

## Lampiran 1

### NASKAH PENJELASAN PENELITIAN UNTUK SISWA/I PERBEDAAN FAKTOR INDIVIDU DAN FAKTOR KELUARGA TERHADAP FREKUENSI MINUM SODA PADA REMAJA SMP NEGERI DAN SWASTA TAHUN 2016

Saya Novi Handayani, mahasiswa Jurusan Ilmu Gizi Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, akan mengadakan penelitian mengenai “perbedaan faktor individu dan faktor keluarga terhadap frekuensi konsumsi minum soda pada remaja SMP Negeri dan Swasta tahun 2016”.

Penelitian ini mencakup pengumpulan data mengenai karakteristik sampel meliputi jenis kelamin, pengetahuan gizi minuman bersoda, uang saku, media massa, peran orang tua dalam perilaku kebiasaan minum soda, serta frekuensi konsumsi minuman bersoda. Sasaran penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Negeri dan Swasta yang memiliki frekuensi konsumsi minuman bersoda.

Penelitian ini tidak menimbulkan risiko apapun. Manfaat dari penelitian ini adalah saudara/i bisa menambah pengetahuan mengenai faktor- faktor yang mempengaruhi konsumsi minuman bersoda baik dari faktor individu maupun faktor keluarga. Partisipasi saudara/i bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak, atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun.

## Lampiran 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN SISWA/I MENJADI RESPONDEN  
PERBEDAAN FAKTOR INDIVIDU DAN FAKTOR KELUARGA  
TERHADAP FREKUENSI MINUM SODA PADA REMAJA SMP NEGERI  
DAN  
SWASTA TAHUN 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Responden :  
Umur Responden :  
Jenis Kelamin :  
Nama Sekolah :  
Tingkat kelas :  
Alamat :

Dengan ini menyatakan bersedia berpartisipasi dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Novi Handayani  
NIM : 2014 – 32 – 130

Prodi / Fakultas : Ilmu Gizi / Ilmu – Ilmu Kesehatan

Jakarta, Juni 2016

.....  
Responden

### Lampiran 3

## KUESIONER TENTANG FAKTOR INDIVIDU DAN FAKTOR KELUARGA TERHADAP FREKUENSI KONSUMSI MINUMAN BERSODA

Tanggal Wawancara	:	
Nama Enumerator	:	1. Vina E.R. Simorangkir 2. Dara Isra Yuhana

### BAGIAN I

**Petunjuk pengisian kuesioner :**

- **Berilah tanda lingkaran (O) atau tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan Adik**
- **Jawablah sesuai dengan yang Adik ketahui dan Adik lakukan**
- **Jangan terpengaruh oleh teman**

### I.A. PERTANYAAN TENTANG PENGETAHUAN GIZI MINUMAN BERSODA

I.A.1.	Apa yang di maksud dengan minuman bersoda? 1. Minuman penambah energi. 2. Minuman pengganti cairan tubuh 3. Minuman ringan non alkohol yang berkarbonasi 4. Minuman ringan non alkohol yang tidak berkarbonasi 5. Tidak Tahu
I.A.2.	Menurut Adik, bahan apa saja yang terkandung dalam minuman bersoda? 1. Bahan pemanis, pewarna, pengawet 2. Bahan pengental 3. Vitamin 4. Lemak 5. Tidak tahu
I.A.3.	Apa saja yang termasuk dalam kategori minuman bersoda? 1. Jus buah dalam kemasan 2. Minuman alkohol 3. Minuman isotonik 4. Minuman berkarbonasi 5. Tidak Tahu
I.A.4.	Apa manfaat dari minum minuman bersoda? 1. Meningkatkan daya tahan tubuh 2. Penambah tenaga 3. Menurunkan berat badan 4. Tidak ada manfaat 5. Tidak tahu

I.A.5.	Menurut Adik, apa akibat dari minum minuman bersoda terlalu banyak? <b>(jawaban boleh lebih dari 1)</b> 1. Meningkatkan resiko kegemukan 2. Menyebabkan gigi berlubang 3. Menyebabkan typus 4. Tidak tahu 5. Tidak ada pengaruh apa-apa
I.A.6.	Apa saja kandungan di dalam minuman bersoda yang dapat meningkatkan resiko kegemukan? 1. Air 2. Bahan pemanis 3. Bahan pewarna 4. Bahan pengawet 5. Tidak tahu
I.A.7.	Apa saja kandungan di dalam minuman bersoda yang dapat menyebabkan gigi berlubang? 1. Air 2. Bahan pemanis 3. Bahan pewarna 4. Bahan pengawet 5. Tidak tahu
I.A.8.	Apa saja kandungan di dalam minuman bersoda yang dapat menyebabkan tulang keropos? 1. Air 2. Bahan pemanis 3. Bahan pewarna 4. Perasa asam 5. Tidak tahu
I.A.9.	Gelembung-gelembung dalam minuman bersoda adalah..... 1. Oksigen 2. Karbondioksida 3. Nitrogen 4. Uap 5. Tidak Tahu
I.A.10.	Penyakit apa saja yang disebabkan oleh kegemukan ? 1. Diabetes Mellitus (kencing manis) 2. Anemia 3. Beri-beri 4. Lupus 5. Tidak tahu

