

Lampiran 1

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian dari:

Nama peneliti : Dwi Arisca Putri

Nim : 2013-33-033

Judul penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Orang Tua Terhadap Kejadian Diare Pada Anak Balita Di Kampung Akasia RW 012 Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat.

Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian diatas dan saya telah diberikan kesempatan untuk mengisi dan menjawab pertanyaan yang diajukan peneliti.

Saya mengerti bahwa catatan mengenai penelitian akan dirahasiakan. Semua berkas yang mencantumkan identitas responden penelitian hanya akan digunakan untuk keperluan pengolahan data.

Berdasarkan lembar ini saya menyatakan secara sadar dan sukarela untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia mengisi semua pertanyaan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta,

Responden

(.....)

Lampiran 2

LEMBAR KUISIONER

PETUNJUK

1. Berikan tanda cek list (√) pada alternatif jawaban yang ibu pilih
2. Isilah dengan jujur, semua jawaban ibu adalah benar dan dijamin kerahasiaannya
3. Jika ingin mengganti jawaban karena salah jawaban yang telah diisi tidak sesuai, cukup mencoret jawaban yang pertama dengan tanda silang (X) kemudian beri tanda cek list (√) pada jawaban yang ibu pilih
4. Bila ada yang kurang mengerti dapat ibu tanyakan pada peneliti langsung

KARAKTERISTIK RESPONDEN

1. Umur Ibu :..... tahun
2. Pekerjaan ibu
 1. PNS
 2. IRT (ibu rumah tangga)
 3. Wiraswasta
 4. Lain-lain
3. Pendidikan
 1. Tidak sekolah
 2. SD
 3. SMP
 4. SMA
 5. Diploma

A. PERTANYAAN MENGENAI PENGETAHUAN PHBS

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF			
1	Apakah ibu mengetahui kandungan ASI?		
2	Apakah anak ibu tidak mau minum ASI?		
3	Apakah ibu mengetahui bahwa susu formula bisa menyebabkan diare pada anak bila tidak cocok?		
MENIMBANG BALITA SETIAP BULAN			
4	Apakah berat badan anak selalu mengalami penurunan setiap bulannya?		
5	Apakah ketika anak diare mengalami penurunan berat badan?		
6	Apakah ibu tidak mengetahui ketika anak mengalami penurunan berat badan?		
7	Menurut ibu, apakah penurunan berat badan salah satu penyebabnya adalah ketika anak diare?		
CUCI TANGAN PAKAI SABUN DAN AIR BERSIH			
8	Menurut ibu, apakah penyakit diare dapat dicegah dengan cuci tangan dengan benar?		
9	Menurut ibu, apakah cuci tangan yang benar tidak harus pakai sabun dan air mengalir?		
PENGGUNAAN AIR BERSIH			
10	Apakah air bersih yang digunakan memenuhi persyaratan fisik (seperti tidak berwarna, tidak berbau, dan tidak berasa)?		
11	Menurut ibu, apakah penyakit diare disebabkan karena penggunaan air yang tidak bersih?		
JAMBAN YANG SEHAT			
12	Apakah ibu mengetahui jamban yang sehat?		
13	Menurut ibu, apakah penyakit diare disebabkan karena menggunakan jamban yang tidak sehat?		

B. PERNYATAAN MENGENAI PERILAKU PHBS

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF			
1	Saya memberikan ASI Eksklusif pada anak.		
2	Saya memberi ASI selama 2 tahun.		
3	Saya memberi susu formula ketika anak tidak ingin minum ASI.		
4	Saya tidak pernah menanyakan kepada kader posyandu/tenaga kesehatan tentang manfaat ASI.		
5	Saya selalu konsultasi kepada kader posyandu/tenaga kesehatan jika ingin memberikan susu formula pada anak.		
MENIMBANG BALITA SETIAP BULAN			
6	Saya selalu menimbang berat badan anak setiap bulan.		
7	Saya tidak pernah konsultasi kepada kader posyandu/tenaga kesehatan ketika anak mengalami penurunan berat badan.		
CUCI TANGAN PAKAI SABUN DAN AIR BERSIH			
8	Saya dan anggota keluarga selalu cuci tangan pakai sabun dan air bersih sebelum makan.		
9	Saya selalu cuci tangan pakai sabun dan air bersih sebelum menyusui/menyuapi anak.		
10	Saya selalu cuci tangan pakai sabun dan air bersih setelah membuang tinja anak/menceboki anak.		
11	Saya mengajari anggota keluarga untuk cuci tangan pakai sabun dan air bersih.		
PENGGUNAAN AIR BERSIH			
12	Saya menggunakan sumber air dari sumur/PDAM di rumah.		
13	Saya membersihkan penampungan air bersih hanya sebulan sekali.		

