



www.esaunggul.ac.id

EVALUASI PEMBELAJARAN
DUDUNG ANGKASA, S.Gz., M. Gizi

VISI DAN MISI UNIVERSITAS ESA UNGGUL

VISI


Menjadi perguruan tinggi kelas dunia berbasis intelektualitas, kreatifitas dan kewirausahaan, yang unggul dalam mutu pengelolaan dan hasil pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi

MISI

- 1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan**
- 2. Menciptakan suasana akademik yang kondusif**
- 3. Memberikan pelayanan prima kepada seluruh pemangku kepentingan**

Berhasil merencanakan
adalah **setengah** dari
keberhasilan

-motivator-

A photograph of a desk with a silver pen, a smartphone, and a pink sticky note. The text is overlaid on the image.

**The man who
is prepared
has his battle
half fought**

GREATBIGMINDS

- Apa itu evaluasi pembelajaran?
- Apa yang harus dievaluasi?
- Mengapa harus dievaluasi?
- Bagaimana cara evaluasi?

PENGERTIAN EVALUASI

- Evaluasi sebagai **suatu proses penentuan sampai seberapa jauh suatu perubahan tingkah laku telah terjadi pada peserta didik** (Tyler, 1949)
- Proses Evaluasi mencakup:
 - Perencanaan
 - Pengumpulan data
 - Pengolahan data
 - Penafsiran data
 - Pemberian nilai
- Penilaian adalah **suatu proses pemberian nilai terhadap sesuatu dengan cara menafsirkan skor yang diperoleh dari hasil pengukuran untuk mengambil suatu keputusan.**

The Purpose of...

assessment
is to
INCREASE
quality.



evaluation
is to **JUDGE**
quality.

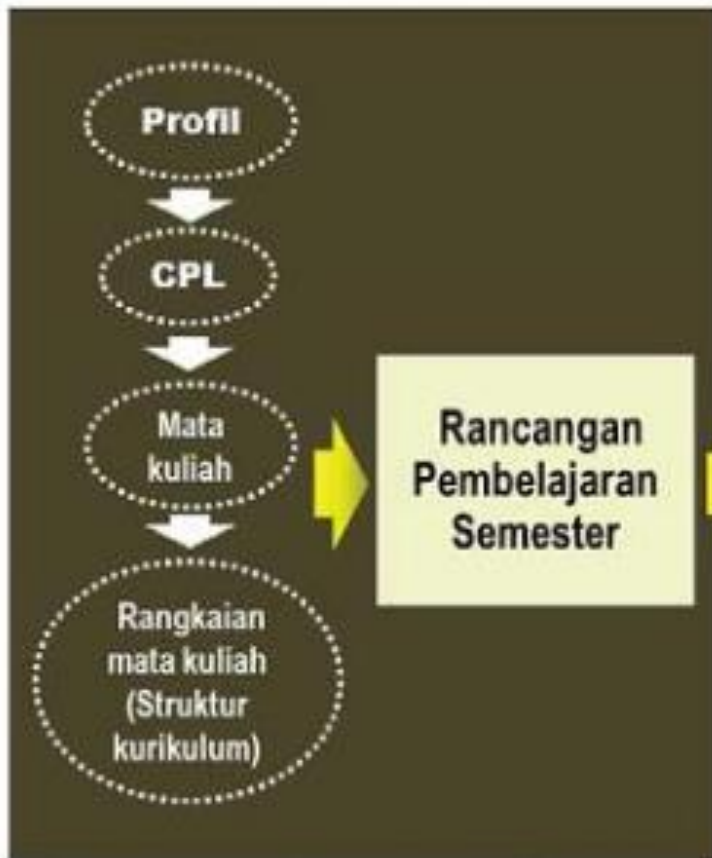
Too short and
not enough
leaves. C-



Kirkpatrick's Model Of Learning Evaluation

- Reaction – Did they enjoy the learning process?
- Learning – Did they pass the assessment?
- Behavior – Do they work better?
- Results – Did business metrics improve?
- Return of Investment → University
- Wider contribution → University

