

**LAPORAN AKHIR**  
**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 TAHUN 2023**



Disusun Oleh:  
Ns. Widia Sari, S. Kep., M. Kep  
0320089002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
2023

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**

Nama Kegiatan : Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul

Dosen Pembimbing Lapangan

1. Nama : Ns. Widia Sari, S. Kep., M. Kep

2. NIP/NIDN : 0320089002

3. Jabatan : Dosen

4. Jumlah Mahasiswa : 10

Nama Sekolah Penempatan I : SDS Galatia 1

NPSN Sekolah Penempatan I : 20105659

Nama Sekolah Penempatan II : SDN Taman Sari 05

NPSN Sekolah Penempatan II : 20105527

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Prof. Dr. apt. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed  
0318046802

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'WSari', written over a faint grid background.

Ns. Widia Sari, S. Kep., M. Kep  
0320089002

## ISI LAPORAN

### A. Kegiatan Dosen Pembimbing Lapangan

Kegiatan pembimbingan yang dilakukan kepada mahasiswa dilaksanakan secara *hybrid* yaitu meliputi pembimbingan secara langsung dan secara daring via google meet. Adapun proses bimbingan dilaksanakan adalah 1 kali dalam 2 minggu secara daring. Selain melakukan proses bimbingan, sebagai DPL juga mengarahkan mahasiswa untuk penggunaan beberapa media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Seperti merekomendasikan media pembelajaran berbasis ular tangga untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa di SDS Galatia 1 serta melaksanakan private class untuk menunjang peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa karena hasil pretest AKM didapatkan nilai numerasi siswa rendah. Selain itu, DPL juga berpartisipasi dalam kegiatan FKKS sekolah diawal untuk pemaparan program dan juga diakhir untuk hasil implementasi program yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di kedua sekolah yang dibimbing.

Selain proses pembimbingan, DPL juga di awal kegiatan mengikuti serah terima mahasiswa dengan Suku Dinas Pendidikan Jakarta Barat dan dengan Pihak sekolah untuk survey sekolah dan diskusi kebutuhan sekolah dengan pihak sekolah. Pada akhir kegiatan juga dilakukan kegiatan penarikan mahasiswa dari sekolah yaitu pada tanggal 08 Juni 2023 di SDS Galatia 1 dan 09 Juni 2023 di SDN Taman Sari 05. Kegiatan pamitan dan penarikan mahasiswa dengan Suku Dinas Pendidikan Jakarta Barat dilaksanakan pada 21 Juni 2023.

### B. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Dalam kegiatan kampus mengajar 5 ini melibatkan beberapa pihak serta peran dari masing-masing, yaitu:

- a. Suku Dinas Pendidikan Jakarta Barat yang berperan mendampingi penugasan mahasiswa. Dalam hal ini, Suku Dinas Pendidikan Jakarta Barat mengeluarkan surat rekomendasi No: 385/K.G.11.00 tentang Rekomendasi Peserta Program Kampus Mengajar Angkatan 5. Kegiatan pendampingan ini diawali akan dilakukan Penyerahan mahasiswa ke Suku Dinas Pendidikan Jakarta Barat dan diakhir kegiatan akan diadakan kegiatan penarikan mahasiswa dan pamitan ke sudindik Jakarta Barat.
- b. Guru Pamong berperan dalam mendampingi dan memfasilitasi mahasiswa selama penugasan, serta berdiskusi dengan mahasiswa terkait dengan program-program yang diimplementasikan oleh mahasiswa serta menjalin komunikasi dua arah dengan DPL terkait dengan progres implementasi program mahasiswa di sekolah baik di SDS Galatia 1 (Sri Rejekiningsih, S.Pd) dan SDN Taman Sari 05 ( Budi Susanto, S.Pd).
- c. Kepala Sekolah berperan menema mahasiswa serta berdiskusi terkait dengan program-program yang akan dilakukan oleh mahasiswa terutama untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa serta penguasaan teknologi bagi pihak sekolah. Dalam hal ini, kepala sekolah juga memfasilitasi implementasi program mahasiswa baik di SDS Galatia 1 dan SDN Taman Sari 05.
- d. Koordinator PT dalam hal ini berperan menjelaskan terkait peran DPL dalam kegiatan kampus mengajar serta mengingatkan DPL terkait pengumpulan laporan mingguan serta laporan akhir dan validasi laporan mingguan mahasiswa.

C. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dalam Penugasan Program Kampus Mengajar  
Adapun kegiatan yang telah disepakati antara mahasiswa dengan DPL dan pihak sekolah saat kegiatan FKKS untuk kegiatan literasi yaitu:

1. Mengembangkan dan memperbaiki perpustakaan sekolah dimana merapikan buku-buku di sekolah.
2. Pemilihan buku bacaan antara fiksi dan non fiksi
3. Membuat madding sekolah
4. Pembelajaran literasi dengan membaca puisi
5. Pelaksanaan private class
6. Pemasangan poster kata-kata motivasi di setiap pojok sekolah
7. Pembelajaran literasi kuis bahasa inggris
8. Pembelajaran literasi dengan lagu tarian daerah
9. Pembelajaran literasi dengan membaca buku cerita
10. Membantu proses belajar mengajar berkolaborasi dengan guru dan sekolah
11. Membantu adaptasi teknologi

Untuk kegiatan numerasi meliputi:

1. Pembelajaran numerasi dengan teki-teki silang matematika
2. Pembelajaran numerasi dengan menebak angka matematika
3. Membuat media pembelajaran numerasi
4. Pembelajaran numerasi dengan suit game jari matematika
5. Pembelajaran numerasi kuis matematika

D. Hambatan dan Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Selama Penugasan

1. Fasilitas sekolah terutama perpustakaan yang tidak terawat di SDS Galatia 1 selama 2 tahun sehingga mahasiswa di awal kegiatan melakukan revitalisasi serta merapikan buku-buku. Selain itu, ketersediaan buku-buku yang tidak memadai antara buku fiksi dan non fiksi, sehingga mengarahkan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan donasi buku dan mahasiswa di SDS Galatia 1 mendapatkan beberapa tambahan buku. Sedangkan di SDN Taman Sari 05 juga kondisi perpustakaan yang tidak beraturan susunan buku sehingga di awal mahasiswa melakukan perapihan buku tersebut.
2. Rendahnya minat dan motivasi literasi dan numerasi siswa yang rendah, dibuktikan dengan hasil AKM yang rendah di numerasi disebabkan karena beberapa hal, sehingga meminta mahasiswa untuk mendekati mahasiswa sesuai dengan kebutuhan siswa seperti pelaksanaan private class agar siswa tidak malu dan semangat untuk belajar.
3. Kekurangan tenaga pendidik guru, salah satunya di SDS Galatia 1, membuat mahasiswa masuk ke kelas tanpa pengawasan dan pembimbingan. Dalam hal ini mahasiswa dipercaya langsung untuk melakukan pengajaran di sekolah. Sehingga sebagai DPL meminta siswa untuk berkoordinasi dengan guru pamong untuk membimbing mahasiswa dalam proses mengajar tersebut.

