

## ABSTRAK

Welling Imanius Winoto. 2017. Gambaran *Psychological Well-Being* Guru Yayasan Pendidikan Swasta Jakarta Utara. (Dibimbing oleh Dra. Sulis Mariyanti, M.Si., Psikolog dan Dra. Safitri M, M.Si)

Guru merupakan profesi yang erat berkaitan dengan pelayanan sosial. Dengan tuntutan tugas dan tanggung jawab yang banyak dan rumit sebagai guru, seringkali dirasakan beban dan memunculkan berbagai keluhan sebagai gambaran rendahnya *psychological well-being*. Namun, ada beberapa guru yang menjalankan profesinya dengan antusias, puas dengan pencapaian hidupnya, memiliki keinginan untuk mengembangkan potensi diri, mampu menerima kelebihan dan kekurangan diri apa adanya, serta memiliki hubungan positif dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran *psychological well-being* guru yayasan pendidikan swasta Jakarta Utara. Rancangan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan sampel *sampling* jenuh. Sampel penelitian 73 guru yayasan pendidikan swasta Jakarta Utara. Alat ukur *psychological well-being* dalam penelitian ini menggunakan teori Ryff dengan aitem valid 39 dan nilai reliabilitas 0,927. Hasil penelitian menunjukkan *psychological well-being* guru yayasan pendidikan swasta Jakarta Utara lebih banyak yang rendah yaitu 54,8% dan sisanya memiliki *psychological well-being* tinggi sebesar 45,2%. Selain itu, *Psychological well-being* memiliki hubungan dengan faktor usia dan lama bekerja sebagai guru.

*Kata kunci : Guru, Psychological Well-Being, Yayasan Pendidikan Swasta.*

## ABSTRACT

Welling Imanius Winoto. 2017. Description of Psychological Well-Being of North Jakarta Private Education Foundation Teachers. (Supervised by Dra. Sulis Mariyanti, M.Si., Psikolog and Dra. Safitri M, M.Si)

Teacher is a profession closely related to social services. With many and complex demands of duties and responsibilities as teachers, they often felt the burden and bring up various complaints as an indication of the low psychological well-being. However, there are some teachers who live their profession enthusiastically, satisfied with the achievements of their lives, have a desire to develop their potential, be able to accept the advantages and lack of self as it is, and have a positive relationship with others. The purpose of this research is to know the description of psychological well-being of North Jakarta private education foundation teachers. The design of this study is descriptive quantitative research with sensus sampling technique. Sample of 73 teachers of North Jakarta private education foundation. Psychological well-being measure in this study use Ryff's theory with valid aitem 39 and reliability value 0.927. The results show that teachers with low psychological well-being is 54.8% and the remaining 45.2% have high psychological well-being. In addition, Psychological well-being has a relationship with the age factor and length of work as a teacher.

Key Words : *Teacher, Psychological Well-Being, Private Education Foundation.*