

**LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI DOSEN
PELATIHAN GURU BIPA LEVEL 1: METODOLOGI
PENGAJARAN BIPA
16-19 NOVEMBER 2022**



Noni Agustina, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2022**

Pelatihan guru BIPA level 1 dilaksanakan mulai hari Rabu, 16 November 2021 sampai hari Sabtu, 19 November 2021 pukul 08.00-11.00 WIB secara daring. Pelatihan guru BIPA level 1 fokus pada metodologi pengajaran BIPA. Cakupan pelatihan metodologi pengajaran terdiri atas pendekatan, metode dan teknik; pengajaran makro (reseptif: menyimak dan membaca; produktif: berbicara dan menulis); pengajaran komponen bahasa (tata bahasa dan kosakata); pengajaran BIPA terpadu dan games dan fillers.

Pada hari Rabu, 16 November 2021 materi pelatihan adalah pengantar singkat mengenai program BIPA dan kegiatan APBIPA Bali; pendekatan, metode dan teknik dan pengajaran berbicara. BIPA tidak hanya sebagai ilmu dan keterampilan namun sebagai profesi dan industri kreatif oleh karena itu diperlukan standarisasi mutu program BIPA (silabus, bahan ajar, pengajar dan evaluasi). Sebagai seorang pengajar BIPA harus memperhatikan pendekatan (sifatnya aksiomatis), metode (sifatnya prosedural) dan teknik (sifatnya operasional). Selain itu guru BIPA harus fokus bagaimana mengajarkan BIPA dan mengaktualisasikan pembelajaran (bagaimana mengkondisikan dan menyajikan materi ajar? Mengeksploitasi dan memberdayakan pembelajaran? Bagaimana siswa memahami, mengkonstruksi, menyerap dan menguasai materi ajar?. Guru BIPA juga harus menerapkan TESL prosedur (*Tell me, give me examples, show me how to do it dan let me do it*) dalam proses belajar. Lebih lanjut, guru BIPA harus merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dan bermanfaat; menampilkan pembelajaran secara sistematis sehingga mudah diikuti, membuat siswa ingin kembali lagi untuk memperoleh pembelajaran yang baru. Yang terakhir adalah guru BIPA harus memiliki empati terhadap pemelajar yaitu merasakan bagaimana keluar negeri kali pertama dengan tidak tahu bahasa setempat, tinggal dengan keluarga asing, jauh dari keluarga, mengubah kebiasaan hidup dan hidup dalam budaya asing.

Di hari kedua, Kamis, 17 November 2022 peserta diberikan aktivitas untuk menyimak (*listening*) secara berpasangan. Tujuan dari aktivitas yang diberikan adalah untuk mengidentifikasi informasi spesifik yang didengar dengan apa yang dilihat. Untuk mengukur *reading comprehension* dari kegiatan tersebut dilihat

at dari kesesuaian atau kecocokan antara peserta 1 dan peserta 2. Aktivitas yang berikutnya adalah untuk mengajarkan aktivitas membaca. Peserta diberikan sebuah teks dan gambar. Teks mengandung informasi yang berserakan (acak) dimana peserta harus mengidentifikasi informasi di dalam teks dan gambar oleh karena itu peserta perlu melakukan organisasi (*organizing*).

Pada hari Jum'at, 18 November 2022 peserta belajar mengenai mengajar keterampilan menulis dan kosakata. Pemelajar BIPA lebih mengutamakan keterampilan menyimak dan berbicara sehingga kegiatan menulis yang lebih panjang sebaiknya diberikan sebagai PR karena membutuhkan waktu yang lebih lama. Selain itu menulis itu harus bertahap karena ada banyak rambu-rambu. Pertama menulis kalimat terlebih dahulu. Kemudian menggabungkan kalimat-kalimat yang baik. Dalam mengajarkan kosakata, jangan mengajarkan kosakata berdiri sendiri namun harus menggunakan konteks. Misal '*bisa ular*' dan '*bisa komputer*'.

