengidentifikasi pasien sebelum pemeriksaan laboratorium				
6	Saya mengidentifikasi pasien sebelum				

	pemberian tindakan				
7	Saya memberikan instruksi lisan menggunakan SBAR (<i>Situation, Background, Assessment, Recommendation</i>)				
8	Saya mencatat perintah yang diberikan secara lengkap (<i>write back</i>)				
9	Saya membacakan kembali perintah yang diberikan (<i>read back</i>)				
10	Saya mengkonfirmasi ulang perintah yang diberikan (<i>repeat back</i>)				
11	Saya membuat catatan keperawatan menggunakan SOAP				
12	Saya memberikan obat dengan prinsip 6 benar				
13	Saya mengecek alergi obat untuk obat <i>high alert</i>				
14	Saya menjelaskan tujuan pemberian obat				
15	Saya menjelaskan kemungkinan efek obat kepada pasien				
16	Saya mencuci tangan sebelum melakukan tindakan				
17	Saya mencuci tangan sebelum melakukan kontak dengan pasien				
18	Saya mencuci tangan setelah melakukan tindakan				
19	Saya mencuci tangan setelah terkena cairan tubuh pasien				
20	Saya mencuci tangan setelah dari lingkungan pasien				
21	Saya mencuci tangan menggunakan handrubs dengan 6 langkah cuci tangan				

22	Saya melakukan asesmen awal pasien resiko jatuh dengan menggunakan Skala <i>Humpty Dumpty</i> (SHD) pada pasien anak				
23	Saya melakukan asesmen awal pasien resiko jatuh dengan menggunakan <i>Falls Morse Scale</i> (FMS) pada pasien dewasa				
24	Saya melakukan asesmen awal pasien resiko jatuh dengan menggunakan Skala Ontario Modified Stratify – Sydney Scoring pada Geriatri				
25	Melakukan asesmen ulang jika terjadi perubahan kondisi pasien dengan resiko jatuh				
26	Saya harus memastikan roda tempat tidur terkunci				
27	Saya harus memposisikan tempat tidur pada posisi terendah				
28	Saya harus memasang pagar pengaman pada tempat tidur				

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI

KETERAMPILAN MAHASISWA KEPERAWATAN

**ANALISIS PERILAKU MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM
MENERAPKAN SASARAN KESELAMATAN PASIEN DI UNIT GAWAT**

DARURAT RS KEPRESIDENAN RSPAD GATOT SOEBROTO,

JAKARTA PUSAT 2016

Kode Responden :

Tanggal :

Nama Institusi Pendidikan :

No.	Daftar Pernyataan	Ya	Tidak
1	Mahasiswa mengidentifikasi pasien		
2	Mahasiswa memberikan transfusi darah		
3	Mahasiswa mengambil darah		
4	Mahasiswa melakukan pemeriksaan laboratorium		
5	Mahasiswa memberi tindakan keperawatan		
6	Mahasiswa memberikan instruksi		
7	Mahasiswa mencatat perintah		
8	Mahasiswa membacakan kembali perintah		
9	Mahasiswa mengkonfirmasi ulang perintah		
10	Mahasiswa membuat catatan keperawatan		
11	Mahasiswa memberikan obat		
12	Mahasiswa melakukan cuci tangan		
13	Mahasiswa melakukan pengkajian resiko jatuh		
14	Mahasiswa mengunci roda tempat tidur		
15	Mahasiswa memposisikan tempat tidur pada posisi terendah		
16	Mahasiswa memasang pagar pengaman pada tempat tidur		

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI

PENERAPAN PROGRAM KESELAMATAN PASIEN

**ANALISIS PERILAKU MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM
MENERAPKAN SASARAN KESELAMATAN PASIEN DI UNIT GAWAT
DARURAT RS KEPRESIDENAN RSPAD GATOT SOEBROTO,
JAKARTA PUSAT 2016**

Kode Responden :

Tanggal :

Nama Institusi Pendidikan :