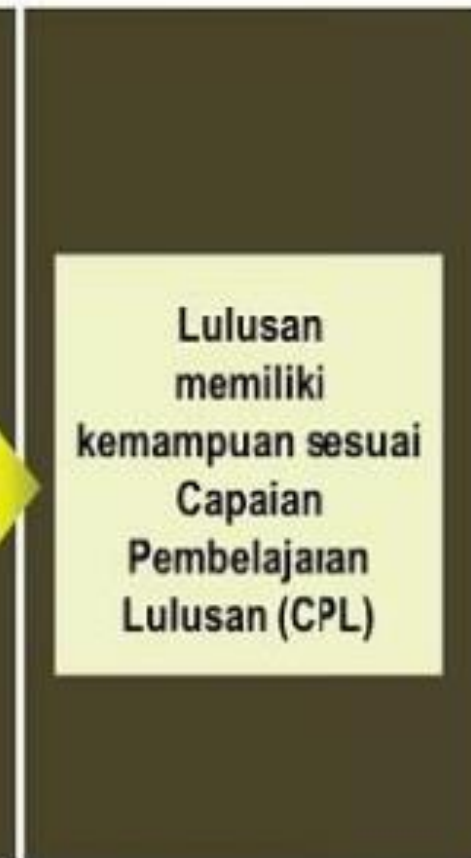
Rancangan



Pembelajaran



Luaran



Evaluasi Program Pembelajaran



DEFINISI TES & PENGUKURAN

- Tes dalam evaluasi pembelajaran adalah cara atau prosedur dalam rangka pengukuran di bidang pendidikan, yang berbentuk pemberian tugas atau pertanyaan-pertanyaan yang harus di jawab (sudijono, 2003)
- Pengukuran adalah sebagai suatu proses membandingkan antara kriterium dengan yang diukur (pemberian angka)

Evaluation

- Verification statement as evidence that individual student has **successfully developed a required knowledge and competencies**
- Purpose of assessing intern learning:
 - To **determine if an individual student has** developed the required knowledge and competencies to perform *as an entry level of the degree*
 - To determine the **effectiveness of a program** and its curriculum in fostering development of knowledge and competencies in its interns

Evaluation

- Kompetensi lulusan → Umum/Nasional dan Khusus (Universitas dan Program Studi)
- Ada 3 ranah: sikap, pengetahuan dan keterampilan

Rumusan Sikap⁸

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Fungsi & Tujuan Evaluasi

- Fungsi
 - Mengetahui kemajuan belajar peserta didik
 - Menunjang penyusunan rencana pembelajaran bagi dosen
 - Sebagai feedback
- Tujuan
 - Umum:
 - menghimpun data/informasi taraf perkembangan/kemajuan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran
 - bagi dosen untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode pembelajaran
 - Khusus:
 - Menstimulus peserta didik dalam belajar
 - Bagi dosen menemukan faktor-faktor penyebab keberhasilan/kegagalan dalam pembelajaran

Prinsip Evaluasi

- **Objektivitas**
 - Penilaian hasil belajar dinyatakan sebagai evaluasi yang baik apabila dapat terlepas dari faktor-faktor yang sifatnya subyektif.
- **Komprensif**
 - Penilaian tersebut dilaksanakan secara bulat, utuh atau menyeluruh, supaya diperoleh bahan-bahan keterangan dan informasi yang lengkap mengenai keadaan dan perkembangan peserta didik
- **Kontinuitas**
 - Penilaian hasil belajar yang baik adalah evaluasi hasil belajar yang dilaksanakan secara teratur dan sambung-menyambung dari waktu ke waktu. Disusun secara teratur, terencana dan terjadwal.

Ciri Evaluasi hasil Belajar

- Evaluasi yang dilaksanakan dengan menggunakan ukuran-ukuran yang bersifat kuantitatif atau simbol-simbol angka
- Evaluasi yang dilaksanakan dari waktu ke waktu yang bersifat relatif; artinya keberhasilan belajar peserta didik itu pada umumnya tidak selalu menunjukkan kesamaan

PENYEBAB KEKELIRUAN DALAM EVALUASI

- Faktor alat ukur
- Faktor evaluator sendiri
- Faktor peserta didik
- Faktor situasi (pada saat pengukuran itu berlangsung)

Teknik & Alat Evaluasi



TES

- Essay (subjektif)
- Objektif (Pilihan Ganda, Benar-Salah, Menjodohkan, Jawaban Singkat dan Melengkapi)

NON TES

Pedoman Observasi,
Pedoman Wawancara
Angket, Skala Sikap,
Anekdote, Asesmen
Portofolio

OBJEK TES HASIL BELAJAR

KOGNITIF

- Pengetahuan (*Knowledge*)
- Pemahaman (*Comprehention*)
- Aplikasi (*Aplication*)
- Analisis (*Analysis*)
- Sintesis (*Synthesis*)
- Evaluasi (*Evaluation*)

AFEKTIF

- *Receiving* (Penerimaan)
- *Responding* (Penanggapan)
- *Valuing* (Penilaian)
- *Organization* (Pengorganisasian)
- *Characterization* (Penjatidirian)

