

LAPORAN KEGIATAN

“BEST PRACTICE AND WORKSHOP: WHAT THE LIBRARIANS CAN DO ON
SYSTEMATIC REVIEW”

25 Juli, 2023, Universitas Katolik Atma Jaya, Jakarta



Oleh:

Annisa Tri Utami 222050890

Siti Ustaghtiroh 218080761

PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL

2023

A. Pendahuluan

Kebutuhan informasi pemustaka khususnya peneliti saat ini semakin kompleks. Sudah menjadi tugas pustakawan untuk selalu memberikan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka secara efektif dan efisien. Hal ini sejalan dengan salah satu fungsi perpustakaan perguruan tinggi yaitu sebagai tempat penelitian. Perpustakaan perguruan tinggi berperan sangat penting dalam membantu kegiatan penelitian sivitas akademik untuk mengelola informasi, menyimpan serta memberikan sumber-sumber informasi yang relevan. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mendapatkan data, informasi, dan keterangan yang berkaitan dengan suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Saat ini terdapat metode riset yang berbasis literatur atau artikel ilmiah yang dapat membantu peneliti untuk menemukan sisi penting dari hasil penelitian primer disebut sebagai *Systematic Review*. *Systematic Review* memberikan manfaat penelitian berbeda pada masing-masing tingkat peneliti. Pada peneliti pemula *Systematic Reviews* menjadi rekam jejak riset dan penelitian, selanjutnya pada peneliti menengah *Systematic Review* bermanfaat dalam mendalami dan menemuka pada pembaruan riset, dan pada peneliti senior memberikan pemikiran kritis pada peneliti dalam menempatkan diri, peran peneliti dalam menghimpun dan menyimpulkan riset.

Systematic Review penting dilakukan dalam pelaksanaan riset penelitian yaitu karena riset belum konklusif, untuk menemukan sisi penting dalam riset, serta mencari informasi yang komprehensif.

Pustakawan memiliki peran penting dalam membantu periset untuk menentukan topik, menentukan tujuan penelitian *Systematic Review*, dan menentukan tempat publikasi ilmiah.

B. Tujuan Pelatihan

Tujuan pelatihan ini agar pustakawan dapat memperdalam ilmu dan keterampilan mengenai *Systematic Review* sehingga pustakawan dapat berperan aktif dalam membantu sivitas akademik dalam penelitian yang sistematis, mulai dari pencarian data hingga penyusunan data.

C. Ringkasan Materi

Pada sesi pertama, dimulai dari pemaparan materi dengan judul “*Systematic Review* Bersama Pustakawan” oleh pemateri Ibu Elisabeth Rukmini, Ph.D. Dalam sesi ini dibahas tentang apa itu *systematic review*, mengapa *Systematic Review* penting, hingga peran pustakawan dalam *Systematic Review*.

Systematic Review adalah metode riset berbasis ilmiah. Jenis artikel yang diperlukan untuk *Systematic Review* biasanya menggunakan artikel primer. Tidak ada batasan jumlah artikel yang perlu masuk dalam *Systematic Review* serta tidak ada batasan tahun terbit pada artikel yang digunakan untuk *Systematic Review* semua tergantung disclaimer peneliti. Sumber artikel yang digunakan untuk *systematic review* menggunakan *publish article* dan *unpublish article*.

Systematic Review penting dilakukan dalam pelaksanaan riset penelitian yaitu: riset belum konklusif, untuk menemukan sisi penting dalam riset, serta mencari informasi yang komprehensif. Hasil riset yang belum konklusif disini maksudnya penelitian yang belum memberikan hasil akhir yang jelas atau putusan yang tegas yang

telah diambil berdasarkan alasan atau fakta yang telah dilakukan pada riset sebelumnya. Sehingga dengan dilakukan *Systematic Review*, dapat menemukan informasi yang komprehensif. Selanjutnya mengenai sisi penting pada riset sebelumnya dapat mendukung argument dan memperkuat hasil penelitian, dengan adanya *Systematic Review* akan memberikan pembahasan yang bersifat menyeluruh pada subjek riset terkait.