No.	Daftar Pernyataan	Ya	Tidak
1	Mahasiswa mengidentifikasi pasien dengan menggunakan minimal dua identitas nama sesuai KTP dan tanggal lahir		
2	Mahasiswa mengidentifikasi pasien saat ingin memberikan obat		
3	Mahasiswa mengidentifikasi pasien saat ingin memberikan transfusi darah		
4	Mahasiswa mengidentifikasi pasien dilakukan sebelum mengambil darah		
5	Mahasiswa mengidentifikasi pasien sebelum pemeriksaan laboratorium		
6	Mahasiswa mengidentifikasi pasien sebelum pemberian tindakan		
7	Mahasiswa memberikan instruksi lisan menggunakan SBAR (<i>Situation, Background, Assessment, Recommendation</i>)		
8	Saya mencatat perintah yang diberikan secara lengkap (<i>write back</i>)		

9	Saya membacakan kembali perintah yang diberikan (<i>read back</i>)		
10	Saya mengkonfirmasi ulang perintah yang diberikan (<i>repeat back</i>)		
11	Saya membuat catatan keperawatan menggunakan SOAP		
12	Mahasiswa memberikan obat dengan prinsip 6 benar		
13	Mahasiswa mengecek alergi obat untuk obat <i>high alert</i>		
14	Saya menjelaskan tujuan pemberian obat		
15	Saya menjelaskan kemungkinan efek obat kepada pasien		
16	Mahasiswa mencuci tangan sebelum melakukan tindakan		
17	Mahasiswa mencuci tangan sebelum melakukan kontak dengan pasien		
18	Mahasiswa mencuci tangan setelah melakukan tindakan		
19	Mahasiswa mencuci tangan setelah terkena cairan tubuh pasien		
20	Mahasiswa mencuci tangan setelah dari lingkungan pasien		
21	Mahasiswa mencuci tangan menggunakan handrubs dengan 6 langkah cuci tangan		
22	Mahasiswa melakukan asesmen awal pasien resiko jatuh dengan menggunakan Skala <i>Humpty Dumpty</i> (SHD) pada pasien anak		
23	Mahasiswa melakukan asesmen awal pasien resiko jatuh dengan menggunakan <i>Falls Morse Scale</i> (FMS) pada pasien dewasa		
24	Mahasiswa melakukan asesmen awal pasien resiko jatuh dengan menggunakan Skala Ontario Modified Stratify – Sydney Scoring pada Geriatri		

25	Mahasiswa melakukan asesmen ulang jika terjadi perubahan kondisi pasien dengan resiko jatuh		
26	Mahasiswa mengunci roda tempat tidur		
27	Mahasiswa memposisikan tempat tidur pada posisi terendah		
28	Mahasiswa memasang pagar pengaman pada tempat tidur		

Lampiran 7

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.28899917
Most Extreme Differences	Absolute	.103
	Positive	.103
	Negative	-.073
Kolmogorov-Smirnov Z		.732
Asymp. Sig. (2-tailed)		.658

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

DISTRIBUSI FREKUENSI

Pengetahuan Mahasiswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	30	60.0	60.0	60.0
Valid Kurang Baik	20	40.0	40.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Keterampilan Mahasiswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	32	64.0	64.0	64.0
Valid Kurang Baik	18	36.0	36.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Perilaku Mahasiswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	26	52.0	52.0	52.0

Kurang Baik	24	48.0	48.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Program Keselamatan Pasien

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	28	56.0	56.0	56.0
Valid Kurang Baik	22	44.0	44.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

HASIL UJI CHI SQUARE

Pengetahuan Mahasiswa * Program Keselamatan Pasien Crosstabulation

			Program Keselamatan Pasien		Total
			Baik	Kurang Baik	
Pengetahuan Mahasiswa	Baik	Count	21	9	30
		% within Pengetahuan Mahasiswa	70.0%	30.0%	100.0%
	Kurang Baik	Count	7	13	20
		% within Pengetahuan Mahasiswa	35.0%	65.0%	100.0%
Total	Count	28	22	50	
	% within Pengetahuan Mahasiswa	56.0%	44.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.966 ^a	1	.015		
Continuity Correction ^b	4.630	1	.031		
Likelihood Ratio	6.043	1	.014		
Fisher's Exact Test				.021	.015
Linear-by-Linear Association	5.847	1	.016		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.80.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	4.333	1.298	14.471
For cohort Program Keselamatan Pasien = Baik	2.000	1.053	3.799
For cohort Program Keselamatan Pasien = Kurang Baik	.462	.245	.870
N of Valid Cases	50		