Sabtu, 19 November 2022 membahas mengenai pengajaran tata bahasa. Tata bahasa adalah alat untuk menciptakan hubungan logis (*tool to make logical connection*). Tata bahasa itu ada namun tidak tampak. Unsur bahasa yang paling kecil adalah bunyi. Setelah bunyi adalah kata (morfem---morfem bebas atau kata bebas: contoh makan) dan morfem terikat (contoh makanan). Setelah kata adalah frasa. Setelah frasa adalah kalimat. Setelah kalimat adalah wacana. Oleh karena itu tata bahasa terdiri atas tata bunyi, kata, frasa, kalimat dan wacana.

Pemelajar BIPA mengalami kesulitan di level tata kata di bagian imbuhan. Oleh karena itu, untuk level pemula, sebaiknya tidak menjelaskan namun membiarkan pemelajar memahami sendiri.

LAMPIRAN MATERI



Sertifikat Guru BIPA:
Level 1

Siswa B

1. Teman Anda akan menyebutkan angka-angka di bawah ini. Dengarkan dan tarik garis dari setiap angka yang dibacakan sampai dengan angka yang terakhir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

2. Bacakan angka-angka berikut pada teman Anda. Mulai dari angka 56, ikuti sesuai tanda panah.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	42	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

Menyimak

1. Siapa dia? Perhatikan gambar di bawah ini. Dengarkan dan tentukan mana orangnya. Beri nomor urut yang benar.



2. Buat deskripsi untuk orang-orang yang lain. Bacakan di depan kelas.



APBIPA BALI

Sertifikat Guru BIPA:
Level 1

Transitivitas *meN-*; *meN-* *kan*; dan *meN-* *i*.

1. Pelajari kata-kata yang ada di dalam kotak. Masukkan tiap kata ke dalam kolom yang sesuai.

<i>pilih</i>	<i>ganggu</i>	<i>kosong</i>	<i>penjara</i>	<i>dekat</i>
<i>untung</i>	<i>buku</i>	<i>rawat</i>	<i>aman</i>	<i>tulis</i>
<i>air</i>	<i>tutup</i>	<i>bosan</i>	<i>pinjam</i>	<i>kandang</i>
<i>sedih</i>	<i>kurang</i>	<i>bayar</i>	<i>cuci</i>	<i>jauh</i>
<i>tolong</i>	<i>hibur</i>	<i>bumbu</i>	<i>bersih</i>	<i>mudah</i>
<i>uang</i>	<i>ambil</i>	<i>hangat</i>	<i>kanvas</i>	<i>jelas</i>
<i>rasa</i>	<i>sayang</i>	<i>sakit</i>	<i>gemuk</i>	<i>dengar</i>
<i>penuh</i>	<i>pakai</i>	<i>rumah</i>	<i>bantu</i>	<i>peta</i>
<i>simpan</i>	<i>film</i>	<i>ringan</i>	<i>rugi</i>	<i>senang</i>

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3



APBIPA BALI

Sertifikat Guru BIPA:
Level 1

Menulis - DictoComp B

1. Baca dan tentukan 10 kata kunci.
2. Diktekan ke 10 kata itu pada teman Anda.

Presiden Amerika Serikat, Donald Trump, dan Presiden Brazil, Jair Bolsonaro, memiliki banyak kesamaan dari segi politik. Salah satu kemiripan mereka nampak menonjol di tengah pandemi Covid-19: keduanya meremehkan bahaya yang diakibatkan oleh virus Corona.]

Di kedua negara, beberapa kelompok masyarakat menyerukan protes anti *lockdown*, yang didukung oleh kedua presiden.

"Pandemi ini telah dipolitisasi di Amerika Serikat," kata Costas Panagopoulos, peneliti politik dari Universitas Harvard. "Banyak orang, terutama Presiden Trump, seperti mengatakan bahwa dampak politik virus corona lebih penting ketimbang dampak kesehatan.

Saat ini pandangan masyarakat Amerika Serikat sangat terpolarisasi secara politik. Akibatnya, sekarang adalah rakyat akan bereaksi terhadap pandemi tergantung pandangan politiknya."

LAMPIRAN DOKUMENTASI

