

**LAPORAN PERJALANAN
“WORKSHOP ON ACADEMIC WRITING”**



Disusun oleh:

Rosalina Nugraheni Wulan Purnami

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Jakarta

2019

LAPORAN PERJALANAN

“WORKSHOP ON ACADEMIC WRITING”

Program : Workshop
Topik : Academic Writing
Hari/ tanggal : Selasa – Jumat, 13-16 Agustus 2019
Tempat : UIN Sunan Ampel
Jl, Ahmad Yani, Surabaya
Peserta : 42 orang dosen dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia

Tujuan Acara:

Meningkatkan kemampuan peserta dalam mengajar mata kuliah “Academic Writing” kepada mahasiswa.

Manfaat dari pelatihan ini:

Workshop ini diharapkan akan bermanfaat bagi dosen/pengajar “Academic Writing” dalam memilih sumber belajar dan menyusun media yang tepat bagi mahasiswa, sehingga tujuan dari pembelajaran bisa tercapai dengan maksimal.

Susunan Acara:

JADWAL KEGIATAN WORKSHOP ON ACADEMIC WRITING UIN SUNAN AMPEL SURABAYA TANGGAL 13-16 AGUSTUS TAHUN 2019

| Waktu | Kegiatan | Keterangan |
|--------------------------------------|------------|---|
| HARI PERTAMA, 13 Agustus 2019 | | |
| Pukul 07.30 – 08.00 | Registrasi | Kesekretariatan |
| Pukul 08.00 – 08.45 | Pembukaan | Pembukaan Sambutan Ketua Panitia Sambutan Direktur RELO-US Embassy |

| Waktu | Kegiatan | Keterangan |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | Pembukaan resmi oleh Warek 1 |
| Pukul 08.45 – 09.00 | Kudapan Pagi | |
| Pukul 09.00 – 12.00 | Introduction | Kate Burill, M.A |
| Pukul 12.00 – 13.00 | Istirahat | |
| Pukul 13.00 – 15.00 | Vocabulary AWL | Carol Burill, M.A |
| Pukul 15.00 – 15.30 | Kudapan sore | |
| Pukul 15.30 – 17.00 | Group work Homework | Kate Burill, M.A Carol Burill, M.A |
| HARI KEDUA. 14 Agustus 2019 | | |
| Pukul 08.30 – 10.00 | Homework discussion | Carol Burill, M.A |
| Pukul 10.00 – 10.15 | Kudapan Pagi | |
| Pukul 10.15 – 12.00 | Summarizing | Kate Burill, M.A |
| Pukul 12.00 – 13.00 | Istirahat | |
| Pukul 13.00 – 14.30 | Paraphrasing | Kate Burill, M.A |
| Pukul 14.30 – 15.00 | Kudapan Sore | |
| Pukul 15.00 – 17.00 | Quotation Homework/Assignments | Kate Burill, M.A Carol Burill, M.A |
| HARI KETIGA. 15 Agustus 2019 | | |
| Pukul 08.30 – 10.00 | Homework Discussion | Kate Burill, M.A Carol Burill, M.A |
| Pukul 10.00 – 10.15 | Kudapan Pagi | |
| Pukul 10.15 – 12.00 | The Writing Process part 1 | Kate Burill, M.A |
| Pukul 12.00 – 13.00 | Makan siang | |
| Pukul 13.00 – 14.30 | The Writing Process part 2 | Kate Burill, M.A |
| Pukul 14.30 – 15.00 | Kudapan Sore | |
| Pukul 15.00 – 17.00 | Final Project: Academic Writing Lesson Plan | Kate Burill, M.A Carol Burill, M.A |
| HARI KEEMPAT. 16 Agustus 2019 | | |
| Pukul 08.30 – 10.00 | Final Project Discussion | Kate Burill, M.A Carol Burill, M.A |
| Pukul 10.00 – 10.15 | Kudapan Pagi | |
| Pukul 10.15 – 12.00 | Giving Feedback | Kate Burill, M.A |

| Waktu | Kegiatan | Keterangan |
|---------------------|------------------------------------|--|
| Pukul 12.00 – 13.30 | Makan siang Sholat Jumat | |
| Pukul 13.00 – 14.30 | Error Correction | Carol Burill, M.A |
| Pukul 14.30 – 15.00 | Penutupan Penyerahan Sertifikat | Penutupan oleh Direktur RELO-US Embassy |

Catatan penting:

Hari 1

Materi : *Introduction & Vocabulary*
 Pemater : *Carol Burill, M.A & Kate Burill, M.A*

Ringkasan :

1. Kegiatan hari pertama dimulai dengan *Introduction*, yaitu permainan berpasangan untuk saling berkenalan satu sama lain.
2. Kemudian dilanjutkan dengan materi mengenai *Graphic Organizer Activity* dan berdiskusi tentang *Good Academic Writing*. Dalam sesi ini dibahas tentang bagaimana tahap-tahap penulisan sebaiknya dilakukan, terutama tulisan yang sifatnya akademis, dimulai dari membuat perencanaan (*planning*), *outline*, berdiskusi dengan teman, dll.
3. Sesi berikutnya adalah tentang *Academic Word Lists (AWL)* yang terdiri dari beberapa sub lists. AWL ini waji diajarkan diajarkan kepada mahasiswa supaya mereka bias membuat tulisan yang lebih akademis.
4. Sesi hari pertama ini diakhiri dengan pembahasan tentang *Need Analysis* terhadap diri sendiri:
 - a. *What are your weaknesses?*
 - b. *What do you want to know more about?*
 - c. *What would you like to teach your own students how to do?*

Dengan demikian diharapkan pengajar bisa meningkatkan kemampuannya dalam mengajar *Academic Writing*.

Hari 2

Materi : *Summarizing, Paraphrasing, Quotations*
Pemateri : *Carol Burill, M.A & Kate Burill, M.A*

Ringkasan :

1. Hari kedua workshop diisi dengan materi tentang *Summarizing*. Disampaikan bahwa:
 - A well-written research paper must synthesize sources:
 - It must include an active analysis and integration of ideas, not just a series of quotations and paraphrases.
 - Successful synthesis shows how your sources relate to one another; one source may support, extend, or counter the ideas of another.
 - A reader should be able to see how each source functions in your argument.
2. Perlu diperhatikan ketika kita menggabungkan beberapa sumber, harus ada keseimbangan antara penggunaan kalimat dari sumber dan kalimat kita sendiri.
3. Gunakan sumber-sumber secara ringkas sehingga ide kita tidak menjadi hilang.
4. Selain itu juga ditekankan bahwa:
 - Use reporting verbs to clearly indicate the boundary between your words and the source's words.
 - Discuss and analyze your sources to show readers how each source supports your points and how the sources relate to one another.
5. In short, keep the emphasis on your ideas and your language; use your own words to summarize and to paraphrase your sources and to explain your points.
6. Whether you choose to summarize, paraphrase, or quote a source depends on your purpose.

Hari 3

Materi : *The Process of Writing*
Pemateri : *Carol Burill, M.A & Kate Burill, M.A*

Ringkasan :

1. Hari ketiga workshop diisi dengan materi tentang *Writing Process*.
2. Kegiatan pada hari ini diawali dengan pembahasan tugas, dan dilanjutkan dengan quiz mengenai *Writing Process*.

3. The Writing Process: Good writing involves more planning and revising than actual writing : “50% planning, 20% writing, and 30% evaluating, revising, and editing” -- Inside Academic Writing, 2010, p. 80
4. Research shows that L2 writers spend less time on planning and reviewing than L1 writers (Silva, 1993).
5. Dalam sesi ini juga diajarkan bagaimana untuk mulai menulis Jurnal beserta tips dan trik nya.

Hari 4

Materi : *Error Correction and Feedback*

Pemateri : *Carol Burill, M.A & Kate Burill, M.A*

Ringkasan :

1. Hari terakhir workshop diisi dengan materi tentang *Error Correction and Feedback*.
2. Kegiatan diawali dengan diskusi tentang bagaimana sebaiknya sebagai pengajar kita memberikan *feedback* kepada murid. Kapan kita sebaiknya mengkoreksi kesalahan yang dibuat oleh. Siswa
3. Kemudian sesi diakhiri dengan sharing tentang pengalaman masing-masing peserta dalam memberi *feedback* dan mengkoreksi kesalahan yang dibuat oleh siswa.
4. Workshop berakhir pada pukul 15.00 dengan penyerahan sertifikat oleh Direktur RELO-US Embassy, Dr. Bradley Horn.

Demikian laporan perjalanan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipertanggung jawabkan kepada Universitas Esa Unggul dan sebagai bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi dan upaya peningkatan mutu melalui pelatihan.

Jakarta, 9 September 2019

Rosalina Nugraheni W.P., M.Pd.