Keterampilan Mahasiswa * Program Keselamatan Pasien Crosstabulation

			Program Keselamatan Pasien		Total
			Baik	Kurang Baik	
Keterampilan Mahasiswa	Baik	Count	22	10	32
		% within Keterampilan Mahasiswa	68.8%	31.3%	100.0%
	Kurang Baik	Count	6	12	18
		% within Keterampilan Mahasiswa	33.3%	66.7%	100.0%
Total	Count	28	22	50	
	% within Keterampilan Mahasiswa	56.0%	44.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.864 ^a	1	.015		
Continuity Correction ^b	4.515	1	.034		
Likelihood Ratio	5.929	1	.015		
Fisher's Exact Test				.020	.017
Linear-by-Linear Association	5.747	1	.017		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.92.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Keterampilan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	4.400	1.283	15.091
For cohort Program Keselamatan Pasien = Baik	2.063	1.031	4.128
For cohort Program Keselamatan Pasien = Kurang Baik	.469	.255	.862
N of Valid Cases	50		

Perilaku Mahasiswa * Program Keselamatan Pasien Crosstabulation

			Program Keselamatan Pasien		Total
			Baik	Kurang Baik	
Perilaku Mahasiswa	Baik	Count	20	6	26
		% within Perilaku Mahasiswa	76.9%	23.1%	100.0%
	Kurang Baik	Count	8	16	24
		% within Perilaku Mahasiswa	33.3%	66.7%	100.0%
Total	Count	28	22	50	
	% within Perilaku Mahasiswa	56.0%	44.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9.624 ^a	1	.002		
Continuity Correction ^b	7.936	1	.005		
Likelihood Ratio	9.950	1	.002		
Fisher's Exact Test				.004	.002
Linear-by-Linear Association	9.431	1	.002		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.56.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Perilaku Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	6.667	1.918	23.177
For cohort Program Keselamatan Pasien = Baik	2.308	1.262	4.220
For cohort Program Keselamatan Pasien = Kurang Baik	.346	.162	.738
N of Valid Cases	50		

Pengetahuan Mahasiswa * Ketepatan Identifikasi Crosstabulation

			Ketepatan Identifikasi		Total
			Baik	Kurang Baik	
Pengetahuan Mahasiswa	Baik	Count	29	1	30
		% within Pengetahuan Mahasiswa	96.7%	3.3%	100.0%
	Kurang Baik	Count	7	13	20
		% within Pengetahuan Mahasiswa	35.0%	65.0%	100.0%
Total	Count	36	14	50	
	% within Pengetahuan Mahasiswa	72.0%	28.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	22.636 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	19.680	1	.000		
Likelihood Ratio	24.629	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	22.183	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.60.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	53.857	5.997	483.656
For cohort Ketepatan Identifikasi = Baik	2.762	1.514	5.037
For cohort Ketepatan Identifikasi = Kurang Baik	.051	.007	.362
N of Valid Cases	50		

Pengetahuan Mahasiswa * Komunikasi Efektif Crosstabulation

			Komunikasi Efektif		Total
			Baik	Kurang Baik	
Pengetahuan Mahasiswa	Baik	Count	27	3	30
		% within Pengetahuan Mahasiswa	90.0%	10.0%	100.0%
	Kurang Baik	Count	1	19	20
		% within Pengetahuan Mahasiswa	5.0%	95.0%	100.0%
Total		Count	28	22	50
		% within Pengetahuan Mahasiswa	56.0%	44.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	35.187 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	31.822	1	.000		
Likelihood Ratio	41.147	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	34.483	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.80.