<b>I.B. PERTANYAAN TENTANG AKSES INFORMASI</b>	
I.B.1.	Apakah adik sering melihat, membaca, dan mendengar mengenai iklan minuman bersoda? 1. Iya 2. Tidak
I.B.2.	Biasanya darimana saja adik melihat, mendengar atau membaca iklan mengenai minuman bersoda? 1. Televisi 2. Majalah 3. Papan reklame 4. Lain-lain, sebutkan : _____
I.B.3	Setelah adik melihat, mendengar, atau membaca iklan mengenai minuman bersoda, apakah adik merasa tertarik dan membeli minuman soda tersebut ? 1. Iya 2. Tidak
<b>I.C. PERTANYAAN TENTANG UANG SAKU</b>	
I.C.1.	Apakah Adik mendapatkan uang jajan? 1. Iya 2. Tidak
I.C.2.	Berapa jumlah uang jajan Adik dalam sehari? (tidak termasuk uang transport dan yang ditabung) Rp.....
I.C.3.	Dari jumlah uang jajan tersebut, berapa rupiah yang Adik habiskan apabila membeli minuman bersoda dalam sehari? Rp.....

#### **Lampiran 4**

### **NASKAH PENJELASAN PENELITIAN UNTUK ORANG TUA SISWA/I PERBEDAAN FAKTOR INDIVIDU DAN FAKTOR KELUARGA TERHADAP FREKUENSI MINUM SODA PADA REMAJA SMP NEGERI DAN SWASTA TAHUN 2016**

Saya Novi Handayani, mahasiswa Jurusan Ilmu Gizi Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, akan mengadakan penelitian mengenai “perbedaan faktor individu dan faktor keluarga terhadap frekuensi konsumsi minum soda pada remaja SMP Negeri dan Swasta tahun 2016”.

Penelitian ini mencakup pengumpulan data mengenai karakteristik sampel meliputi jenis kelamin, pengetahuan gizi minuman bersoda, uang saku, media massa, peran orang tua dalam kebiasaan minum soda, serta frekuensi konsumsi minuman bersoda. Sasaran penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Negeri dan Swasta yang memiliki frekuensi konsumsi minuman bersoda.

Penelitian ini tidak menimbulkan risiko apapun. Manfaat dari penelitian ini adalah saudara/i bisa menambah pengetahuan mengenai faktor- faktor yang mempengaruhi konsumsi minuman bersoda baik dari faktor individu maupun faktor keluarga. Partisipasi saudara/i bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak, atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun.

## Lampiran 5

PERNYATAAN PERSETUJUAN ORANG TUA SISWA/I MENJADI  
RESPONDEN PERBEDAAN FAKTOR INDIVIDU DAN FAKTOR  
KELUARGA TERHADAP FREKUENSI MINUM SODA PADA REMAJA  
SMP NEGERI DAN SWASTA TAHUN 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama orang tua responden :

Jenis kelamin :

Nama anak :

Nama sekolah anak :

Dengan ini menyatakan bersedia berpartisipasi dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Novi Handayani

NIM : 2014 – 32 – 130

Prodi / Fakultas : Ilmu Gizi / Ilmu – Ilmu Kesehatan

Jakarta, Juni 2016

.....