#### E. Evaluasi Terhadap Mahasiswa Bimbingan

| No. | Nama Mahasiswa         | Hal Baik yang Perlu Dipertahankan   | Hal yang Perlu Ditingkatkan   |
|-----|------------------------|-------------------------------------|---|
| 1.  | Aryanta Disastra       | Aktif dan kreatif                   | Disiplin dalam pengumpulan laporan  |
| 2.  | Dika Nur Maulana       | Aktif dan kreatif                   | Disiplin dalam pengumpulan laporan  |
| 3.  | Santi Rahmawati        | Aktif, rajin dan kreatif            | Penggunaan bahasa dalam pengumpulan laporan                                   |
| 4.  | Vanessa Angelica       | Aktif, rajin, inisiatif dan kreatif | Kemampuan dalam bekerjasama   |
| 5.  | Wulandari Muharromah   | Aktif, rajin dan kreatif            | Peningkatan rasa percaya diri   |
| 6.  | Agnes I.H.M Butarbutar | Aktif dan kreatif                   | Disiplin dan kemampuan kerjasama  |
| 7.  | Sabrina Chaerunnisa    | Aktif dan kreatif                   | Disiplin dan kemampuan kerjasama  |
| 8.  | Eliza Az Zahra         | Aktif dan kreatif                   | Disiplin dan kemampuan kerjasama  |
| 9.  | Faradita Cahayani      | Aktif dan kreatif                   | Disiplin dan kemampuan kerjasama  |
| 10. | Azizah Rahmania        | Kreatif                             | Disiplin dan kemampuan kerjasama, mahasiswa sering telat mengumpulkan laporan |

#### F. Cerita Baik Saat Penugasan Dosen Pembimbing Lapangan

Selama proses penugasan DPL saya mendapatkan pengalaman baru seperti melihat langsung terkait kondisi dilapangan terutama di sekolah dengan akreditasi C yaitu salah satu SD yang saya bimbing (SDS Galatia 1), dimana terjadi keterbatasan dari fasilitas perpustakaan, ketersediaan guru sehingga kehadiran mahasiswa dari kampus mengajar 5 dirasakan oleh pihak sekolah sangat memberikan dampak kepada sekolah baik dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa maupun dalam peningkatan kemampuan teknologi bagi guru dan sekolah. Selain itu, di SDN Taman Sari 05, mahasiswa juga disambut dengan baik oleh pihak sekolah, mahasiswa juga dilibatkan dalam proses belajar mengajar serta difasilitasi dalam mengimplementasikan program-program yang dilakukan oleh mahasiswa. Lingkungan sekolah yang nyaman dan kondusif serta penerimaan dari sekolah yang baik dari sekolah sehingga mahasiswa dapat mengimplementasikan program-program yang telah direncanakan. Hasil dari

program-program yang telah diimplementasikan oleh mahasiswa pada kedua sekolah tersebut dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai post test AKM.

#### G. Kesimpulan dan Saran

Kegiatan kampus mengajar angkatan 5 ini merupakan program yang baik untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar diluar kampus serta belajar sambil berdampak serta program-program yang sudah disusun mahasiswa dapat diimplementasi dengan dengan dukungan pihak sekolah. Pengalaman kampus mengajar 5 ini, dampaknya tidak hanya dirasakan oleh siswa sekolah tetapi juga pihak sekolah serta mahasiswa sendiri.

Saran untuk kedepannya, kegiatan kampus mengajar tetap dilaksanakan dan dalam pelaksanaannya diharapkan adanya keterlibatan stakeholder lain seperti penerbit buku lebih banyak, sehingga distribusi buku juga merata untuk setiap sekolah, karena masih ditemukan kurangnya fasilitas perpustakaan yang memadai disekolah.

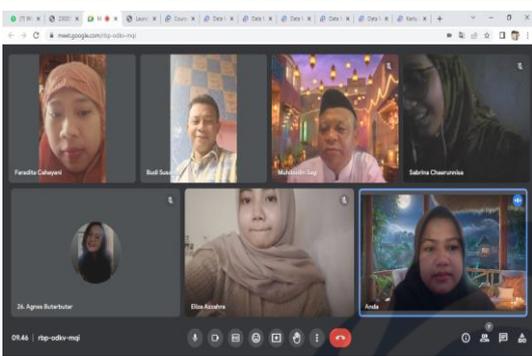
## Lampiran

### 1. Dokumentasi implementasi program kerja mahasiswa



### 2. Dokumentasi kegiatan DPL bersama mahasiswa dan para pemangku kepentingan terkait





Unggul

Unggul

Universitas  
Esa U

Unggul

Unggul

Universitas  
Esa U

Unggul

Universitas  
Esa Unggul

Universitas  
Esa U



Unggul

Universitas  
Esa Un

Unggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Un**

Unggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Un**