

# PENDIDIKAN KESEHATAN MASYARAKAT

## TUJUAN INSTRUKSIONAL

Drs. MULYO WIHARTO, MM, MHA

# PENGERTIAN

Maksud yang dicetuskan melalui pernyataan yang menggambarkan kemampuan tertentu pada diri siswa setelah menyelesaikan pengalaman belajar tertentu.

# TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

- Menggunakan rumusan tingkah laku yang belum spesifik sehingga timbul berbagai penafsiran.
- Mencakup materi yang luas dan dicapai dalam beberapa tahap

# TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

- Siswa dapat memahami pengertian, kegunaan dan macam-macam sistem rekam medis.
- Siswa dapat mengetahui uraian tugas para penanggung jawab berkas rekam medis di rumah sakit

# TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

- Mengandung rumusan tingkah laku yang bersifat khusus, operasional dan dapat diukur sehingga tidak mengandung berbagai penafsiran.
- Merupakan satu tahapan untuk mencapai tujuan menyeluruh pada TIU.

# TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian rekam medis
2. Siswa dapat menjelaskan kegunaan rekam medis
3. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam sistem rekam medis

# FORMAT ABCD

- A = audience = peserta didik
- B = behaviour = tingkah laku
- C = content = materi belajar  
condition = persyaratan
- D = degree = standar keberhasilan

# CONTOH TIK

- A = Siswa
- B = Dapat menyebutkan
- C = Macam-macam sistem rekam medis  
Diberikan penjelasan tentang  
macam-macam sistem rekam medis
- D = Menyebutkan minimal 2 macam  
sistem rekam medis dengan benar

Diberikan penjelasan tentang macam-macam sistem rekam medis, siswa dapat menyebutkan macam-macam sistem rekam medis minimal 2 macam sistem rekam medis dapat disebutkan dengan benar.

# TIK MINIMAL

- TIK sekurangnya mengandung 3 unsur yakni : Berpusat pada peserta didik, berisi tingkah laku yang operasional dan berhubungan dengan materi pengajaran.
- Contoh : Siswa dapat menyebutkan macam-macam sistem rekam medis

# TIK YANG BAIK

- Jelas, artinya tidak memungkinkan tafsiran ganda atau menggunakan tingkah laku operasional (dapat diamati, mengandung satu tingkah laku dan dapat diukur)
- Lengkap berarti mengandung rambu-rambu subyek belajar (siswa), tingkah laku yang operasional, kondisi pencapaian, materi pengajaran dan kriteria keberhasilan.

# TINGKAH LAKU OPERASIONAL

- C1 = Pengetahuan : Mendefinisikan, mengidentifikasi, menyatakan
- C2 = Pemahaman : Menjelaskan, membedakan, menyebutkan contoh
- C3 = Penerapan : Mengubah, mengerjakan, menggunakan
- C4 = Analisis : Menggambarkan, memisahkan, merinci
- C5 = Sintesis : Menyusun, mengubah, menghubungkan
- C6 = Evaluasi : Menilai, membandingkan, menyimpulkan

# TINGKAH LAKU OPERASIONAL

- A1 = Penerimaan : Menyatakan, memilih, mengikuti
- A2 = Tanggapan : Menjawab, membahas, mengerjakan
- A3 = Keyakinan : Menguraikan, membedakan, mengajak
- A4 = Berkarya : Mengubah, mengatur, mengintegrasikan
- A5 = Ketekunan : Mengusulkan, mempraktekan, membuktikan

# TINGKAH LAKU OPERASIONAL

- P1 = Pemilihan : Memilih, menggambarkan, memisahkan
- P2 = Beraksi : Melakukan, Menggerakkan, memperlihatkan
- P3 = Pamer : Memamerkan, memasang, mendiskusikan
- P4 = Membangun : Membangun, mengatur, menyusun
- P5 = Mengatur : Mengatur, mengukur, melukiskan