

Lampiran 1.

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Umur :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian dari:

Nama : Yetti Septiareni

NIM : 2015-32-189

Prodi / Fakultas: Ilmu Gizi / Ilmu-Ilmu Kesehatan

Judul : Pengaruh Edukasi Gizi melalui Metode Penyuluhan dengan Media Kipas terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Higiene Personal pada Penjamah Makanan Pengelola Jasa Boga Kantin Universitas Esa Unggul.

Saya setuju menjadi responden dalam penelitian dengan judul Pengaruh Edukasi Gizi melalui Metode Penyuluhan dengan Media Kipas terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Higiene Personal pada Penjamah Makanan Pengelola Jasa Boga Kantin Universitas Esa Unggul.

Saya telah mendapat penjelasan dari penelitian tentang tujuan dan manfaat dari penelitian ini. Saya mengerti bahwa penelitian ini tidak akan membahayakan diri saya sendiri dan keluarga saya. Identitas dan jawaban yang akan saya berikan terjamin kerahasiaannya dan hanya diperlukan sebagai bahan penelitian.

Demikian surat pernyataan ini saya tandatangi secara sadar dan tanpa suatu paksaan.

Jakarta, Desember 2016

Responden

()

Lampiran 2.

ANGKET PENELITIAN

A. Data Responden Penjamah Makanan

1. No. Responden:
2. Nama :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :
5. Pendidikan :

B. Daftar Pertanyaan Pengetahuan Penjamah Makanan

Pilih jawaban yang benar dan berikan tanda silang (X) pada jawaban tersebut.

1. Apakah anda pernah mendengar tentang higiene makanan?
 - a. Ya
 - b. Tidak (lanjut ke no 10)
2. Bila “Ya” apa arti higiene makanan?
 - a. Usaha pengendalian penyakit yang ditularkan melalui bahan makanan
 - b. Usaha melindungi makanan dari bahaya penyakit/kotoran
3. Apakah tujuan penjamah makanan mencuci tangan dengan sabun sebelum menangani makanan?
 - a. Agar mencegah pencemaran makanan oleh bibit penyakit melalui tangan
 - b. Agar tangan terlihat bersih dan tidak berbau yang kurang sedap
4. Penjamah makanan perlu memotong kuku yang panjang atau membersihkan kuku yang kotor, apa alasannya?
 - a. Agar tidak menjadi tempat berkembang biaknya kuman penyakit
 - b. Agar tidak terlihat kotor dan tidak mengganggu pada saat bekerja
5. Pada saat menangani makanan, penjamah makanan tidak dibolehkan mencicipi makanan dengan jari, mengapa?

- a. Karena dari anggota tubuh / jari dapat mencemari makanan
 - b. Memudahkan pengambilan makanan
6. Apa manfaat penjamah makanan memakai perlengkapan khusus seperti pakaian kerja, penutup rambut, celemek dan alas kaki/sepatu kerja pada saat menangani makanan?
- a. Menghindari terjadinya kontaminasi makanan dari tubuh penjamah
 - b. Agar terlihat rapi dan sopan
7. Makanan dapat menjadi media perantara penyakit. Penyakit apakah yang dapat ditularkan melalui media tersebut?
- a. Saluran pencernaan
 - b. Saluran pernapasan
8. Apakah alasannya bahwa seorang penjamah makanan yang menderita penyakit batuk, pilek/flu, penyakit kulit (bernanah, bisul, koreng atau luka terbuka) tidak boleh menangani makanan?
- a. Makanan dapat tercemar karena penyakit tersebut
 - b. Orang lain dapat tertular karena penyakit tersebut
9. Tenaga penjamah makanan tidak diperbolehkan merokok pada saat menangani makanan, apa alasannya?
- a. Mencegah agar abu rokok tidak masuk ke dalam makanan
 - b. Berbahaya bagi kesehatan diri dan orang lain
10. Pada saat kegiatan pengolahan makanan, tenaga penjamah makanan tidak diperbolehkan berbicara menghadap makanan. Apa alasannya?
- a. Karena dapat mencemari makanan melalui percikan air ludah
 - b. Karena menimbulkan kebisingan (suara berbisik) di tempat kerja
11. Apakah anda pernah mendengar tentang cara menyimpan makanan matang yang kurang baik dan hygiene?
- a. Ya
 - b. Tidak (lanjut ke no 17)