Systematic Review yang terbaik memiliki kriteria-kriteria berikut:

1. Generalis, objectif
Penelitian bersifat general dengan melibatkan semua artikel primer, artikel primer tidak memiliki batasan tahun dengan kasus yang sesuai riset.
2. Ringkasan, merangkum, menjelaskan
Riset memberikan sajian ringkas subjek penelitian, dari sekian banyaknya jumlah artikel primer yang dikumpulkan disajikan dalam 1 *Systematic Review* sehingga menjelaskan subjek penelitian tersebut lebih mudah. Isi tampilan *Systematic Review* bersifat komprehensif, baik dalam bentuk tampilan, visualisasi, interpretasi. Penyajian *Systematic Review* dapat ditampilkan dalam bentuk table, chart, ataupun diagram yang dapat menjelaskan secara ringkas sehingga dapat merangkum penjelasan menyeluruh subjek penelitian yang dapat dipahami dengan mudah.
3. Sistematis, protokol, standar
Systematic Review disusun menggunakan protokol seperti PRISMA dan Cochrane, dengan metode sistematis dengan menunjukkan bukti-bukti yang jelas.

Pustakawan memiliki peran penting dalam membantu periset dalam menentukan topik, menentukan tujuan penelitian *Systematic Review*, dan menentukan tempat publikasi ilmiah. Beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pustakawan dalam melakukan *Systematic Review*, yaitu :

1. Protokol *Systematic Review*
2. Abstraction table
3. Interpretasi *Systematic Review*
4. Visualisasi

Materi kedua oleh Pak Fikri Wijaya dengan judul “Peran Pustakawan dalam *Systematic Review*” .

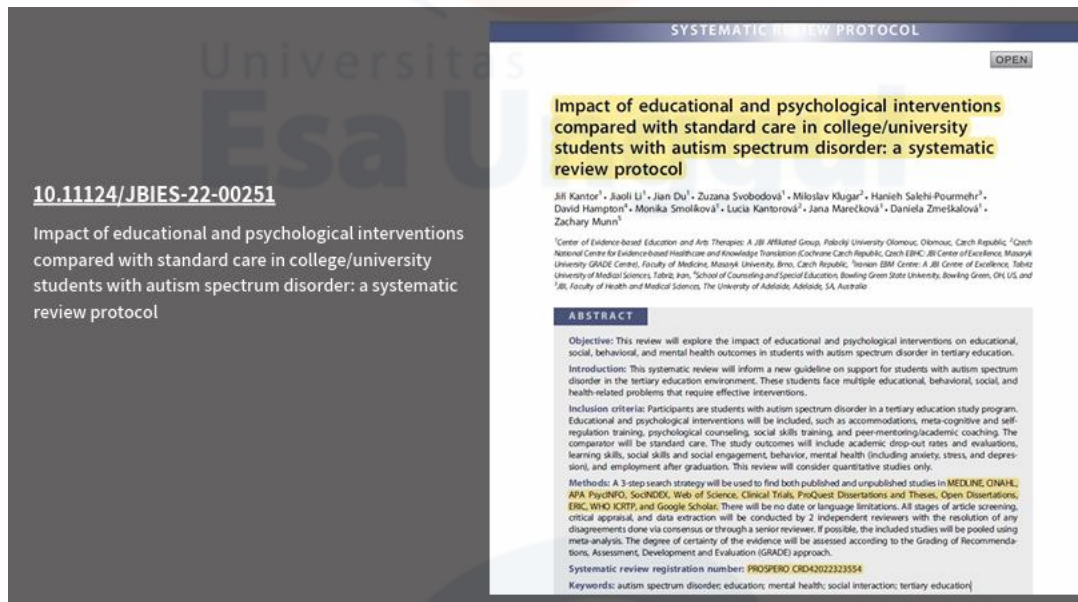
- Pustakawan berperan membantu mengembangkan pertanyaan demi pertanyaan peneliti
- Pustakawan menentukan apakah topik peneliti sebelumnya sudah di tinjau
- Screen article title and abstract
- Menyimpan artikel full teks