b. Computed only for a 2x2 table

Pengetahuan Mahasiswa * Keamanan Obat Crosstabulation

			Keamanan Obat		Total
			Baik	Kurang Baik	
Pengetahuan Mahasiswa	Baik	Count	24	6	30
		% within Pengetahuan Mahasiswa	80.0%	20.0%	100.0%
	Kurang Baik	Count	8	12	20
		% within Pengetahuan Mahasiswa	40.0%	60.0%	100.0%
Total		Count	32	18	50
		% within Pengetahuan Mahasiswa	64.0%	36.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.333 ^a	1	.004	.006	.005
Continuity Correction ^b	6.688	1	.010		
Likelihood Ratio	8.397	1	.004		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	8.167	1	.004		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.20.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	6.000	1.693	21.262
For cohort Keamanan Obat = Baik	2.000	1.136	3.522
For cohort Keamanan Obat = Kurang Baik	.333	.150	.742
N of Valid Cases	50		

Pengetahuan Mahasiswa * Resiko Infeksi Crosstabulation

			Resiko Infeksi		Total
			Baik	Kurang Baik	
Pengetahuan Mahasiswa	Baik	Count	26	4	30
		% within Pengetahuan Mahasiswa	86.7%	13.3%	100.0%
	Kurang Baik	Count	3	17	20
		% within Pengetahuan Mahasiswa	15.0%	85.0%	100.0%
Total		Count	29	21	50
		% within Pengetahuan Mahasiswa	58.0%	42.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	25.301 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	22.445	1	.000		
Likelihood Ratio	27.560	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	24.795	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.40.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	36.833	7.311	185.558
For cohort Resiko Infeksi = Baik	5.778	2.016	16.555
For cohort Resiko Infeksi = Kurang Baik	.157	.062	.398
N of Valid Cases	50		

Pengetahuan Mahasiswa * Resiko Jatuh Crosstabulation

			Resiko Jatuh		Total
			Baik	Kurang Baik	
Pengetahuan Mahasiswa	Baik	Count	27	3	30
		% within Pengetahuan Mahasiswa	90.0%	10.0%	100.0%
	Kurang Baik	Count	5	15	20
		% within Pengetahuan Mahasiswa	25.0%	75.0%	100.0%
Total		Count	32	18	50
		% within Pengetahuan Mahasiswa	64.0%	36.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	22.005 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	19.274	1	.000		
Likelihood Ratio	23.343	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	21.565	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.20.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	27.000	5.649	129.047
For cohort Resiko Jatuh = Baik	3.600	1.670	7.763
For cohort Resiko Jatuh = Kurang Baik	.133	.044	.402
N of Valid Cases	50		

Keterampilan Mahasiswa * Ketepatan Identifikasi Crosstabulation

			Ketepatan Identifikasi		Total
			Baik	Kurang Baik	
Keterampilan Mahasiswa	Baik	Count	31	1	32
		% within Keterampilan Mahasiswa	96.9%	3.1%	100.0%
	Kurang Baik	Count	13	5	18
		% within Keterampilan Mahasiswa	72.2%	27.8%	100.0%
Total	Count	44	6	50	
	% within Keterampilan Mahasiswa	88.0%	12.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.630 ^a	1	.010		
Continuity Correction ^b	4.501	1	.034		
Likelihood Ratio	6.522	1	.011		
Fisher's Exact Test				.018	.018
Linear-by-Linear Association	6.498	1	.011		
N of Valid Cases	50				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.16.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Keterampilan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	11.923	1.266	112.287
For cohort Ketepatan Identifikasi = Baik	1.341	1.000	1.798
For cohort Ketepatan Identifikasi = Kurang Baik	.113	.014	.890
N of Valid Cases	50		

Keterampilan Mahasiswa * Komunikasi Efektif Crosstabulation

			Komunikasi Efektif		Total
			Baik	Kurang Baik	
Keterampilan Mahasiswa	Baik	Count	32	0	32
		% within Keterampilan Mahasiswa	100.0%	0.0%	100.0%
	Kurang Baik	Count	4	14	18
		% within Keterampilan Mahasiswa	22.2%	77.8%	100.0%
Total	Count	36	14	50	
	% within Keterampilan Mahasiswa	72.0%	28.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	34.568 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	30.818	1	.000		
Likelihood Ratio	40.226	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	33.877	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.04.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
For cohort Komunikasi Efektif = Baik	4.500	1.896	10.680
N of Valid Cases	50		