12. Bila “Ya” bagaimana cara penyimpanan bahan makanan yang tidak perlu dimasak (buah-buahan, sayur dan sambal yang belum dimasak) yang baik?
 - a. Memperhatikan suhu dan waktu penyimpanan
 - b. Tidak perlu memperhatikan suhu dan waktu penyimpanan, yang penting tertutup dalam menyimpan

13. Bila “Ya” bagaimana cara menyimpan makanan matang yang higienis?
 - a. Suhu penyimpanan makanan diperhatikan, menggunakan wadah dan penjamah alat yang bersih
 - b. Membawa dan menyimpan makanan dengan tertutup dan pada tempat yang bersih

14. Apakah anda pernah mendengar bagaimana bahwa makanan dikatakan busuk atau basi dan cara mencegah agar kondisinya tetap baik pada saat penyimpanan makanan?
 - a. Ya
 - b. Tidak (selesai)

15. Bila “Ya” bagaimana tanda-tanda bahwa makanan dikatakan busuk atau basi?
 - a. Warna, rasa dan aroma berubah, mengeluarkan bau, berlendir dan berjamur
 - b. Mengeluarkan bau tak sedap, berlendir dan berjamur

16. Bila “Ya” bagaimana cara mencegah agar kondisi makanan tetap baik?
 - a. Cara memasaknya benar, memakai alat-alat yang bersih, tidak kontak langsung dengan anggota tubuh dan disimpan dengan baik
 - b. Makanan tidak kontak langsung dengan tubuh dan menggunakan alat-alat yang bersih

Sumber: Masria (2016).

17. Menurut anda, apa tujuan dari penerapan higiene personal atau menjaga kebersihan diri bagi penjamah makanan? _____

18. Bagaimana menurut anda cara mencuci tangan yang benar? _____

19. Sebutkan syarat dari higiene penjamah makanan? Jelaskan!

20. Menurut anda, mengapa penjamah makanan tidak diperbolehkan berbicara, batuk dan meludah sembarangan saat sedang kontak langsung dengan makanan?

Lampiran 3.

Daftar Pertanyaan Sikap Higiene Personal Penjamah Makanan

No. Responden :

Nama Responden :

	Komponen	TS	S
1	Memakai celemek, penutup kepala serta masker akan mengganggu pada saat bekerja		
2	Mencuci tangan sebelum bekerja harus selalu menggunakan sabun		
3	Makanan yang sudah matang tidak perlu ditutup karena udaranya sulit keluar		
4	Meludah disembarang tempat sebaiknya tidak dilakukan oleh seorang penjamah makanan		
5	Saat mencicipi makanan sebaiknya menggunakan sendok khusus untuk mencicipi		
6	Pada saat mengolah makanan tidak boleh berbicara dan merokok		
7	Membersihkan tempat kerja tidak dilakukan setiap hari karena akan digunakan kembali		
8	Celemek yang masih bersih tidak perlu dicuci karena akan digunakan lagi pada hari berikutnya		
9	Pada saat bekerja sebaiknya tidak menggunakan alas kaki atau sandal karena akan menyebabkan licin		
10	Menurut anda, bagi penderita yang menderita sakit pernafasan tidak boleh bekerja di bagian pengolahan makanan		

Keterangan:

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

Sumber: Susilowati (2015)

Lampiran 4.

Output Data

```
EXAMINE VARIABLES=pretest_pengetahuan posttest_pengetahuan pretest_sikap posttest_sikap
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT
/COMPARE GROUP
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
```

Explore

Notes

Output Created	06-Feb-2017 17:41:58	
Comments		
Input	Data	F:\SKRIPSI\spss penelitian.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	27
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax	<pre>EXAMINE VARIABLES=pretest_pengetahuan posttest_pengetahuan pretest_sikap posttest_sikap /PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT /COMPARE GROUP /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.</pre>	
Resources	Processor Time	00:00:06.469
	Elapsed Time	00:00:06.574

