

Persiapan Perkuliahan Online di Masa Pandemi Covid-19 di Universitas Esa Unggul

Mulyo Wiharto
Program Studi Kesehatan Masyarakat
Mulyo.wiharto@esaunggul.ac.id

Abstrak

Sejak pandemi covid 19 melanda Indonesia pada bulan Maret 2020 silam, Universitas Esa Unggul tetap menyelenggarakan proses pembelajaran menggunakan pembelajaran daring atau yang disebut dengan *full online*. Pola pembelajaran ini dibuat untuk memfasilitasi mahasiswa reguler dan paralel yang belum terbiasa dengan kuliah *online* dengan melakukan beberapa inovasi dalam strategi pembelajarannya sehingga proses perkuliahan *full online* berjalan lebih efektif dan efisien. Di masa pandemic Covid-19, semua mahasiswa akan belajar menggunakan website <https://elearning.esaunggul.ac.id> yang disajikan dalam kelas maya atau kelas *online* dan diikuti sesuai rencana studi masing-masing. Kelas-kelas *online* yang disajikan dalam LMS terdiri dari bagian atas dan timeline atau slot-slot yang berisi label topik, modul, video, *link e-journal*, kuis dan tugas. Pada bagian atas setiap kelas terdapat *announcement* (pengumuman), profil dosen dan rencana pembelajaran semester (RPS). Selain memuat bahan-bahan ajar yang terdiri dari modul, video dan *link e-journal*, pada timeline atau slot-slot tersebut juga memuat tampilan ujian tengah semester, libur idul fitri atau tahun baru dan ujian akhir semester. Bahan ajar berupa modul, video dan *link e-journal* disusun sesuai ketentuan. Penyajian bahan pembelajaran dalam bentuk modul, video dan *link e-journal* merupakan kegiatan awal kuliah *online* setiap sesi. Setiap mahasiswa diwajibkan terlebih dahulu untuk mempelajari bahan ajar dengan membaca modul, menonton video dan mengakses *link e-journal* yang telah disediakan di kelas *elearning*. Kegiatan perkuliahan *online* dilanjutkan dengan diskusi dalam bentuk diskusi sinkron dan diskusi asinkron. Untuk kelas reguler, diskusi sinkron diselenggarakan pada kuliah sesi-sesi ganjil menggunakan *google meet*, kemudian dilanjutkan dengan diskusi asinkron dalam forum. Diskusi asinkron yang dilaksanakan pada kuliah sesi-sesi genap dilengkapi dengan tugas *online*. Untuk kelas paralel, diskusi asinkron diselenggarakan pada sesi ke-1, ke-7, ke-8 dan sesi ke-14 dan sesi-sesi lainnya dilakukan diskusi asinkron. Untuk kelas magister berlaku ketentuan seperti perkuliahan *online* mahasiswa reguler atau sepenuhnya diskusi sinkron dilengkapi dengan satu tugas besar. Kegiatan berikutnya atau yang terakhir setelah melakukan diskusi adalah melakukan evaluasi dengan memberikan kuis yang berbentuk *multiple choices* (pilihan ganda) dengan jumlah minimal 5 soal setiap sesi. Tugas *online* yang diberikan kepada mahasiswa setelah diskusi asinkron juga dapat difungsikan sebagai alat evaluasi. Evaluasi lainnya adalah berupa ujian tengah semester (UTS) setelah mengikuti kuliah sebanyak 7 sesi dan ujian akhir semester (UAS) setelah mengikuti kuliah sebanyak 7 sesi lagi. Adapun penyelenggaraan UTS dan UAS dilaksanakan secara *online*.

Kata kunci : perkuliahan online, pelatihan, pandemi covid-19

A. Pendahuluan

Universitas Esa Unggul telah mengembangkan model pembelajaran yang disebut dengan *hybrid learning* sejak tahun 2007. Proses pembelajaran pada awalnya

hanya dilakukan secara tatap muka dengan menggunakan media komputer, LCD dan internet, namun kemudian dikembangkan dalam bentuk pembelajaran dalam jaringan

(daring) yang disebut dengan perkuliahan *online*.

