

LAPORAN PERJALANAN
PELATIHAN BIPA Tingkat Madya
“PENYUSUNAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BIPA”



Disusun oleh:

Rosalina Nugraheni Wulan Purnami

UNIVERSITAS ESA UNGGUL
Jakarta
2019

LAPORAN PERJALANAN

PELATIHAN BIPA Tingkat Madya

“PENYUSUNAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BIPA”

- Program** : Pelatihan Guru/Pegiat BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing)
- Topik** : Media dan Sumber Belajar BIPA
- Hari/ tanggal** : Kamis – Sabtu, 21-23 Maret 2019
- Tempat** : Universitas Negeri Semarang (UNNES)
Jl, Sekaran Gunungpati, Semarang 50229
- Peserta** : 16 orang dari berbagai instansi.

Tujuan Acara:

Meningkatkan kemampuan peserta dalam memilih dan menyusun Media dan Sumber Belajar pengajaran BIPA.

Manfaat dari pelatihan ini:

Pelatihan Pengajaran BIPA ini diharapkan akan bermanfaat bagi guru maupun pegiat BIPA dalam memilih sumber belajar dan menyusun media yang tepat bagi pembelajaran BIPA, sehingga tujuan dari pembelajaran BIPA bisa tercapai dengan maksimal.

Susunan Acara:

JADWAL KEGIATAN PELATIHAN PENYUSUNAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BIPA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TANGGAL 21-23 MARET TAHUN 2019

| Waktu | Kegiatan | Keterangan |
|------------------------------------|------------|---|
| HARI PERTAMA, 21 MARET 2019 | | |
| Pukul 07.30 – 08.00 | Registrasi | Kesekretariatan |
| Pukul 08.00 – 08.45 | Pembukaan | Pembukaan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya Menyanyikan Lagu Mars APPBIPA |

| Waktu | Kegiatan | Keterangan |
|-----------------------------------|--|---|
| | | Sambutan Ketua Panitia Sambutan Kepala Pusat Pengembangan Bahasa Pembukaan resmi oleh Ketua LP3 |
| Pukul 08.45 – 09.00 | Kudapan Pagi | |
| Pukul 09.00 – 12.00 | Penyusunan sumber belajar BIPA tulis | Dr. Gatut Susanto, M.M., M.Pd. |
| Pukul 12.00-13.00 | Istirahat | |
| Pukul 13.00-15.00 | Penyusunan media BIPA tulis | Dr. Gatut Susanto, M.M., M.Pd. |
| Pukul 15.00 – 15.30 | Kudapan sore | |
| Pukul 15.30 – 17.00 | Penugasan menyusun media dan sumber belajar BIPA tulis | Fasilitator |
| HARI KEDUA. 22 MARET 2019 | | |
| Pukul 07.30 – 09.00 | Penyusunan media lisan BIPA | Dr. Nuny Sulistiany I., M.Pd. |
| Pukul 09.00 – 09.15 | Kudapan Pagi | |
| Pukul 09.15 – 12.00 | Penyusunan sumber belajar BIPA lisan | Dr. Nuny Sulistiany I., M.Pd. |
| Pukul 12.00 – 13.00 | Istirahat | |
| Pukul 13.00 – 15.30 | Sharing pengalaman penggunaan media dan sumber belajar BIPA di Luar Negeri | Sharing Pengalamana BIPA: di Perancis oleh Rio Anugrah, M.Pd. di Jeddah oleh Hasan Busri, M.Pd. di Uzbekistan oleh Badrus Siroj, M.Pd. |
| Pukul 15.30 – 16.00 | Kudapan Sore | |
| Pukul 16.00 – 17.00 | Penugasan menyusun media dan sumber belajar BIPA tulis | Fasilitator |
| HARI KETIGA. 23 MARET 2019 | | |
| Pukul 07.30 – 10.00 | Presentasi di tiap kelompok (3 ruang) Tiap ruang terdiri atas 5 peserta | Ruang A = Kelompok 1 Ruang B = Kelompok 2 Ruang C = Kelompok 3 |
| Pukul 10.00 – 12.00 | Masukan dari Reviewer/Fasilitator | |