14	Saya selalu memasak air yang akan diminum sampai mendidih.		
15	Saya tidak menutup tempat penampungan air bersih.		
JAMBAN YANG SEHAT			
16	Saya menggunakan WC/jamban di rumah untuk satu keluarga		
17	Saya menggunakan WC/jamban dengan jarak <i>septic tank</i> minimal 10 meter dari sumber air bersih.		
18	Saya selalu membersihkan dan menutup WC		
19	Jamban di rumah saya tidak memiliki ventilasi.		

C. PERTANYAAN MENGENAI KEJADIAN DIARE PADA ANAK

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah anak ibu saat ini diare?		

Lampiran 3

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Pembahasan	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
Sub Pokok Pembahasan	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
Sasaran	: Ibu-ibu Rumah Tangga (memiliki anak balita)
Hari/Tanggal	: Sabtu, 06 Agustus 2017
Tempat	: Pos RW 012 Kampung Akasia Kelurahan Cengkareng Timur Jakarta Barat
Waktu	: Pkl. 09-selesai
Penyuluh	: Dwi Arisca Putri (Mahasiswa Univ. Esa Unggul)

A. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) diharapkan responden dapat memahami dan dapat mengaplikasikan dirumah.

2. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah diberikan pendidikan kesehatan diharapkan responden mampu:

- a. Menjelaskan definisi PHBS.
- b. Menjelaskan definisi PHBS di Rumah Tangga.
- c. Menjelaskan sasaran PHBS di Rumah Tangga.
- d. Menjelaskan manfaat PHBS.
- e. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat pada orang tua
- f. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup sehat.

B. MATERI (terlampir)

Materi pendidikan kesehatan yang akan disampaikan meliputi:

1. Definisi PHBS.
2. Definisi PHBS di Rumah Tangga.
3. Sasaran PHBS di Rumah Tangga.
4. Manfaat PHBS.
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat pada orang tua
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup sehat.

C. MEDIA

1. LCD/Proyektor
2. Leaflet
3. Laptop
4. Power Point

D. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

E. KEGIATAN PENDIDIKAN KESEHATAN

NO	WAKTU	KEGIATAN	METODE	MEDIA	RESPON PESERTA
1	Pembuka (5 menit)	1. Memberi salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan topik penyuluhan 4. Menjelaskan tujuan penyuluhan 5. Membuat kontrak waktu	Lisan	Mikrofon	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan memperhatikan 3. Menyetujui kontrak waktu yang sudah ditentukan
2	Kegiatan Inti (15 menit)	Menjelaskan isi materi yang sudah disiapkan, meliputi: 1. Definisi PHBS	Ceramah	➤ Power Point ➤ Leaflet	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Definisi PHBS di Rumah tangga 3. Sasaran PHBS di Rumah Tangga 4. Manfaat PHBS 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat pada orang tua 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup sehat 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mikrofon ➤ LCD ➤ Laptop 	penyuluh
3	Tanya Jawab (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan responden untuk bertanya 2. Menjawab pertanyaan dari peserta 	Lisan	Mikrofon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif bertanya 2. Mendengarkan jawaban pertanyaan dari penyuluh
4	Penutup (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 2. Mengevaluasi peserta atas penjelasan yang telah disampaikan 3. Mengakhiri dengan salam 	Lisan	Mikrofon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan memperhatikan 2. Menjawab pertanyaan dari penyuluh 3. Menjawab salam

F. EVALUASI

1. Apa definisi PHBS?
2. Apa definisi PHBS di Rumah Tangga?
3. Siapa saja sasaran PHBS di Rumah Tangga?
4. Apa saja manfaat PHBS?
5. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi PHBS pada orang tua?
6. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup sehat?