\

Keterampilan Mahasiswa * Keamanan Obat Crosstabulation

			Keamanan Obat		Total
			Baik	Kurang Baik	
Keterampilan Mahasiswa	Baik	Count	27	5	32
		% within Keterampilan Mahasiswa	84.4%	15.6%	100.0%
	Kurang Baik	Count	5	13	18
		% within Keterampilan Mahasiswa	27.8%	72.2%	100.0%
Total	Count	32	18	50	
	% within Keterampilan Mahasiswa	64.0%	36.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	16.016 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	13.654	1	.000		
Likelihood Ratio	16.334	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	15.696	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.48.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Keterampilan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	14.040	3.445	57.227
For cohort Keamanan Obat = Baik	3.038	1.421	6.493
For cohort Keamanan Obat = Kurang Baik	.216	.092	.509
N of Valid Cases	50		

Keterampilan Mahasiswa * Resiko Infeksi Crosstabulation

			Resiko Infeksi		Total
			Baik	Kurang Baik	
Keterampilan Mahasiswa	Baik	Count	30	2	32
		% within Keterampilan Mahasiswa	93.8%	6.3%	100.0%
	Kurang Baik	Count	4	14	18
		% within Keterampilan Mahasiswa	22.2%	77.8%	100.0%
Total	Count	34	16	50	
	% within Keterampilan Mahasiswa	68.0%	32.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	27.086 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	23.898	1	.000		
Likelihood Ratio	28.655	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	26.544	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.76.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Keterampilan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	52.500	8.574	321.457
For cohort Resiko Infeksi = Baik	4.219	1.769	10.059
For cohort Resiko Infeksi = Kurang Baik	.080	.021	.314
N of Valid Cases	50		

Keterampilan Mahasiswa * Resiko Jatuh Crosstabulation

			Resiko Jatuh		Total
			Baik	Kurang Baik	
Keterampilan Mahasiswa	Baik	Count	28	4	32
		% within Keterampilan Mahasiswa	87.5%	12.5%	100.0%
	Kurang Baik	Count	3	15	18
		% within Keterampilan Mahasiswa	16.7%	83.3%	100.0%
Total		Count	31	19	50
		% within Keterampilan Mahasiswa	62.0%	38.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	24.533 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	21.619	1	.000		
Likelihood Ratio	26.073	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	24.042	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.84.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Keterampilan Mahasiswa (Baik / Kurang Baik)	35.000	6.906	177.390
For cohort Resiko Jatuh = Baik	5.250	1.853	14.872
For cohort Resiko Jatuh = Kurang Baik	.150	.059	.384
N of Valid Cases	50		

Perilaku Mahasiswa Keperawatan * Ketepatan Identifikasi Crosstabulation

			Ketepatan Identifikasi		Total
			Baik	Kurang Baik	
Perilaku Mahasiswa Keperawatan	Baik	Count	22	4	26
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	84.6%	15.4%	100.0%
	Kurang Baik	Count	9	15	24
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	37.5%	62.5%	100.0%
Total		Count	31	19	50
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	62.0%	38.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11.759 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	9.844	1	.002		
Likelihood Ratio	12.327	1	.000		
Fisher's Exact Test				.001	.001
Linear-by-Linear Association	11.524	1	.001		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.12.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Perilaku Mahasiswa Keperawatan (Baik / Kurang Baik)	9.167	2.380	35.300
For cohort Ketepatan Identifikasi = Baik	2.256	1.312	3.879
For cohort Ketepatan Identifikasi = Kurang Baik	.246	.095	.639
N of Valid Cases	50		

