

ABSTRAK

Anggi Nova Delian. 2017. Pengaruh *adversity intelligence* terhadap penyesuaian akademik pada santri MTs pondon pesantren Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang. (Dibimbing oleh Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog)

Kehidupan di pondok pesantren yang baru dan berbeda dengan sekolah umum, membuat para santri khususnya santri baru harus mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan-tuntutan akademik yang diberikan. Tuntutan tersebut diantaranya mampu berkomunikasi dengan bahasa asing di kesehariannya, mampu menghafal Al-Qur'an, Hadis, Tafsir dengan jadwal pembelajaran yang lebih padat. Agar santri mampu menyesuaikan diri dan bertahan dalam menghadapi tuntutan-tuntutan akademik tersebut maka, santri perlu memiliki kemampuan penyesuaian akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian akademik adalah *adversity intelligence*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *adversity intelligence* terhadap penyesuaian akademik pada santri MTs pondok pesantren Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang. Rancangan penelitian ini adalah studi kuantitatif yang berjenis kausal komparatif dengan teknik *Simpel Random Sampling* dengan jumlah sample 86 santri kelas 1 pondok pesantren Daar el-Qolam 1. Alat ukur yang digunakan adalah skala penyesuaian akademik dengan reliabilitas (α)=0,925 dengan 55 item valid dan skala *adversity intelligence* dengan reliabilitas (α)=0,886 dengan 36 item valid. Hasil uji *one way anova* diketahui bahwa terdapat pengaruh *adversity intelligence* terhadap penyesuaian akademik ((p) = 0,000 ; (p) < 0,05) artinya, hipotesis diterima. Diketahui juga *adversity intelligence climbers* memiliki peluang besar dalam mempengaruhi penyesuaian akademik yang baik. Selain itu ditemukan juga bahwa santri dengan penyesuaian akademik yang baik, banyak di dominasi oleh *adversity intelligence climbers* (25,6%). Jenis kelamin dan urutan anak dalam keluarga tidak berpengaruh terhadap penyesuaian akademik.

Kata Kunci: *Adversity intelligence, penyesuaian akademik, santri*

Esa Unggul

ABSTRACT

Anggi Nova Delian. 2017. *The Effect of adversity intelligence towards academic adjustment on santri MTs Islamic Boarding School Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang* (supervised by : Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog)

A new life in islamic boarding school is different compared to public school, this made the santri, especially new santri has to adjust themself to various academic demands which has been given to them. The santri were demanded to communicate using foreign languages, able to memorized Al-Qur'ran, Hadis and Tafsir with packed daily schedules. For the santri to be able to adjusted themself and withstand various academic demands, students need to have academic adjustment ability. One of the factor which is affecting academic adjustment ability is adversity intelligence. The purpose of this research is to found out the influence of adversity intelligence towards academic adjustment on santri MTs Islamic Boarding School Daar el-Qolam 1. This research is quantitative study with causal comparative type. The sampling technique is using Simple Random Sampling technique, with 86 grade 1 students of islamic boarding school Daar el-Qolam 1 as sample. The instruments scale used in this research is academic adjustment scale with reliability .925 and 55 valid items. For adversity intelligence, this research used adversity intelligence scale with reliability 0.886 and 36 valid items. From the result of one way anova test, this research found out there is significant effect from adversity intelligence to academic adjustment ($(p) = .000$; $(p) < .05$), which means the research hypothesis is accepted. This research also found out the students who have adversity intelligence climber has a big chance to formed a good academic adjustment. Moreover, we found out that santris with good academic adjustment is dominated by adversity intelligence climbers (25.6%). Gender and the order of birth did not have any effect to academic adjustment.

Key word: Adversity intelligence, academic adjustment, santri

Esa Unggul