Kuliah *online* yang dikembangkan pada tahun 2007 disebut perkuliahan *online* pola 8/6. Dalam satu semester setiap mata kuliah disampaikan dalam bentuk kuliah tatap muka sebanyak 8 kali dan kuliah *online* sebanyak 6 kali. Kuliah *online* dimulai pada sesi ke-4, kemudian diselingi dengan kuliah tatap muka pada sesi ke-5 dan selanjutnya kuliah *online* pada sesi-sesi 6, 8, 10, 12 dan 14.

Pada tahun 2017 dikembangkan perkuliahan *online* pola 3/11 dengan menambahkan aktivitas *online* dari 6 kali menjadi 11 kali. Pada perkuliahan *online* pola 8/6, bahan ajar yang disediakan sangat sederhana yakni berupa makalah atau tulisan *full-text*, diskusi dalam *forum* dan *assignment* (tugas *online*) lainnya. Selain menambah aktivitas *online*, pada perkuliahan *online* pola 3/11 bahan ajar yang diberikan harus berbentuk modul dengan standar tertentu ditambah video dengan standar tertentu pula dan materi pengayaan berupa *link e-journal*. Diskusi dilakukan setiap minggu secara sinkron dalam bentuk *chat* dan diskusi asinkron di *forum*. Evaluasi diberikan setiap minggu juga dalam bentuk *quiz* (kuis) dan *assignment* (tugas *online*).

Pada tahun 2019 perkuliahan *online* pola 3/11 dikembangkan lagi menjadi *full online*. Struktur kelas *online*-nya terdiri dari bahan ajar berupa modul, video dan *link e-journal*, *chatt* atau *forum* serta kuis dan tugas

online. Kualitas bahan ajar ditingkatkan (misalnya mengefisienkan video), penyelenggaraan diskusi juga ditingkatkan sedangkankuis serta tugas *online* tetap diwajibkan.

Pada tahun 2020 perkuliahan *online* diselenggarakan secara penuh dengan menyelenggarakan pola perkuliahan *full online* untuk kelas reguler, kelas paralel dan pasca sarjana. Perkuliahan *online* yang diikuti mahasiswa kelas reguler terdiri dari kuliah tatap maya pada sesi-sesi ganjil dan kuliah *online* pada sesi-sesi genap. Untuk kelas paralel, kuliah tatap maya diselenggarakan pada sesi 1, 7, 8 dan 14 dan sesi-sesi lainnya diselenggarakan secara *online*. Kuliah *online* untuk mahasiswa pasca sarjana menggunakan pola kuliah seperti mahasiswa reguler atau kuliah tatap maya penuh ditambah satu tugas besar.

Setiap kelas *online* mempunyai *timeline* atau slot-slot yang berisi label topik, bahan ajar (modul, video dan *link e-journal*), forum diskusi, tugas *online* dan kuis sebanyak 14 slot. *Timeline* untuk UTS sebanyak 2 slot, libur idul fitri atau tahun baru sebanyak 2 slot dan UAS sebanyak 2 slot sehingga seluruhnya ada 20 slot.

Pada bagian atas setiap kelas juga terdapat pengumuman, profil dosen dan RPS. Profil dosen memuat nama dosen, nomor dosen, nomor *handphone* dosen dan alamat email dosen yang berguna untuk menunjang kelancaran perkuliahan antara

lain untuk membuat *WhatsApp* grup, telegram group dan korespondensi.