Perilaku Mahasiswa Keperawatan * Komunikasi Efektif Crosstabulation

			Komunikasi Efektif		Total
			Baik	Kurang Baik	
Perilaku Mahasiswa Keperawatan	Baik	Count	23	3	26
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	88.5%	11.5%	100.0%
	Kurang Baik	Count	5	19	24
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	20.8%	79.2%	100.0%
Total	Count		28	22	50
	% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan		56.0%	44.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	23.165 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	20.502	1	.000		
Likelihood Ratio	25.433	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	22.702	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.56.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Perilaku Mahasiswa Keperawatan (Baik / Kurang Baik)	29.133	6.153	137.947
For cohort Komunikasi Efektif = Baik	4.246	1.923	9.376
For cohort Komunikasi Efektif = Kurang Baik	.146	.049	.431
N of Valid Cases	50		

Perilaku Mahasiswa Keperawatan * Keamanan Obat Crosstabulation

			Keamanan Obat		Total
			Baik	Kurang Baik	
Perilaku Mahasiswa Keperawatan	Baik	Count	21	5	26
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	80.8%	19.2%	100.0%
	Kurang Baik	Count	9	15	24
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	37.5%	62.5%	100.0%
Total	Count	30	20	50	
	% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	60.0%	40.0%	100.0%	

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Perilaku Mahasiswa Keperawatan (Baik / Kurang Baik)	7.000	1.950	25.135
For cohort Keamanan Obat = Baik	2.154	1.243	3.731
For cohort Keamanan Obat = Kurang Baik	.308	.132	.717
N of Valid Cases	50		

Perilaku Mahasiswa Keperawatan * Resiko Infeksi Crosstabulation

			Resiko Infeksi		Total
			Baik	Kurang Baik	
Perilaku Mahasiswa Keperawatan	Baik	Count	21	5	26
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	80.8%	19.2%	100.0%
	Kurang Baik	Count	10	14	24
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	41.7%	58.3%	100.0%
Total	Count	31	19	50	
	% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	62.0%	38.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.099 ^a	1	.004		
Continuity Correction ^b	6.525	1	.011		
Likelihood Ratio	8.348	1	.004		
Fisher's Exact Test				.008	.005
Linear-by-Linear Association	7.937	1	.005		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.12.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Perilaku Mahasiswa Keperawatan (Baik / Kurang Baik)	5.880	1.653	20.912
For cohort Resiko Infeksi = Baik	1.938	1.165	3.225
For cohort Resiko Infeksi = Kurang Baik	.330	.140	.777
N of Valid Cases	50		

Perilaku Mahasiswa Keperawatan * Resiko Jatuh Crosstabulation

			Resiko Jatuh		Total
			Baik	Kurang Baik	
Perilaku Mahasiswa Keperawatan	Baik	Count	16	10	26
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	61.5%	38.5%	100.0%
	Kurang Baik	Count	3	21	24
		% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan	12.5%	87.5%	100.0%
Total	Count		19	31	50
	% within Perilaku Mahasiswa Keperawatan		38.0%	62.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	12.738 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	10.742	1	.001		
Likelihood Ratio	13.675	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	12.484	1	.000		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.12.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Perilaku Mahasiswa Keperawatan (Baik / Kurang Baik)	11.200	2.641	47.503
For cohort Resiko Jatuh = Baik	4.923	1.637	14.808
For cohort Resiko Jatuh = Kurang Baik	.440	.264	.731
N of Valid Cases	50		



Universitas
Esa Unggul

Formulir Bimbingan Proposal / Skripsi

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

PRIODE : 20

NAMA : SARAH ANDINI YULIASIH NIM : 2012.33.020

PEMBIMBING : Yuliaty, S.Kp., MM., M.Kep

PEMBIMBING II : _____

DAFTAR HADIR BIMBINGAN

NO	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	29/07 2016	Bimbingan hasil penelitian BAB 5 dan Koreksi BAB 4		
2	08/08 2016	Perbaikan Penulisan hasil BAB 5 dan melanjutkan Penulisan BAB 6		
3	15/08 2016	Perbaikan BAB 6 dan Penulisan BAB 7		
4	16/08 2016	Perbaikan BAB 6 dan BAB 7 dan Pembuatan Abstrak		
5	18/08 2016	Perbaikan Abstrak.		