[DataSet1] F:\SKRIPSI\spss penelitian.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretest pengetahuan	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%
post test pengetahuan	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%
pretest_sikap	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretest pengetahuan	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%
post test pengetahuan	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%
pretest_sikap	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%
posttest_sikap	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
pretest pengetahuan	Mean	72.96	2.391
	95% Confidence Interval for Lower Bound Mean	68.05	
	Upper Bound	77.88	
	5% Trimmed Mean	73.84	
	Median	75.00	
	Variance	154.345	
	Std. Deviation	12.424	
	Minimum	35	
	Maximum	90	
	Range	55	
	Interquartile Range	20	
	Skewness	-.988	.448
	Kurtosis	1.942	.872
post test pengetahuan	Mean	83.15	1.227
	95% Confidence Interval for Lower Bound Mean	80.63	
	Upper Bound	85.67	
	5% Trimmed Mean	83.15	
	Median	80.00	
	Variance	40.670	
	Std. Deviation	6.377	
	Minimum	70	
	Maximum	95	
	Range	25	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	.168	.448
	Kurtosis	-.540	.872
pretest_sikap	Mean	77.78	2.940
	95% Confidence Interval for Lower Bound Mean	71.74	
	Upper Bound	83.82	
	5% Trimmed Mean	77.53	
	Median	70.00	
Variance	233.333		

	Std. Deviation		15.275	
	Minimum		60	
	Maximum		100	
	Range		40	
	Interquartile Range		30	
	Skewness		.265	.448
	Kurtosis		-1.527	.872
posttest_sikap	Mean		86.67	1.925
	95% Confidence Interval for Lower Bound Mean		82.71	
	Upper Bound		90.62	
	5% Trimmed Mean		86.85	
	Median		90.00	
	Variance		100.000	
	Std. Deviation		10.000	
	Minimum		70	
	Maximum		100	
	Range		30	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		.000	.448
	Kurtosis		-1.086	.872

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest pengetahuan	.146	27	.143	.922	27	.045
post test pengetahuan	.245	27	.000	.918	27	.036
pretest_sikap	.250	27	.000	.844	27	.001
posttest_sikap	.229	27	.001	.868	27	.003

a. Lilliefors Significance Correction

NPART TEST

/WILCOXON=pretest_pengetahuan pretest_sikap WITH posttest_pengetahuan posttest_sikap (PAIRED)
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created		06-Feb-2017 17:45:00
Comments		
Input	Data	F:\SKRIPSI\spss penelitian.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	27

Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		<pre> NPAR TEST /WILCOXON=pretest_pengetahuan pretest_sikap WITH posttest_pengetahuan posttest_sikap (PAIRED) /MISSING ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time ^a	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.008
	Number of Cases Allowed	87381

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1] F:\SKRIPSI\spss penelitian.sav

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test pengetahuan - pretest pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	24 ^b	12.50	300.00
	Ties	3 ^c		
	Total	27		
posttest_sikap - pretest_sikap	Negative Ranks	1 ^d	6.00	6.00
	Positive Ranks	17 ^e	9.71	165.00
	Ties	9 ^f		
	Total	27		

a. post test pengetahuan < pretest pengetahuan

b. post test pengetahuan > pretest pengetahuan

c. post test pengetahuan = pretest pengetahuan

d. posttest_sikap < pretest_sikap

e. posttest_sikap > pretest_sikap

f. posttest_sikap = pretest_sikap

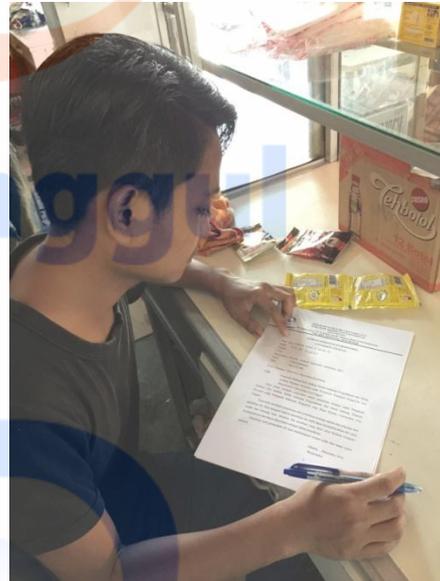
Test Statistics ^b		
	post test pengetahuan - pretest pengetahuan	posttest_sikap - pretest_sikap
Z	-4.334 ^a	-3.572 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 5.

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 & 2. Responden mengisi kuesioner



Gambar 3 & 4. Wawancara Responden



Gambar 5 & 6. Pemberian Intervensi (Edukasi Gizi) kepada Responden



Gambar 7. Wawancara Responden (*Post-Test*)