Proses *Systematic Review* dimulai dari menyusun pertanyaan, fokus pada pertanyaan-pertanyaan peneliti dan membuat protocol. Selanjutnya mengidentifikasi artikel-artikel yang relevan (penelusuran, penyaringan, serta menyeleksi publikasi).

Selanjutnya dilakukan praktik *Systematic Review*, setelah Ishoma :

Penelusuran Literatur Komprehensif dalam Sysrev

1. Adaptasi Artikel



Judul :

Impact of educational and psychological interventions compared with standard care in college/university students with autism spectrum disorder: a *Systematic Review* protocol

DOI : 10.11124/JBIES-22-00251

2. Pertanyaan penelitian

What are the effects of educational and psychological interventions provided in the tertiary education environment (including accommodations, metacognitive and self-regulation training, psychological counseling, social skills training, and peer-mentoring/ academic coaching) compared with standard care on academic drop-out rate and evaluations, learning skills (in the area of executive functions, metacognition, and self-regulation), social skills and social engagement, behavior, mental health (including anxiety)

1. Protokol *Systematic Review*

a. Rangkum topic tree

Population		--
Intervention / Exposure		--
Comparison/Concept/prognostic factors		--
Context or Outcomes		

Formula PICOS/PICO/PEOS

Patient/problem/population : Autism Spectrum Disorders, ASD

Intervention/Exposure : Colleges, students

Comparative : --

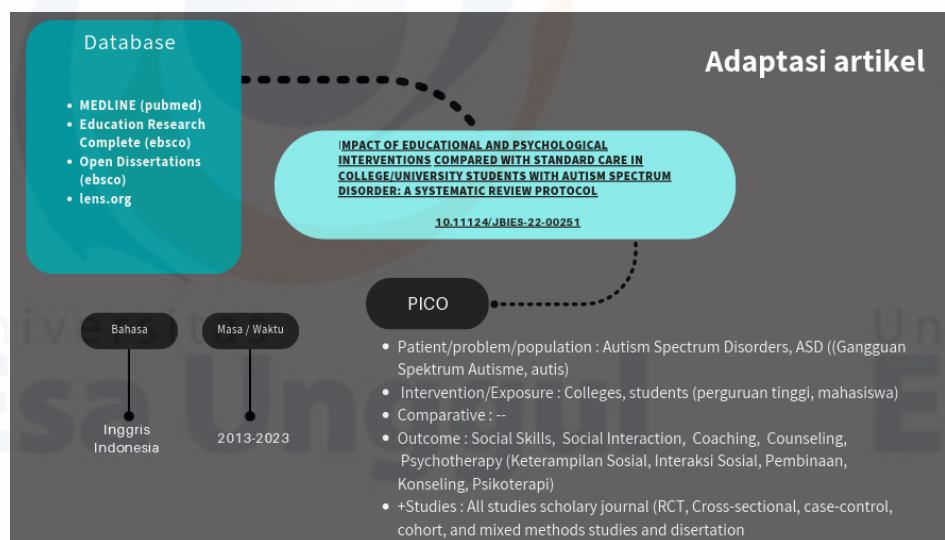
Outcome : Social Skills, Social Interaction, Coaching, Counseling,

Psychotherapy +Studies : All studies scholarly journal (RCT, Cross-sectional, case-control, cohort, and mixed methods studies and dissertation.