Mahasiswa kelas reguler sudah mulai terbiasa dengan penyelenggaraan perkuliahan *online* seperti yang selama ini dilakukan oleh mahasiswa kelas paralel, yakni perkuliahan *full online*. Mahasiswa kelas reguler dan kelas paralel juga sudah mulai terbiasa mengikuti perkuliahan tatap maya pada sesi ke-1, ke-7 dan ke-14 sehingga perlu upaya peningkatan kualitas perkuliahan *online*, terutama dalam penyelenggaraan kuliah tatap maya.

Pada perkuliahan selanjutnya, penyelenggaraan perkuliahan tatap maya akan ditingkatkan. Penyelenggaraan kuliah tatap maya pada mahasiswa kelas reguler ditingkatkan menjadi 7 kali, yakni pada perkuliahan sesi-sesi ganjil, sedangkan perkuliahan pada sesi-sesi genap diselenggarakan dalam bentuk kuliah *online*. Penyelenggaraan kuliah tatap maya untuk mahasiswa pasca sarjana sama seperti mahasiswa kelas reguler, yakni sebanyak 7 kali bahkan diperbolehkan melakukan tatap maya penuh sebanyak 14 kali.

Peningkatan penyelenggaraan kuliah tatap maya mengharuskan ditingkatnya kualitas penyelenggaraan kuliah tatap maya tersebut agar dapat mencapai tujuan pembelajaran lebih efektif. Untuk melakukan proses pembelajaran yang tepat memerlukan pemahaman lebih mendalam terhadap metode dan strategi yang digunakan dalam pembelajaran *online* sehingga memerlukan

pelatihan. Penyempurnaan sistem komputer yang menerapkan proses sinkronisasi atau integrasi bahan ajar di Siakad ke *website elearning* juga memerlukan sosialisasi dan pelatihan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu diselenggarakan pelatihan dosen yang berguna sebagai persiapan kuliah *online* sehingga penyelenggaraan kuliah *online* dapat berjalan dengan lebih baik. Pelatihan tersebut diselenggarakan sebelum pelaksanaan perkuliahan semester ganjil tahun 2021/2022 dan dilaksanakan secara virtual menggunakan *zoom meeting* mengingat situasi pandemi covid-19 pada saat ini.

Pelatihan ini mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Mahasiswa mampu memahami bahan ajar pada kelas *online* yang terdiri dari modul, video dan *link e-journal*.
2. Mahasiswa dapat mengikuti pelaksanaan perkuliahan yang terdiri dari kuliah tatap maya melalui *zoom meeting* atau *google meet* (synchronous) dan kuliah *online* (un-synchronous).
3. Mahasiswa dapat mengikuti evaluasi melalui kuis, tugas, UTS dan UAS.

Pelatihan ini mempunyai sasaran sebagai berikut :

1. Mahasiswa baru maupun pengajar lama yang belum pernah mengikuti mengampu pembelajaran *online*.

2. Mahasiswa lainnya yang belum mempunyai banyak pengalaman dalam pembelajaran *online*.

B. Kelas Online

Kelas *online* menyediakan bahan ajar yang terdiri dari modul, video, *link e-journal*, kuis dan tugas *online*. Bahan-bahan ajar tersebut disajikan di *website elearning*. Selain bahan-bahan pembelajaran tersebut disajikan pula forum diskusi dalam bentuk diskusi sinkron dan asinkron, sedangkan pada bagian atas setiap kelas *online* disediakan fitur pengumuman, profil dosen dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Pada profil dosen terdapat nama dosen, nomor dosen, nomor *handphone* dan alamat *email* dosen pengampu mata kuliah. Profil dosen ini berguna untuk menunjang kelancaran proses perkuliahan *online*, antara lain untuk keperluan pembuatan *Whats-App* grup atau korespondensi mahasiswa atau kampus dengan dosen.

RPS berfungsi sebagai panduan belajar kelas *online* tersebut selama 1 (satu) semester, berisi identitas mata kuliah (Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu). RPS juga memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai.

