

ABSTRAK

MIFTAH NURJANNAH, 2013. *Hubungan Gaya Belajar Dengan Motivasi Belajar Di SMA Cengkareng 1*. (Dibimbing oleh Dra. Sulis Mariyanti, M.Si., Psi. dan Dra. Safitri M, M.Si)

Dalam belajar setiap siswa memiliki tipe gaya belajar yang berbeda-beda yaitu gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Apabila gaya belajar siswa tidak sesuai dengan metode pembelajaran di kelas maka dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar dan motivasi belajar di SMA Cengkareng 1 Jakarta, serta ingin mengetahui tipe gaya belajar yang dominan pada siswa di SMA Cengkareng 1 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan teknik korelasional dengan sampel adalah 149 siswa kelas X, XI, XII SMA Cengkareng 1 Jakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah proporsional random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner. Uji validitas diperoleh 23 item valid dengan nilai koefisien reliabilitas 0,093 untuk sekala motivasi belajar. Dan 55 item valid dengan nilai koefisien reliabilitas 0,861 untuk sekala gaya belajar visual, 0,907 untuk sekala gaya belajar auditorial, dan 0,884 untuk sekala gaya belajar kinestetik.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa hubungan antara gaya belajar visual dengan motivasi belajar adalah positif sangat rendah tidak signifikan, gaya belajar auditorial dengan motivasi belajar adalah positif sangat rendah tidak signifikan, dan gaya belajar kinestetik dengan motivasi belajar adalah positif sangat rendah tidak signifikan. Artinya bahwa semakin sesuai tipe gaya belajar, maka belum tentu semakin tinggi motivasi belajarnya. Sebaliknya semakin tidak sesuai tipe gaya belajar, maka belum tentu semakin rendah pula motivasi belajarnya. Motivasi belajar siswa cenderung tinggi, ada pada siswa dengan gaya belajar yang dominan auditorial, siswa yang menyukai mata pelajaran Kimia, Agama, Fisika, Matematika, dan Desain Grafis, dan yang memilih guru favorit Bahasa Inggris, dengan pendidikan ayah dan ibu SMP dan SMA.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Siswa.

ABSTRACT

Miftah Nurjannah , 2013. Hubungan Learning Styles Learning with Motivation High School Cengkareng 1 . (Supervised by Dra . Sulis Mariyanti , M.Sc. , Psi. dan Dra . Safitri M , M.Si)

In studying any type of learning styles of students have different learning styles are visual , auditory , and kinesthetic . If the student's learning style is not in accordance with the method of learning in the classroom can affect students' motivation . The purpose of this study to determine the relationship between learning styles and learning motivation in high school Jakarta Cengkareng 1 , and want to know what type of learning style is dominant in high school students in Jakarta Cengkareng 1 .

This study uses correlation technique with sample was 149 students of class X , XI , XII SMA Cengkareng Jakarta . Sampling technique in this study is proportional random sampling . The data was collected by questionnaire . Validity test obtained 23 valid item with a value of 0.093 for the scale reliability coefficient of motivation to learn . And 55 valid items with a reliability coefficient of 0.861 for the value of visual learning style scale , 0.907 for auditory learning style scale , and 0.884 for kinesthetic learning style scale .

From the research shows that the relationship between the visual learning style with the motivation to learn is very low positive insignificant, learning styles audiotorial with positive motivation is very low is not significant, and kinesthetic learning styles with learning motivation is very low positive insignificant. It means that the more appropriate type of learning style, it is not necessarily higher learning motivation. Conversely the type of learning style does not fit, then it is not necessarily the lower the learning motivation. Students' motivation tends to be high, there are the students with auditory dominant learning style, students subjects like Chemistry, Religion, Physics, Mathematics, and Graphic Design, and is choose your favorite English teacher, the father and mother education middle and high school.

Keywords : Motivation , Learning Styles , Student .