PSIKOMOTOR

- Ranah Psikomotorik berhubungan dengan kemampuan gerak

Contoh Daftar Kata Kerja Operasional untuk Ranah Kognitif

Pengetahuan	Pemahaman	Penerapan	Analisis	Sintesis	Penilaian
Mengutip	Memperkirakan	Menugaskan	Menganalisis	Mengabstraksi	Membandingkan
Menyebutkan	Menjelaskan	Mengurutkan	Mengaudit	Mengatur	Menyimpulkan
Menjelaskan	Mengkategorikan	Menentukan	Memecah	Menganimasi	Menilai
Menggambar	Mmencirikan	Menerapkan	Menegaskan	Mengumpulkan	Mengarahkan
Membilang	Merinci	Menyesuaikan	Mendeteksi	Mengkategorikan	Mengkritik
Mengidentifikasi	Mengasosiasikan	Mengkalkulasi	Mendiagnosis	Mengkode	Menimbang
Mendaftar	Membandingkan	Memodifikasi	Menyeleksi	Mengkombinasikan	Memutuskan
Menunjukkan	Menghitung	Mengklasifikasi	Memerinci	Menyusun	Memisahkan
Memberi label	Mengkontraskan	Menghitung	Menominasikan	Mengarang	Memprediksi
Memberi indek	Mengubah	Membangun	Mendiagramkan	Membangun	Memperjelas
Memasangkan	Mempertahankan	Membiasakan	Mengorelasikan	Menanggulangi	Menugaskan
Menamai	Menguraikan	Mencegah	Merasionalkan	Menghubungkan	Menafsirkan
Menandai	Menjalin	Mengambarkan	Menguji	Menciptakan	Mempertahankan
Membaca	Membedakan	Menggunakan	Mencerahkan	Mengkreasikan	Merinci
Menyadari	Mendiskusikan	Menilai	Menjelajah	Mengoreksi	Mengukur
Menghafal	Menggali	Melatih	Membagikan	Merancang	Merangkum
Meniru	Mencontohkan	Menggali	Menyimpulkan	Merencanakan	Membuktikan
Mencatat	Menerangkan	Mengemukakan	Menemukan	Mendikte	Mendukung
Mengulang	Mengemukakan	Mengadaptasi	Menelaah	Meningkatkan	Memvalidasi
Mereproduksi	Mempolakan	Menyelidiki	Memaksimalkan	Memperjelas	Mengetes
Meninjau	Memperluas	Mengoprasikan	Memerintahkan	Mengkonstruksi	Memilih
Memilih	Menyimpulkan	Mempersoalkan	Mengedit	Membentuk	Memproyeksi
Menyatakan	Meramalkan	Mengkonsepkan	Mengaitkan	Merumuskan	
Mempelajari	Merangkum	Melaksanakan	Memilih	Menggeneralisasi	
Mentabulasi	Menjabarkan	Meramalkan	Mengukur	Menggabungkan	
Memberi kode		Memproduksi	Melatih	Memadukan	
Menulis		Memproses	Mentransfer	Membatasi	
		Mengaitkan		Mereparasi	
		Menyusun		Menampilkan	
		Mensimulasikan		Menyiapkan	
		Memecahkan		Memproduksi	
		Melakukan		Merangkum	
		Mentabulasi			

Contoh Daftar Kata Kerja Operasional untuk Ranah Afektif

Menerima	Menanggapi	Menilai	Mengelola	Menghayati
Memilih	Menjawab	Mengasumsikan	Menganut	Mengubah perilaku
Mempertanyakan	Membantu	Meyakini	Mengubah	Berbuat sesuai akhlak mulia
Mengikuti	Mengajukan	Melengkapi	Menata	Mempengaruhi
Memberi	Mengompromikan	Meyakinkan	Mengklasifikasikan	Mendengarkan
Menganut	Menyenangi	Memprakarsai	Mengombinasikan	Mengkualifikasi
Mematuhi	Menyambut	Mengimani	Mempertahankan	Melayani
Meminati	Mendukung	Mengundang	Membangun	Menunjukkan
	Menyetujui	Menggabungkan	Membentuk pendapat	Membuktikan
	Menampilkan	Memperjelas	Memadukan	Memecahkan
	Melaporkan	Mengusulkan	Mengelola	
	Memilih	Menekankan	Menegosiasikan	
	Mengatakan	Menyumbang	Merembuk	
	Memilah			
	Menolak			

Contoh Daftar Kata Kerja Operasional untuk Ranah Psikomotor

Peniruan	Manipulasi	Artikulasi	Pengalamiahan
Mengaktifkan	Mengoreksi	Mengalihkan	Mengalihkan
Menyesuaikan	Mendemonstrasikan	Menggantikan	Mempertajam
Menggabungkan	Merancang	Memutar	Membentuk
Melamar	Memilah	Mengirim	Memadankan
Merigatur	Melatih	Memindahkan	Menggunakan
Mengumpulkan	Memperbaiki	Mendorong	Memulai
Merimbang	Mengidentifikasikan	Menarik	Menyetir
Memperkecil	Mengisi	Memproduksi	Menjeniskan
Membangun	Menempatkan	Mencampur	Menempel
Mengubah	Membuat	Mengoperasikan	Mensketsa
Membersihkan	Memanipulasi	Mengemas	Melonggarkan
Memosisikan	Mereparasi	Membungkus	Menimbang
Mengkonstruksikan	Mencampur		

Aspek-aspek dalam Penugasan

- Kualitas penyelesaian tugas
- Kemampuan menganalisa
- Kecepatan melaksanakan
- Kemampuan mengambil keputusan

TERIMA KASIH