RPS memuat metode pembelajaran yang digunakan, waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester. RPS juga memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang digunakan; serta daftar referensi yang digunakan dalam pembelajaran.

Setiap kelas *online* atau kelas maya mempunyai *timeline* mingguan sebanyak 20 (dua puluh) *timeline* atau slot yang terdiri dari :

1. Slot bahan ajar kuliah *online* sesi ke-1 sampai dengan sesi ke-14.
2. Slot untuk menampilkan ujian tengah semester (UTS) sebanyak 2 slot
3. Slot untuk menampilkan libur idul fitri atau tahun baru sebanyak 2 slot
4. Slot untuk menampilkan ujian akhir semester (UAS) sebanyak 2 slot.

Empat belas slot yang menampilkan perkuliahan sesi ke-1 sampai dengan sesi ke-14 memuat konten-konten sebagai berikut :

1. Label topik perkuliahan sesi ke-1 s/d sesi-14 yang juga berfungsi sebagai data untuk mengisi jurnal perkuliahan di Siakad.
2. File modul yang diberikan deskripsi singkat tentang isi modul tersebut.
3. Video berbentuk link ke *channel youtube*,

4. Bahan ajar pengayaan berupa *link e-journal* yang sesuai dengan topik perkuliahan.
5. Diskusi sinkron dalam bentuk *google meet* atau *zoom meeting* dan/atau diskusi asinkron dalam bentuk forum.
6. *Quiz* (kuis) berbentuk *multiple choices* (pilihan ganda) sebanyak minimal 5 (lima) soal.
7. File *assignment* (tugas) yang di-*setting* untuk jawaban berbentuk *online text*.

C. Pelaksanaan Perkuliahan *Onlin*

Perkuliahan *online* diawali dengan penyajian bahan ajar yang terdiri dari modul, video, *link e-journal*, kuis dan tugas di *website elearning*. Penyajian bahan ajar tersebut dikatakan memenuhi syarat jika disusun sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Modul dibuat sesuai dengan standar penyusunan modul yang antara lain mengatur susunan sampul, susunan isi dan susunan penutup
2. Video sekurang-kurangnya menampilkan wajah dan suara dosen atau pendidik, serta tulisan atau gambar-gambar. Video diupload ke *channel youtube* kemudian *link*-nya ditampilkan di Siacad dan *website elearning*.
3. *Link e-journal* diperoleh dari <https://scholar.google.com> dan hindari memberikan *link* dari blog atau sejenisnya.

Mahasiswa dan dosen akan melakukan diskusi secara sinkron ataupun asinkron dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Diskusi sinkron diselenggarakan sesuai jadwal kuliah di Siacad dengan *google meet* atau *zoom meeting*.
2. Diskusi sinkron mahasiswa kelas reguler dilaksanakan pada perkuliahan sesi ganjil sebanyak 7 kali, sedangkan diskusi sinkron mahasiswa kelas paralel dilaksanakan pada kuliah sesi 1, 7, 8 dan 14 atau sebanyak 4 kali.
3. Untuk diskusi sinkron mahasiswa pasca sarjana dilakukan pada perkuliahan sesi-sesi ganjil sebanyak 7 kali atau seluruh sesi perkuliahan atau 14 sesi dengan satu tugas besar.
4. Diskusi asinkron mahasiswa kelas reguler dilakukan pada perkuliahan sesi-sesi genap sebanyak 7 kali, sedangkan mahasiswa kelas paralel diwajibkan untuk melakukan diskusi asinkron di luar perkuliahan sesi 1, 7, 8 dan 14 atau melaksanakan diskusi asinkron sebanyak 10 kali.
5. Untuk mahasiswa pasca sarjana dapat melakukan diskusi sinkron sebanyak 7 kali pada perkuliahan sesi-sesi ganjil. Dalam diskusi asinkron dosen menyampaikan pertanyaan di Forum Diskusi dan/atau memberikan respon atau jawaban (*reply*) atas pertanyaan atau tanggapan mahasiswa di Forum Diskusi paling lambat 1 (satu) minggu

dimulai dari jadwal kuliah yang ditetapkan di Siakad.

