

**LAPORAN PERJALANAN DINAS
WORKHOP ACADEMIC WRITING
19-20 Agustus 2019
Universitas Udayana**



Rika Mutiara, S.Pd., M.Hum.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2019**

BAB 1

LATAR BELAKANG PERJALANAN DINAS

Workshop academic writing ini dilaksanakan oleh RELO (Regional English Language Office) US Embassy dan Fakultas Sastra Universitas Udayana. RELO memberikan pengumuman mengadakan workshop academic writing untuk dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Tujuannya adalah agar dosen memiliki kemampuan mengajar academic writing dengan baik. Dosen yang berminat mengirimkan CV beserta sertifikat TOEFL yang menunjukkan kemahirannya berbahasa Inggris. RELO menyeleksi kandidat yang mendaftar dan mengumumkan peserta yang diberikan kesempatan mengikuti acara ini. Sejumlah 140 dosen mendaftar namun hanya 40 orang yang dipilih. Total peserta workshop ini adalah 40 orang peserta tersebut dan 10 orang dosen Universitas Udayana. Selanjutnya, RELO akan melaksanakan workshop rutin semacam ini setiap tahun.

BAB 2

PELAKSANAAN KEGIATAN WORKSHOP ACADEMIC WRITING

Workshop ini diadakan tanggal 19-20 Agustus 2019 dengan agenda sebagai berikut:

19 Agustus 2019	
08.00-08.30	Registration
08.30-09.00	Opening ceremony
09.00-10.30	Academic vocabulary: Academic word list
10.30-10.45	Coffee break
10.45-12.45	Academic vocabulary: Correct register
12.45-13.45	Break
13.45-15.45	Academic vocabulary precise language
15.45-16.00	Coffee break and networking
20 Agustus 2019	
08.00-08.30	Registration
08.30-10.00	The writing process: Research paper components
10.00-10.15	Coffee break
10.15-12.15	The writing process: Paraphrasing, summarizing, quotations
12.15-13.15	Break
13.15-15.00	The writing process: Error correction and feedback
15.00-15.30	Closing ceremony
15.30-16.00	Coffee break and networking

Fasilitator dalam workshop ini adalah Kate Burril dan Carol Burril. Keduanya merupakan praktisi di bidang pendidikan bahasa Inggris dan pernah mengajar di berbagai tempat. Narasumber menyampaikan berbagai teori terkait dengan topik dan mempraktikkan bagaimana mengajar writing secara komunikatif.

Pembelajaran bahasa yang komunikatif menjadi isu utama. Kosakata merupakan salah satu elemen penting dalam menulis dan siswa harus memiliki kosakata yang berterima dalam academic writing untuk dapat menghasilkan teks yang baik. Teknik mengajarkan kosakata dengan flashcard tidak komunikatif. Berbagai aktifitas yang bisa dipakai untuk mengajar secara komunikatif adalah membuat daftar kata, menganalisa bagaimana kata tersebut digunakan, memecah kata tersebut ke dalam elemen dasarnya. Untuk menguasai kosakata, siswa harus menyediakan waktu khusus untuk belajar kosakata tersebut. Siswa

diarahkan untuk menganalisa penggunaan kata dengan mempertimbangkan konteks kata. Penggunaan kosakata sangat bergantung pada register misalnya sains, kesehatan, atau ilmu sosial. Berbagai pendekatan seperti corpus based analysis, text analysis, dan discourse analysis digunakan untuk mengajarkan academic writing. Pendidikan bahasa Inggris di Indonesia perlu lebih melibatkan penggunaan linguistik korpus. Dengan menggunakan korpus, siswa dapat mengamati konkordansi untuk menemukan kolokasi.

Panduan penulisan berdasarkan APA menyebutkan bahwa penggunaan kalimat pasif sebaiknya dihindari. Pasif umumnya digunakan hanya di bidang matematika dan science. Hal ini berbeda dengan yang pernah dipelajari penulis. Perlu dipelajari lebih lanjut mengenai hal ini.

Penulisan seseorang dipengaruhi oleh budaya. Penulisan di Indonesia dipengaruhi oleh budaya Asia. Ketika orang Indonesia diminta menulis dalam bahasa Inggris. Mereka membawa budaya penulisan bahasa Indonesia ke dalam teks yang ditulis dalam bahasa Inggris.

BAB 3

HASIL KEGIATAN WORKSHOP ACADEMIC WRITING

Kegiatan ini memberi kesempatan kepada saya untuk melihat bagaimana academic writing diajarkan. Kegiatan ini juga memperluas wawasan saya tentang teknik yang bisa diterapkan dalam menulis. Hal ini saya peroleh berdasarkan materi yang disampaikan pembicara dan juga masukan dari peserta lainnya. Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, saya akan memberikan sesi khusus tentang academic vocabulary dengan pendekatan linguistik korpus bagi mahasiswa Prodi PBI semester 3 yang sedang mengambil mata kuliah Intermediate Writing.

Lampiran 1. Sertifikat kegiatan



U . S . E M B A S S Y J A K A R T A
R E G I O N A L E N G L I S H L A N G U A G E O F F I C E
presents this
Certificate of Completion

No.: 362/VIII/RELO/2019

to

Rika Mutiara

for successfully completing the 10-hour training on Academic Writing
held in the Faculty of Arts Udayana University –Denpasar Bali.

August 20, 2019

Handwritten signature of Dr. Bradley Hom in blue ink.

Dr. Bradley Hom
RELO Director

Handwritten signature of Kate Burrill in blue ink.

Kate Burrill, M.A.
English Language Specialist

Handwritten signature of Carol Burrill in blue ink.

Carol Burrill, M.A.
English Language Specialist

Topic	Hours
The Writing Process	
Parts of a Research Paper	2
Language and Signal Phrases	2
Qualifications and Strength of Claim	1
Evaluating Online Sources	1
Academic Vocabulary	
The Academic Word List	2
Precise Language	2
Total Hours	10

Lampiran 2. Foto kegiatan