b. **Search engines / search strategy**

APA PsycINFO Search conducted: November 1, 2022

- a) DE “Autism Spectrum Disorders” OR autism* [Ti/Ab] OR ASD [Ti/Ab] OR autistic spectrum disorder* [Ti/Ab] OR Asperger syndrome* [Ti/Ab] OR Asperger? [Ti/Ab] OR pervasive developmental disorder* [Ti/Ab] OR PDD [Ti/Ab] OR PDD-NOS [Ti/Ab] OR high function*[Ti/Ab] OR HFASD [Ti/Ab] (71,750)
- b) DE “Colleges” OR DE “Students” OR universit* [Ti/Ab] OR college* [Ti/Ab] OR higher education [Ti/Ab] OR tertiary [Ti/Ab] OR post-secondary [Ti/Ab] OR postsecondary [Ti/Ab] OR post secondary [Ti/Ab] TAFE [Ti/Ab] OR further education [Ti/Ab] OR undergraduate [Ti/Ab] OR student* [Ti/Ab] OR campus [Ti/Ab] (713,660)
- c) DE “Social Skills” OR DE “Social Interaction” OR DE “Coaching” OR DE “Counseling” OR DE “Psychotherapy” OR counselling [Ti/Ab] OR counseling OR [Ti/Ab] mentoring [Ti/Ab] OR couching [Ti/Ab] OR social interaction* [Ti/Ab] OR social skill* [Ti/Ab] OR self-regulation [Ti/Ab] OR self regulation [Ti/Ab] OR psychotherap* [Ti/Ab] OR accomodation [Ti/Ab] (327,736) 4. #1 AND #2 AND #3 (1212)



c. Strategi penelusuran berdasarkan PICO

[Impact of educational and psychological interventions compared with standard care in college/university students with autism spectrum disorder: a systematic review protocol](https://doi.org/10.11124/JBIJES-22-00251)
10.11124/JBIJES-22-00251

Search Template (NUS Library)	Population / patient	Intervention	Comparison	Outcome
Key concepts Identify the key concepts based on your research topic.	Autism Spectrum Disorders	Colleges, students (perguruan tinggi, mahasiswa)	--	Social Skills, Social Interaction, Coaching, Counseling, Psychotherapy (Keterampilan Sosial, Interaksi Sosial, Pembinaan, Konseling, Psikoterapi)
Free text terms / natural language terms (synonyms, UK/US terminology, medical/laymen's terms, acronyms/abbreviations, drug brands, more narrow search terms) <small>List down your keywords for each concept.</small>	autism* OR ASD OR autistic spectrum disorder* OR Asperger syndrome* OR Asperger? OR pervasive developmental disorder* OR PDD OR PDD-NOS OR high function* OR HFASD Autis OR ASD OR gangguan perkembangan pervasif	college* OR higher education OR tertiary OR post-secondary OR postsecondary OR post secondary TAPE OR further education OR undergraduate OR student* OR campus Akademi OR sekolah tinggi OR vokasi OR mahasiswa OR mahasiswa OR sarjana		Social Skills OR Social Interaction OR Coaching OR Counseling OR Psychotherapy OR counselling OR counseling OR mentoring OR coaching OR social interaction* OR social skill* OR self-regulation OR self regulation OR psychotherap* OR accomodation Keterampilan Sosial OR Interaksi Sosial OR Pembinaan OR Konseling OR Psikoterapi OR Konseling OR Mentoring OR interaksi sosial OR keterampilan sosial OR pengaturan diri OR pengaturan diri OR psikoterapi OR akomodasi

2. Penelusuran Komprehensif Medline (Pubmed)

a. PICO

Medline (pubmed)	Population / patient	Intervention	Comparison	Outcome
Controlled vocabulary terms MeSH terms	Autism Spectrum Disorders	Colleges, students	--	Social Skills Social Interaction Coaching Counseling Psychotherapy
Keyword statement (title abstract)	autism* OR ASD OR "autistic spectrum disorder*" OR "Asperger syndrome*" OR "pervasive developmental disorder*" OR PDD OR PDD-NOS OR "high function*" OR HFASD	college* OR "higher education" OR tertiary OR post-secondary OR postsecondary OR "post secondary" OR "further education" OR undergraduate OR student* OR campus		"Social Skills" OR "Social Interaction" OR Coaching OR Counseling OR Psychotherapy OR counselling OR counseling OR mentoring OR coaching OR "social interaction*" OR "social skill*" OR "self-regulation" OR "self regulation" OR psychotherap* OR accomodation

b. Filter pencarian:

