

ABSTRAKSI

RISKI SETIA BUDI , *PENGARUH MOTIVASI DAN INFORMASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)*, (Dibimbing oleh Bapak Darmansyah)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Kualitas Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Informasi Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Esa Unggul untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk). Ada lima hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini (1) motivasi kualitas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk), (2) motivasi ekonomi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) dan (3) motivasi Karir mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) (4) informasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) (5) motivasi kualitas, motivasi ekonomi, motivasi karir, dan informasi secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).

Penelitian ini menggunakan responden 54 mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi yang masih aktif berkuliah di Universitas Esa Unggul dan telah mengambil mata kuliah pemeriksaan akuntansi dua dan Seminar Akuntansi dari mahasiswa tahun akademik 2009 sampai 2012. Sampel diperoleh menggunakan metode *incidental sampling*. Data penelitian ini diperoleh menggunakan lembar kuesioner dan selanjutnya dianalisis menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian adalah (1) hipotesis pertama ditolak karena motivasi kualitas tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (2) hipotesis kedua ditolak karena motivasi ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (3) hipotesis ketiga ditolak karena motivasi karir tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (4) hipotesis keempat diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara informasi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (5) hipotesis kelima diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kualitas, motivasi ekonomi, motivasi karir, dan informasi secara simultan terhadap minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)

Kata kunci : motivasi kualitas, motivasi ekonomi, motivasi karir, informasi, minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk), mahasiswa akuntansi