

## ABSTRAK

Yolanda Jessy Chandra. 2017. Pengaruh *adversity intelligence* terhadap penyesuaian sosial pada santri MTs pondok pesantren Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang.  
(Dibimbing oleh Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog)

Santri yang mengalami masa transisi dari SD yang tidak memiliki latar belakang pesantren, kemudian masuk ke pesantren kemungkinan akan mengalami kesulitan, karena ketika masuk dalam lingkungan pesantren, santri berhadapan dengan situasi yang berbeda dari sebelumnya. Santri akan bertemu dengan metode pembelajaran yang baru, teman baru, para pengajar, Ustad/Ustadzah, kegiatan pesantren yang padat, santri juga diharuskan untuk hidup terpisah dengan orang tua dan menetap di asrama yang disediakan oleh pesantren. Agar santri mampu menghadapi tuntutan tersebut, santri harus memiliki kemampuan penyesuaian sosial. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi penyesuaian sosial adalah *adversity intelligence*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *adversity intelligence* terhadap penyesuaian sosial pada santri MTs pondok pesantren Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang. Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif dengan teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah responden sebanyak 219 santri kelas 1 pondok pesantren Daar el-Qolam 1. Alat ukur yang digunakan adalah skala penyesuaian sosial yang terdiri dari 26 aitem valid dengan reliabilitas ( $\alpha$ ) = 0,851, dan skala *adversity intelligence* yang terdiri dari 36 aitem valid dengan reliabilitas ( $\alpha$ ) = 0,886. Hasil uji *one way anova* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *adversity intelligence* terhadap penyesuaian sosial ( $(p) = 0,000$ ;  $(p) < 0,05$ ), hipotesis diterima. *Adversity intelligence climbers* memiliki kontribusi yang paling besar dalam membentuk penyesuaian sosial yang baik. Jenis kelamin dan urutan anak dalam keluarga tidak berpengaruh terhadap penyesuaian sosial.

Kata Kunci: *Adversity intelligence*, penyesuaian sosial, santri

## ABSTRACT

Yolanda Jessy Chandra. 2017. *The influence of adversity intelligence on social adjustment at santri MTs Islamic boarding school Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang.* (Supervised by Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog)

*Santri who experience a transition from elementary school to boarding school are likely to experience difficulties, because when they enter the Islamic boarding school environment, santri are faced with a different situation than before. Santri will meet new learning methods, new friends, lecturers, Ustad/Ustadzah, densely activities, they are also required to live separately with their parents and settle in the dormitories provided by the school. In order for santri to be able to deal with these demands, they must have social adjustment ability. One of the factors that may affect social adjustment is adversity intelligence. This study aims to investigate the influence of adversity intelligence to social adjustment at MTs students Islamic boarding school Daar el-Qolam 1 Jayanti, Tangerang. This research is a causal comparative with Simple Random Sampling technique with the number of respondents as many as 219 santri a class 1 boarding school Daar el-Qolam 1. The measuring instrument used is the scale of social adjustment which consisted of 26 items valid with reliability ( $\alpha$ ) = 0.851, and scale adversity intelligence consists of 36 valid items with reliability ( $\alpha$ ) = 0.886. One way ANOVA test results showed that there are significant social adjustment of adversity intelligence ( $p$ ) = 0,000; ( $p$ ) <0.05), the hypothesis is accepted. Adversity intelligence climbers have contributed the most to better social adjustment. The gender and sequence of children in the family does not affect social adjustment.*

*Keywords: Adversity intelligence, social adjustment, santri*