Kegiatan terakhir dalam perkuliahan *online* adalah mengikuti evaluasi dengan memberikan kuis dan tugas dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Kuis yang berbentuk pilihan ganda mempunyai *setting* waktu tertentu sehingga dapat diselesaikan sebelum batas waktu (*due date*) yang ditentukan. Adapun koreksi *quiz* dilakukan secara otomatis dengan menggunakan sistem komputer dan mahasiswa akan langsung mengetahui hasilnya segera setelah menyelesaikan *quiz* (*submitted*).
2. *Assignment* dirancang dengan jawaban *online text* dan mempunyai *setting* waktu tertentu. Jawaban mahasiswa yang telah dikirimkan (*submitted*) akan diperiksa oleh dosen, *di-grading* (dinilai) dan diberikan feed back (umpan balik) oleh dosen paling lambat 1 (satu) minggu dari jadwal kuliah di Siakad.
3. Mahasiswa akan mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) setelah perkuliahan sebanyak 7 sesi dan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) setelah perkuliahan sebanyak 14 sesi. UTS dan UAS diselenggarakan sesuai jadwal di Siakad dan durasi ujiannya masing-masing adalah 12 jam dari dimulainya ujian.

Jurnal perkuliahan untuk setiap sesi diperoleh dari penarikan data label topic yang terdapat di kelas *online* ke Siakad melalui program integrasi atau sinkronisasi. Adapun kehadiran mahasiswa dalam kuliah *online* didasarkan atas aktivitas tanya jawab yang berlangsung dalam forum diskusi dan pengiriman jawaban tugas (*submitted*) ke *website elearning*.

D. Materi Pelatihan

Acara diawali dengan pemberian informasi tentang tata tertib pelatihan *elearning* yang ditayangkan di *zoom meeting room*. Acara dilanjutkan dengan paparan materi oleh instruktur dengan giliran sebagai berikut :

1. Login ke *website elearning*

Smart, Creative and Entrepreneurial

LOGIN KE WEBSITE ELEARNING

- Tulis <https://elearning.esaunggul.ac.id> lalu enter → atau tulis <https://esaunggul.ac.id> lalu enter, scroll ke bawah, kemudian klik *online learning*
- Klik Login
 1. Username → NIM
 2. Password → Tanggal lahir (yyyymmdd)

SmartCampus

Universitas Esa Unggul

2. Pilih salah satu mata kuliah yang diikuti sesuai KRS

Smart, Creative and Entrepreneurial

PILIH MATA KULIAH YANG DIKUTI

- In Progress* → Mata kuliah semester sekarang
- Future* → Mata kuliah semester yang akan datang
- Past* → Mata kuliah semester yang lalu

Course overview

Mata Kuliah	Semester	Status
0801111 Praktek Ilmu dan Logika KESKIP 1008	1	Belum Diikuti
0801112 Praktek Ilmu dan Logika KESKIP 1009	2	Belum Diikuti
0801113 Praktek Bahasa KESKIP 1008	1	Belum Diikuti
0801114 Praktek Bahasa KESKIP 1009	2	Belum Diikuti

Universitas Esa Unggul

- Perhatikan pengumuman, oprofil dosen dan RPS pada bagian atas setiap kelas *elearning* yang akan diikuti

Smart, Creative and Entrepreneurial

BAGIAN ATAS SETIAP KELAS *ELEARNING*

- Announcement (Pengumuman)
- Profil dosen → Nama, NID, No.HP, email → Buatlah WAG
- Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama : Andri Mauludi, SE, M.Ak
	NID : 8162
	No HP : 087886838321
	Email : andri.mauludi@esaunggul.ac.id