| Waktu | Kegiatan | Keterangan |
|---------------------|--|--|
| Pukul 12.00 – 13.00 | Makan siang | |
| Pukul 13.00 – 15.00 | Revisi hasil presentasi tentang penyusunan media dan sumber belajar BIPA Lisan dan Tulis | Para Peserta di bawah koordinasi Fasilitator |
| Pukul 15.00- 15.30 | Kudapan Sore | |
| Pukul 15.30 – 17.00 | Penyelarasan dan pengolektifan hasil penyusunan media dan sumber belajar BIPA | Fasilitator dan Tim Panitia |

CATATAN: LUARAN DARI PELATIHAN TERSEBUT ADALAH PAKET MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BIPA LISAN DAN TULIS (AKAN DIBAGIKAN KEPADA PESERTA SATU MINGGU MAKSIMAL SETELAH PELATIHAN)

Catatan penting:

Hari 1

Materi : Penerapan prinsip 5C dalam Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran Menulis BIPA

Pemateri : *Dr. Gatut Susanto, MM., M.Pd.*

Ringkasan :

1. Prinsip 5C merupakan acuan dalam pembelajaran bahasa asing.
2. 5C yang dimaksud adalah communication, cultures, communities, connections, dan comparisons.
3. Konsep bahasa tulis: membaca → menulis, aktif receptive → aktif produktif
4. Kemahiran menulis BIPA berjenjang menurut acuan kurikulum BIPA:
5. Hubungan 5C dengan aspek keterampilan berbahasa



6. Pembelajaran menulis BIPA:

- Tugas-tugas menulis dalam kelas diarahkan agar siswa bisa menulis teks secara utuh.
- Siswa perlu diberi kesempatan untuk mempraktikkan berbagai bentuk dan fungsi bahasa ketika menulis.
- Tugas-tugas menulis dalam kelas perlu dirancang sedemikian rupa agar siswa benar-benar menulis.
- Di dalam merancang tugas menulis, guru harus menjelaskan bentuk, jenis, fungsi, genre, dan sasaran pembaca yang dituju.
- Proses penilaian terhadap hasil tulisan siswa menjadi bagian integral dari proses menulis.
- Siswa perlu diberi waktu cukup di dalam kelas untuk membuat tulisan.
- Kegiatan menulis boleh secara individual maupun berkelompok.

7. Hasil tulisan mahasiswa BIPA ditentukan oleh jenis masukan menulis BIPA.

8. Masukan utama menulis BIPA adalah tulisan/teks.

9. Tulisan siswa BIPA mencerminkan fitur bahasa dan fitur budaya.

Hari 2

Materi : *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Lisan BIPA*

Pemateri : *Dr. Nuny Sulistiany I, M.Pd.*

Ringkasan :

1. Standar kompetensi pengajar BIPA:

- Pedagogi
- Kepribadian
- Sosial
- Profesional
- Wawasan Kebangsaan.

2. Pengertian Sumber belajar:

- a. Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan guru untuk membantu kelancaran pembelajaran dengan optimal.
- b. Sumber belajar BIPA sumber adalah segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan guru untuk mengoptimalkan pembelajaran dengan memperhatikan budaya dan martabat bangsa Indonesia.

3. Jenis sumber belajar:

- a. Dipersiapkan: Pesan, orang, bahan, alat/perengkapan, metode/teknik
- b. Dimanfaatkan: bahan, lingkungan.

Demikian laporan perjalanan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipertanggung jawabkan kepada Universitas Esa Unggul dan sebagai bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi dan upaya peningkatan mutu melalui pelatihan.

Jakarta, 26 Maret 2019

Rosalina Nugraheni W.P., M.Pd.

Dokumentasi