Catatan:

1. Bimbingan dilakukan dengan ketentuan minimal 10 (sepuluh) kali
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang skripsi

DIREKTORAT KESEHATAN ANGKATAN DARAT
RSPAD GATOT SOEBROTO

Jakarta, 16 Juni 2016

Nomor : B/ 1402/VI/2016
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Penelitian
di RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad

Kepada

Yth. Ka Prodi Ners
Fakultas Ilmu – Ilmu
Kesehatan
Universitas Esa Unggul ✓

di

Jakarta

1. Berdasarkan Surat Ka Prodi Ners Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul Nomor 017/SPR/NERS-FIKES/ESAUNGGUL/III/16 tanggal 30 Maret 2016 tentang Izin Penelitian.
2. Sehubungan dasar di atas, dengan ini diizinkan kepada Sarah Andini Yuliasih NIM 2012.33.020 untuk melaksanakan penelitian di RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad dengan judul “Analisis perilaku mahasiswa keperawatan dalam menerapkan prosedur keselamatan pasien di unit gawat darurat RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad Jakarta”.
3. Untuk pelaksanaannya agar peneliti mengikuti ketentuan sebagai berikut :
 - a. melapor kepada pembimbing lapangan pada awal dan akhir penelitian;
 - b. menyerahkan fotocopy hasil penelitian kepada Dirbinbang u.p. Kabag Litbang & Pustaka Sdirbinbang RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad;
 - c. menyelesaikan biaya administrasi kepada Dirbinbang u.p. Kabag Litbang & Pustaka Sdirbinbang RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad;
 - d. pembimbing / penanggung jawab lapangan PNS III/c Sutarjo, M. S.Kep NIP 196911281990031001 Kaur Dak Bedah RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad ; dan
 - e. pengawas Ka Instal Gawat Darurat RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad.
4. Demikian untuk dimaklumi.

a.n. Kepala RSPAD-Gatot Soebroto Ditkesad
Waka



dr. Bambang Dwi Hasto, Sp.B., FInaCS., M.Si
Kolonel Ckm NRP 31439

Tembusan :

1. Ka RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad
2. Ketua Komite Riset RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad
3. Dirbinyanmed dan Dirbinbang RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad
4. Ka Instal Gawat Darurat RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad
5. Kabagminpasien & Formed Sdirbinyanmed RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad
6. Pembimbing lapangan
7. Peneliti

Nomor : 017/SPR/NERS-FIKES/ESAUNGGUL/III/16
Perihal : Izin Penelitian

**Kepada Yth,
KEPALA RUMAH SAKIT
RSPAD GATOT SOEBROTO DITKESAD
JAKARTA**

Di
Tempat

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua dalam lindungan Allah SWT, Amin.

Dalam rangka penyusunan tugas akhir bagi mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk penyusunan Skripsi.

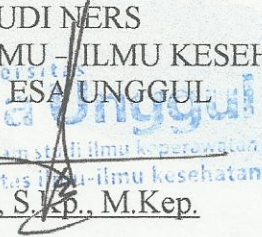
Untuk itu kami mohon bantuan Bapak yang berwenang agar memberikan izin bagi mahasiswa/i melakukan penelitian di RSPAD GATOT SOEBROTO DITKESAD JAKARTA.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penyusunan tugas akhir adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Sarah Andini Yuliasih	2012.33.020	Analisis perilaku mahasiswa keperawatan dalam menerapkan prosedur keselamatan pasien di unit gawat darurat RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad Jakarta

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 30 Maret 2016
PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU - ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL


Dr. Widaningsih, S.Kep., M.Kep.
Ka.Prodi Ners

Tembusan:

1. KABAGDIKLAT RSPAD GATOT SOEBROTO DITKESAD
2. KABAGWAT RSPAD GATOT SOEBROTO DITKESAD
3. KAINSTAL GAWAT DARURAT RSPAD GATOT SOEBROTO DITKESAD