

UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Maret 2016

Rionsi

2014-33-083

“PENGARUH ASUPAN GIZI SEIMBANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN DUREN SAWIT 07 PAGI JAKARTA TIMUR“

xv + 7 Bab + 74 Halaman + 15 Tabel + 6 Lampiran

ABSTRAK

Anak usia sekolah adalah anak yang memiliki umur 6-12 tahun yang masih duduk di sekolah dasar dari kelas 1 sampai kelas 6. Anak usia sekolah membutuhkan asupan makanan yang bergizi untuk menunjang masa pertumbuhan dan perkembangannya. Selain untuk kebutuhan energi, asupan makanan yang bergizi juga mempengaruhi perkembangan otak. Keadaan ini berpengaruh terhadap perkembangan kecerdasan anak. Anak yang kurang gizi mudah mengantuk dan kurang bergairah yang dapat mengganggu proses belajar di sekolah dan prestasi belajarnya menurun, daya pikir anak juga berkurang karena pertumbuhan otak tidak optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi apakah ada pengaruh asupan gizi seimbang terhadap prestasi belajar pada anak usia sekolah di SDN Duren Sawit 07 Pagi Jakarta Timur. Jenis penelitian yang digunakan adalah *chi square*. Pengumpulan data dilakukan di SDN Duren Sawit 07 Jakarta Timur dengan sampel 53 anak. Analisa data untuk univariat dengan menggunakan distribusi frekuensi, bivariat dengan menggunakan *chi square*. pengaruh asupan gizi seimbang terhadap prestasi belajar pada anak usia sekolah dengan 53 responden $p\text{-value} = 0.000$. Hasil uji *chi square* menunjukkan $p\text{-value} < 0.05$. H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan antara asupan gizi seimbang terhadap prestasi belajar pada anak usia sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, perawat sebagai care provider disarankan untuk mengaplikasikan untuk mengadakan penyuluhan pada anak dan orang tua untuk lebih memperhatikan dan memberikan asupan gizi seimbang pada anak serta memberi motivasi pada anak untuk giat dalam belajar.

Kata kunci :Asupan Gizi Seimbang, Anak Usia Sekolah, Prestasi Belajar

Daftar pustaka : 31(2005–2013)

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Maret 2016

Rionsi

2014-33-083

"EFFECT OF BALANCED NUTRITION INTAKE OF ACHIEVEMENT IN SCHOOL AGE CHILDREN IN PALM SDN DUREN 07 MORNING JAKARTA"

xv + 7 chapter + 74 pages + 15 table + 6 attachment

ABSTRACT

School-age children are children who have aged 6-12 years who are still in elementary school from grade 1 to grade 6. The school-age children need nutritious food intake to support future growth and development. In addition to energy needs, the intake of nutritious foods also influence brain development. This situation affects the development of children's intelligence. Children who are malnourished drowsiness and lack of passion that can disrupt the learning process in schools and declining academic achievement, children's cognitive growth is also reduced because the brain is not optimal. This study aimed to identify whether there is a balanced nutritional intake influence on the learning achievement in school-age children in SDN 07 Pagi Duren Sawit, Jakarta Timur. This type of research is chi square. The data collection is done in SDN 07 Duren Sawit, JakartaTimur with a sample of 53 children. Univariate analysis using the data for frequency distribution, bivariate analysis using chi square.influence balanced nutrition to learning achievement in school age children with 53 respondents p-value = 0.000. The results of chi square test p-value indicates (0:05) H₀ rejected and H_a accepted, meaning that there is significant influence between the intake of balanced nutrition on learning achievement in school age children. Based on the research results, nurses as care providers are advised to apply to conduct counseling for children and parents to pay more attention and provide balanced nutrition in children and to motivate children to active in learning.

Keywords: balanced nutrition intake, Childhood School, Learning Achievement

Daftar pustaka : 31(2005–2013).