Lampiran 4

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,751	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	100,63	372,930	,714	,742
VAR00002	100,83	374,902	,591	,744
VAR00003	100,77	372,737	,697	,742
VAR00004	100,67	375,126	,586	,744
VAR00005	100,57	379,013	,411	,747
VAR00006	100,67	376,230	,528	,745
VAR00007	100,67	379,264	,370	,747
VAR00008	100,63	374,171	,647	,743
VAR00009	100,60	376,662	,526	,745
VAR00010	100,60	376,800	,519	,745
VAR00011	100,80	373,683	,650	,743

VAR00012	100,73	372,064	,734	,741
VAR00013	100,73	379,789	,336	,747
VAR00014	100,70	377,459	,458	,746
VAR00015	100,83	373,937	,641	,743
VAR00016	100,80	375,614	,550	,744
VAR00017	100,70	373,045	,688	,742
VAR00018	100,77	376,875	,484	,745
VAR00019	100,77	372,737	,697	,742
VAR00020	100,50	378,879	,455	,747
VAR00021	100,67	373,885	,651	,743
VAR00022	100,80	374,786	,593	,744
VAR00023	100,70	371,803	,753	,741
VAR00024	100,60	373,903	,677	,743
VAR00025	100,83	372,695	,706	,742
VAR00026	100,73	377,306	,463	,746
VAR00027	100,83	375,730	,548	,744
VAR00028	100,73	376,754	,491	,745
VAR00029	100,87	375,154	,585	,744
VAR00030	100,60	373,903	,677	,743
VAR00031	100,87	375,154	,585	,744
VAR00032	100,60	373,903	,677	,743
VAR00033	100,87	375,154	,585	,744
VAR00034	51,13	96,671	1,000	,945

Lampiran 5

UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PERILAKU-SEBELUM PENKES	47	100,0%	0	0,0%	47	100,0%
PERILAKU-SESUDAH PENKES	47	100,0%	0	0,0%	47	100,0%
PENGETAHUAN-SEBELUM PENKES	47	100,0%	0	0,0%	47	100,0%
PENGETAHUAN-SESUDAH PENKES	47	100,0%	0	0,0%	47	100,0%
DIARE-SEBELUM PENKES	47	100,0%	0	0,0%	47	100,0%
DIARE-SESUDAH PENKES	47	100,0%	0	0,0%	47	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
PERILAKU-SEBELUM PENKES	Mean	26,34	,266	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	25,81 26,88	
	5% Trimmed Mean	26,32		
	Median	26,00		
	Variance	3,316		
	Std. Deviation	1,821		
	Minimum	23		
	Maximum	30		
	Range	7		
	Interquartile Range	3		
	Skewness	,054	,347	
	Kurtosis	-,378	,681	
	PERILAKU-SESUDAH PENKES	Mean	24,89	,159
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	24,57 25,21

	5% Trimmed Mean	24,91	
	Median	25,00	
	Variance	1,184	
	Std. Deviation	1,088	
	Minimum	22	
	Maximum	27	
	Range	5	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	-,309	,347
	Kurtosis	-,100	,681
PENGETAHUAN- SEBELUM PENKES	Mean	20,57	,208
	95% Lower Confidence Bound	20,16	
	Interval for Mean Upper Bound	20,99	
	5% Trimmed Mean	20,58	
	Median	21,00	
	Variance	2,032	
	Std. Deviation	1,426	
	Minimum	18	
	Maximum	23	
	Range	5	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	,055	,347
	Kurtosis	-,839	,681
PENGETAHUAN- SESUDAH PENKES	Mean	16,17	,134
	95% Lower Confidence Bound	15,90	
	Interval for Mean Upper Bound	16,44	
	5% Trimmed Mean	16,16	
	Median	16,00	
	Variance	,840	
	Std. Deviation	,916	
	Minimum	14	
	Maximum	18	
	Range	4	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	,001	,347
	Kurtosis	-,355	,681
DIARE-SEBELUM PENKES	Mean	1,40	,072
	95% Lower Confidence Bound	1,26	
	Interval for Mean Upper Bound	1,55	
	5% Trimmed Mean	1,39	
	Median	1,00	

