

**LAPORAN PERJALANAN DINAS
ANALYZING CLASSROOM INTERACTIONS, UNIVERSITY OF
GRONINGEN, THE NETHERLANDS**

10-14 JULI 2023



Rika Mutiara, S.Pd., M.Hum.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2023**

KATA PENGANTAR

Laporan perjalanan dinas ini berisi deksripsi kegiatan yang dilakukan selama 1 minggu mengikuti *Summer school Analyzing Classroom Interactions*. Acara ini dilakukan secara rutin setiap dua tahun oleh *Department of Pedagogy and Educational Sciences - University of Groningen*. Fokus dari kegiatan ini adalah membahas berbagai pendekatan untuk menemukan pola interaksi yang ada dalam kelas. Adapun tujuan kegiatan ini adalah mendeskripsikan landasan teori yang dapat digunakan untuk penelitian di bidang interaksi kelas, membuat rumusan masalah penelitian, mengembangkan desain penelitian interaksi kelas, dan menganalisa data interaksi kelas menggunakan berbagai teknik yang telah dipelajari. Berdasarkan penjabaran yang sudah diberikan, dapat disimpulkan betapa bermanfaatnya acara tersebut untuk dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris baik itu di bidang pendidikan (praktik mengajar) ataupun penelitian (pelaksanaan penelitian analisa interaksi kelas).

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih kepada semua biro di Universitas Esa Unggul yang mendukung saya untuk mengikuti kegiatan ini. Kiranya kesempatan mengikuti kegiatan ini bisa bermanfaat bagi perkembangan Prodi.

Rika Mutiara, S.Pd., M.Hum.

BAB 1

LATAR BELAKANG PERJALANAN DINAS

Keberhasilan pembelajaran di kelas bergantung pada beberapa hal seperti kurikulum, perangkat pembelajaran, guru, sarana dan prasarana serta interaksi yang terjadi di kelas itu sendiri. Interaksi bisa terjadi antara guru dengan peserta didik atau sesama peserta didik. Saya tertarik dengan topik bagaimana interaksi di kelas dilakukan. Topik seperti ini masih belum banyak diteliti di Indonesia. Sebelumnya saya pernah mengikuti *Summer school Conversation Analysis (CA)*. CA bisa digunakan untuk menganalisa data interaksi kelas. Namun, saya tertarik untuk mempelajari pendekatan lain yang bisa digunakan. Oleh karena itu, saya mencari cara untuk bisa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guna menganalisa topik tersebut.

Department of Pedagogy and Educational Sciences - University of Groningen mendalami topik ini dan menyelenggarakan *summer school* dengan bobot 56 jam bagi mereka yang tertarik dan berniat melakukan penelitian terkait dengan topik ini. Untuk dapat mengikuti *Summerschool Analyzing Classroom Interactions*, saya mengirimkan CV dan *motivation letter*. Setelah mengikuti seleksi, saya terpilih sebagai peserta yang mendapatkan keringanan biaya registrasi sebesar 100 Euro. Biaya registrasi normal adalah 350 Euro namun saya hanya perlu membayar sebesar 250 Euro. Penyelenggara juga mengirimkan Pre-departure guide dan membuatkan akun LMS University of Groningen. Peserta juga diberikan akses ke perpustakaan University of Groningen.

BAB 2

PELAKSANAAN KEGIATAN SUMMER SCHOOL ANALYZING CLASSROOM INTERACTIONS

Kegiatan ini terdiri dari 2 bagian besar yaitu perkuliahan dan workshop yang dimulai pukul 9.00. Pembicara yang adalah para pakar dalam bidangnya membawakan sesi perkuliahan dan workshop. Dalam sesi tersebut, peserta juga belajar hal teknis terkait dengan pengumpulan dan pengkodean data. Peserta juga belajar bagaimana cara menganalisa data secara kualitatif dan kuantitatif. Peserta juga diperbolehkan untuk mengkonsultasikan data yang dimiliki dengan para pakar.

Di hari pertama, peserta diminta untuk memperkenalkan diri termasuk menyampaikan topik yang diminati dan juga harapan terhadap pelaksanaan kegiatan. Minat saya adalah manajemen pengetahuan dalam kelas meliputi bagaimana guru dan peserta didik mencari dan menegosiasikan pengetahuan yang dimiliki serta mengakui pengetahuan yang dimiliki orang lain. Saya tidak yakin dari mana saya harus memulai penelitian terkait topik ini. Di awal kegiatan, saya berharap *summer school* bisa memberikan pencerahan. Setelah itu, sesi hari pertama berjudul *Dialogic Interactions* dibawakan oleh Profesor Sylvia Rojas-Drummond dari Fakultas Psikologi, National Autonomous University of Mexico. Peserta mendiskusikan bagaimana interaksi dianalisa menggunakan kode SEDA yang dikembangkan oleh Cambridge University bersama dengan tim Profesor Sylvia Rojas-Drummond. SEDA berisi tentang peran guru dan peserta didik dalam interaksi. Dalam kesempatan ini, saya juga berdiskusi bagaimana interaksi yang akan terjadi jika tidak ada guru dalam diskusi kelompok kecil. Profesor Sylvia Rojas-Drummond berpendapat bahwa akan ada peserta didik tertentu yang akan berperan sebagai guru.