- Menyelesaikan tugas *elearning*

Smart, Creative and Entrepreneurial

MENYELESAIKAN TUGAS *ELEARNING*

- Tugas dijawab dengan *online text* maksimum 200 kata → atau
- Mengirim file jawaban berupa gambar, audio atau video sesuai permintaan dosen





Smart, Creative and Entrepreneurial



- Mempelajari bahan ajar yang terdiri dari modul, video dan *link e-journal*

Smart, Creative and Entrepreneurial

MEMPELAJARI BAHAN AJAR *ELEARNING*

- Perhatikan topiknnya
- Baca modulnya
- Simak videonya
- Pelajari *e-journalnya*



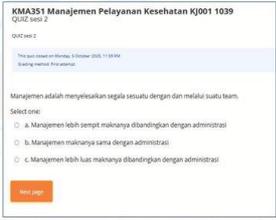


- Menyelesaikan kuis

Smart, Creative and Entrepreneurial

MENJAWAB KUIS *ELEARNING*

- Perhatikan *due date* dan *grading metode*
- Jawab kuis dengan teliti
- Periksa jawaban sebelum di-submitted





- Melakukan diskusi asinkron saat kuliah *online*

Smart, Creative and Entrepreneurial

KULIAH *ONLINE* (DISKUSI ASINKRON)

- Klik Add a new Discussion Topic → Tulis pertanyaan dan/atau
- Reply pertanyaan pada topik diskusi





E. Simpulan dan Saran

Abdimas yang bertujuan untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa agar mampu memahami bahan ajar pada kelas online yang terdiri dari modul, video dan *link e-journal*. Pelaksanaan abdimas juga diharapkan agar mahasiswa dapat mengikuti pelaksanaan perkuliahan yang terdiri dari kuliah tatap maya melalui zoom meeting atau google meet dan kuliah online

- Melakukan diskusi sinkron saat kuliah tatap maya

Smart, Creative and Entrepreneurial

KULIAH TATAP MAYA (DISKUSI SINKRON)

- Join dalam google meet atau zoom meeting → dan
- Isi topik diskusi





Dalam pelatihan ini mahasiswa dapat mengetahui bahan ajar dan proses perkuliahan *full online* di Universitas Esa Unggul yang telah diselenggarakan sejak awal pandemic Covid-1. Dengan demikian, mahasiswa juga akan mampu mengikuti evaluasi melalui kuis, tugas, UTS dan UAS dengan baik dan lancar.

Hasil pelatihan ini perlu diterapkan dalam penyelenggaraan kuliah *online* semester ganjil tahun akademik 2021/2022 untuk mewujudkan tujuan pembeajaran yang lebih efektif dan efisien. Hasil pelatihan ini juga perlu dilakukan setiap semester mengingat setiap semester Universitas Esa Unggul menerima mahasiswa baru dan untuk mahasiswa lama juga diperlukan sebagai pembelakalan pelaksanaan perkuliahan *online* agar dapat dilaksanakan dengan baik.

Daftar Pustaka

Haryanto, Edy Victor.(2012), *Jaringan*

Komputer, Penerbit Andi, Yogyakarta.

<https://psyarxiv.com/t4x29/> “Pengaruh Pembelajaran Daring Saat Pandemic Covid-19 terhadap Kemampuan Mahasiswa”, diakses pada tanggal 20 Juli 2021

<http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/201> “Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Kuliah Daring Selama Pandemi, diakses pada tanggal 20 Juli 2021

Keputusan Rektor Universitas Esa Unggul Nomor 058 Tahun 2019 tentang Ketentuan Penyelenggaraan Kuliah *Online*.

LPPM.(2020), *Handbook Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*,Universitas Esa Unggul, Jakarta.

LPPM.(2020), *Juknis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*,Universitas Esa Unggul, Jakarta.

RISTEKDIKTI. (2019), *Panduan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi*, EDISI XII EDISI REVISI, Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Jakarta.