Database Medline (pubmed)	Jumlah Jurnal
P AND I AND C	439
MEDLINE	381
inggris + indonesia	370
date: 2013 - 2023	261
age group >18	(screening #1)

c. Print Search History

- a) Memastikan penelusuran telah selesai termasuk pembatasan inklusi (tahun, bahasa, jenis publikasi, kajian wilayah, gender dan umur)
- b) History and Search Details
- c) Download (csv)
- d) convert to xls atau Print to pdf

d. Export Metadata (nbib)

- a) end to
- b) citation manager
- c) selectionL all result
- d) klik create file

File: nbib

3. Penelusuran Komprehensif Lens.org (Scholarly work)

a. PICO

Open Dissertations (ebSCO)	<u>Population / patient</u>	intervention	Comparison	Outcome
Title Abstract Keyword field of study	Autis OR ASD OR "gangguan perkembangan pervasif"	Akademi OR "sekolah tinggi" OR vokasi OR mahasiswa OR mahasiswi OR kampus OR sarjana	--	"Keterampilan Sosial" OR "Interaksi Sosial" OR Pembinaan OR Konseling OR Psikoterapi OR Mentoring OR "interaksi sosial" OR "keterampilan sosial" OR "pengaturan diri" OR pengaturan diri OR psikoterapi OR akomodasi

b. Filter Pertanyaan

scholarly work (lens.org)	Jumlah Jurnal
sebelum filter	25
date 2013-2023	19

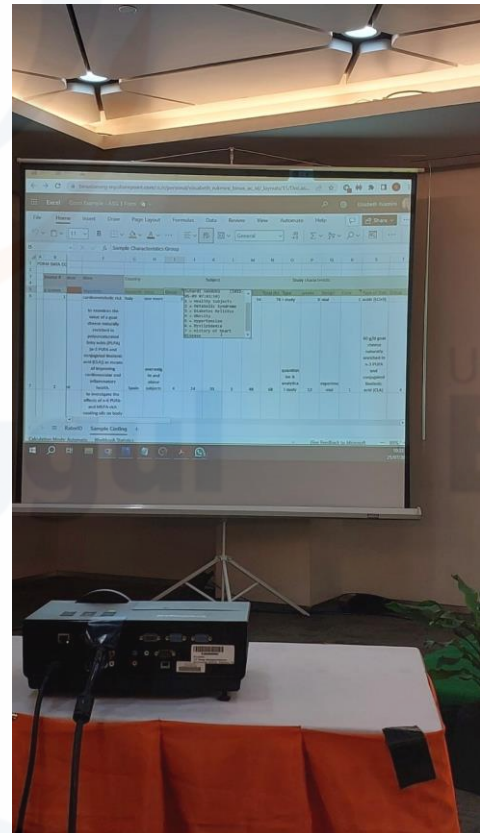
c. Print Search History

- a) Memastikan penelusuran telah selesai termasuk pembatasan inklusi (tahun, bahasa, jenis publikasi, kajian wilayah, gender dan umur)
- b) Export
- c) pilih 1-100 (karna hasil 19)

4. Skrining (kolaborasi menggunakan rayyan)

5. Download file menggunakan Zotero

D. Dokumentasi Pelatihan



Knowledge Sharing

Tindak lanjut dari kegiatan workshop Sytematic Review yang telah diikuti adalah kepada rekan pustakawan perpustakaan Universitas Esa Unggul. Kegiatan ini diharapkan bisa menambah informasi dengan sesama pustakawan.