Hari kedua di mulai dengan sesi berjudul *Observational coding* yang dibawakan oleh Dr. Elisa Kupers. Sesi ini berfokus pada melihat pola antara perilaku dan interaksi yang ada di kelas. Melalui diskusi tersebut, saya mendapatkan ide untuk menghubungkan antara pertanyaan guru yang mengaplikasikan *Higher Order Thinking Skill* dengan perilaku peserta didik di kelas. Selanjutnya sesi dibawakan oleh Prof. Jan-Willem Strijbos dengan tema *Quantitative content analysis*. Pembicara memberikan data berupa transkrip interaksi beberapa peserta didik yang sedang menyelesaikan soal matematika. Peserta didik diberikan kesempatan dan kebebasan membuat pengkodean data berdasarkan landasan tertentu.

Hari ke tiga diisi oleh sesi yang dibawakan oleh Prof. Marijn van Dijk yang berjudul *State space grids*. Dalam sesi ini, pembicara menjabarkan bagaimana menggabungkan beberapa elemen untuk dianalisa menggunakan *space grids*. Karena Prof. Marijn van Dijk memiliki minat yang sama dengan saya yaitu interaksi antara orang dewasa dan anak, maka saya mendiskusikan penelitian dan publikasi saya di bidang tersebut dengan beliau. Walaupun topik saya tidak bisa dianalisa menggunakan *space grids* namun beliau mendukung saya melanjutkan data yang sangat kaya di database *Child Exchange Language System (CHILDES)*. Setelah sesi ini, peserta diberi kesempatan untuk melakukan refleksi mengenai apa yang sudah dipelajari selama tiga hari.

Di hari ke empat, peserta mengikuti sesi yang dibawakan oleh Dr. Mayra Mascareño Lara dengan judul *T-pattern analysis*. Dalam sesi kali ini, pembicara mengajak peserta untuk mengintegrasikan berbagai hal untuk melihat proses kompleks dalam interaksi yang alami. Sesi selanjutnya dibawakan oleh Dr. Myrte Gosen dengan topik *Classroom Interaction*. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa transkrip percakapan di kelas antara guru dan peserta didik dan menganalisa fenomena menarik yang diamati.

Di hari terakhir, sesi dibawakan oleh Dr. Frans Hiddink & Dr. Henderien Steenbeek dengan tema *Analyzing classroom interactions and professional development*. Peserta belajar berbagai mahzab penelitian yang biasa digunakan dalam analisa interaksi kelas dan karakteristik dari masing-masing mahzab. Selanjutnya, peserta diberi kesempatan berkonsultasi dengan ahli mengenai proyek yang sedang dilaksanakan. Setelah belajar berbagai pendekatan untuk menganalisa data, saya memutuskan akan menggunakan prinsip Conversation Analysis. Oleh karena itu, saya berdiskusi dengan Dr. Myrte Gosen. Topik yang saya dalami adalah epistemik. Beliau menyampaikan bahwa topik tersebut menarik namun menantang sekali. Beliau mengingatkan untuk tidak memulai kajian CA dengan hal yang sangat spesifik jika belum memiliki data. Berdasarkan saran ini, saya akan memulai kajian interaksi kelas dengan pertanyaan. Beliau juga mengirimkan beberapa artikelnya terkait dengan topik tersebut.

Successfully signed in as Rika Mutiara.

Dashboard

You can preview the submission by clicking its ID in the table

Type	Title	Status
Oral presentation	#46 Children's insufficient knowledge in interaction: Nggak tau (don't know) in Jakarta Indonesian	In process Edit

To submit a new abstract please click below.

[Oral and poster submission](#) [Symposium Submission](#) [Panel Discussion](#)

Abstract Submission deadline is September 30, 2023, 24:00 CET

Kegiatan ini juga memberi kesempatan kepada saya untuk bercakap-cakap dengan praktisi dan peneliti dari berbagai negara yang juga meneliti interaksi kelas. Melalui diskusi dengan mereka, saya belajar tentang hal teknis terkait perekaman data sampai kepada hal teoritis yang dilakukan dalam kajian mereka.

Lampiran 1. Sertifikat kegiatan



university of
 groningen



This is to certify that

Rika Mutiara

has successfully completed the summer school

Analyzing Classroom
Interactions

10 - 14 July 2023

The summer school has a workload of 56hrs. including participation in all
summer school activities and preparation.

14 July 2023, Groningen

Handwritten signature of Dr. Elisa Kupers in black ink.

Dr. Elisa Kupers

Handwritten signature of Dr. Mayra Mascareño Lara in black ink.

Dr. Mayra Mascareño Lara

Lampiran 2. Foto Kegiatan