DIARE-SESUDAH PENKES	Variance		,246	
	Std. Deviation		,496	
	Minimum		1	
	Maximum		2	
	Range		1	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		,403	,347
	Kurtosis		-1,921	,681
	Mean		1,87	,049
	95% Lower Confidence Bound		1,77	
	95% Upper Confidence Bound		1,97	
	5% Trimmed Mean		1,91	
	Median		2,00	
	Variance		,114	
	Std. Deviation		,337	
	Minimum		1	
	Maximum		2	
	Range		1	
	Interquartile Range		0	
	Skewness		-2,306	,347
Kurtosis		3,462	,681	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PERILAKU- SEBELUM PENKES	,127	47	,054	,951	47	,046
PERILAKU- SESUDAH PENKES	,177	47	,001	,920	47	,003
PENGETAHUAN- SEBELUM PENKES	,146	47	,014	,937	47	,013
PENGETAHUAN- SESUDAH PENKES	,212	47	,000	,899	47	,001
DIARE-SEBELUM PENKES	,388	47	,000	,623	47	,000
DIARE-SESUDAH PENKES	,520	47	,000	,393	47	,000

Lampiran 6

HASIL OLAHAN SPSS ANALISIS UNIVARIAT

Statistics

		UMUR IBU	PEKERJAAN IBU	PENDIDIKAN IBU
N	Valid	47	47	47
	Missing	0	0	0

UMUR IBU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-25	4	8,5	8,5	8,5
	26-35	36	76,6	76,6	85,1
	36-45	7	14,9	14,9	100,0
Total		47	100,0	100,0	

PEKERJAAN IBU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BEKERJA	34	72,3	72,3	72,3
	TIDAK BEKERJA	13	27,7	27,7	100,0
Total		47	100,0	100,0	

PENDIDIKAN IBU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DASAR	24	51,1	51,1	51,1
	MENENGAH	23	48,9	48,9	100,0
Total		47	100,0	100,0	

PENGETAHUAN PHBS

PENGETAHUAN SEBELUM DIBERIKAN PENKES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	24	51,1	51,1	51,1
	KURANG BAIK	23	48,9	48,9	100,0
	Total	47	100,0	100,0	

PENGETAHUAN SESUDAH DIBERIKAN PENKES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	36	76,6	76,6	76,6
	KURANG BAIK	11	23,4	23,4	100,0
	Total	47	100,0	100,0	

PERILAKU PHBS

PERILAKU SEBELUM DIBERIKAN PENKES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	31	66,0	66,0	66,0
	KURANG BAIK	16	34,0	34,0	100,0
	Total	47	100,0	100,0	

PERILAKU SESUDAH DIBERIKAN PENKES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	40	85,1	85,1	85,1
	KURANG BAIK	7	14,9	14,9	100,0
	Total	47	100,0	100,0	

KEJADIAN DIARE

SEBELUM DIBERIKAN PENKES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MENGALAMI DIARE	28	59,6	59,6	59,6
	TIDAK MENGALAMI DIARE	19	40,4	40,4	100,0
	Total	47	100,0	100,0	

SESUDAH DIBERIKAN PENKES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MENGALAMI DIARE	6	12,8	12,8	12,8
	TIDAK MENGALAMI DIARE	41	87,2	87,2	100,0
	Total	47	100,0	100,0	

Lampiran 7

HASIL OLAHAN SPSS ANALISIS BIVARIAT
UJI HIPOTESIS WILCOXON SIGNED RANKS TEST

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PENGETAHUAN- DIARE	47	21,98	1,225	19	24
PERILAKU-DIARE SEBELUM PENKES	47	27,74	1,905	24	32
PENGETAHUAN- TIDAK DIARE	47	1,40	,496	1	2
PERILAKU-TIDAK DIARE SESUDAH PENKES	47	18,04	,999	16	20
	47	27,02	,872	26	29
	47	1,87	,337	1	2

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PENGETAHUAN-TIDAK DIARE - PENGETAHUAN-DIARE	Negative Ranks	47 ^a	24,00	1128,00
	Positive Ranks	0 ^b	0,00	0,00
	Ties	0 ^c		
	Total	47		
PERILAKU-TIDAK DIARE - PERILAKU-DIARE	Negative Ranks	24 ^d	23,65	567,50
	Positive Ranks	15 ^e	14,17	212,50
	Ties	8 ^f		
	Total	47		
SESUDAH PENKES - SEBELUM PENKES	Negative Ranks	1 ^g	12,50	12,50
	Positive Ranks	23 ^h	12,50	287,50
	Ties	23 ⁱ		
	Total	47		

Test Statistics^a

	PENGETAHUAN-TIDAK DIARE - PENGETAHUAN-DIARE	PERILAKU-TIDAK DIARE - PERILAKU-DIARE	SESUDAH PENKES - SEBELUM PENKES
Z	-6,000 ^b	-4,491 ^b	-3,795 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000