Orang tua Responden

## Lampiran 6

<b>BAGIAN II</b>	
<b>Petunjuk pengisian kuesioner :</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Berilah tanda lingkaran (O) atau tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda</li><li>• Jawablah sesuai dengan yang Anda ketahui dan Anda lakukan</li></ul>	
<b>II.A. PERTANYAAN TENTANG PERILAKU ORANG TUA</b>	
II.A.1.	Apakah ayah dan ibu sering mengajak anak untuk makan bersama di luar rumah ?  a. Iya b. Tidak
II.A.2.	Ketika makan bersama di luar rumah, apakah ayah/ibu membeli minuman bersoda ?  1. Iya 2. Tidak
II.A.3.	Apakah dirumah tersedia minuman bersoda ?  a. Iya b. Tidak
II.A.4.	Apakah ayah/ibu pernah memberikan informasi mengenai dampak minum minuman bersoda untuk kesehatan kepada anak?  a. Iya b. Tidak
II.A.5.	Saat ayah/ibu membeli dan minum minuman bersoda, apakah anak juga diberikan minuman bersoda ?  a. Iya b. Tidak



## Lampiran 8

### Petunjuk soal untuk mengisi formulir Food Frequency Questioner (FFQ)

#### Semi Kuantitatif :

1. Mohon di ingat semua jenis minuman bersoda yang diminum sebulan yang lalu.
2. Lihat tabel nama produk yang ada disebelah kiri pertama, apakah ayah/ibu mengkonsumsi jenis minuman bersoda tersebut ? **jika iya**, mohon di lihat tabel disebelah kanan **“seberapa sering orang tua mengkonsumsi minuman bersoda dalam satu bulan terakhir?”** lalu ceklis secara horizontal berapa kali/minggu jenis minuman bersoda yang ayah/ibu minum dalam satu bulan lalu. **Jika tidak**, pernah minum produk minuman bersoda yang tercantum pada tabel, mohon di ceklis secara vertikal pada bagian tabel **“tidak pernah”**.
3. Lihat tabel **“Jenis Kemasan”**, apakah ayah/ibu minum-minuman bersoda dalam bentuk botol atau kaleng? Mohon di ceklis jawaban jika ayah/ibu meminum minuman bersoda dalam bentuk botol atau kaleng dan berikan keterangan apakah ayah/ibu minum minuman bersoda ½ botol/kaleng atau 1 botol/kaleng.
4. Pada tabel terakhir, yaitu tabel **“satuan kemasan”**, apakah ayah/ibu ingat berapa satuan kemasan yang tertera pada minuman bersoda yang diminum?
5. Untuk lebih memudahkan dalam mengingatkan kembali satuan kemasan botol atau kaleng pada minuman bersoda, **dibawah ini tersedia gambar satuan kemasan botol atau kaleng :**



**Kemasan 250 ml**



**Kemasan 330 ml**



**Kemasan 355 ml**



**Kemasan 500 ml**



**Kemasan 1 Liter**



**Kemasan 1,5 L**



### Correlations

		Jenis kelamin	Pengaruh perilaku orang tua dalam minum soda	Pengaruh sumber informasi	Hasil ffq anak	
Spearman's rho	Jenis kelamin	Correlation Coefficient	1.000	.003	.077	.054
		Sig. (2-tailed)	.	.960	.258	.430
		N	218	218	218	218
	Pengaruh perilaku orang tua dalam minum soda	Correlation Coefficient	.003	1.000	.322**	.289**
		Sig. (2-tailed)	.960	.	.000	.000
		N	218	218	218	218
	Pengaruh sumber informasi	Correlation Coefficient	.077	.322**	1.000	.339**
		Sig. (2-tailed)	.258	.000	.	.000
		N	218	218	218	218
	Hasil ffq anak	Correlation Coefficient	.054	.289**	.339**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.430	.000	.000	.
		N	218	218	218	218

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Ranks**

	Hasil ffq anak	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori pengetahuan gizi	Sering : apabila $\geq 2x$ per minggu	75	107.77	8083.00
	Jarang : apabila $< 2x$ per minggu	143	110.41	15788.00
	Total	218		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Kategori pengetahuan gizi
Mann-Whitney U	5233.000
Wilcoxon W	8083.000
Z	-.338
Asymp. Sig. (2-tailed)	.735

a. Grouping Variable: Hasil ffq anak

**Ranks**

	Hasil ffq anak	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori uang saku siswa	Sering : apabila $\geq 2x$ per minggu	75	94.13	7059.50
	Jarang : apabila $< 2x$ per minggu	143	117.56	16811.50
	Total	218		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Kategori uang saku siswa
Mann-Whitney U	4209.500
Wilcoxon W	7059.500
Z	-3.486
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Hasil ffq anak dengan 2 kategori

### Ranks

	Hasil ffq anak	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil ffq Orang tua	Sering : apabila $\geq 2x$ per minggu	55	73.67	4052.00
	Jarang : apabila $< 2x$ per minggu	163	121.59	19819.00
	Total	218		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Hasil ffq anak
Mann-Whitney U	2512.000
Wilcoxon W	4052.000
Z	-5.921
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Hasil ffq Orang tua dengan 2 kategori