

PENDIDIKAN KESEHATAN MASYARAKAT

EVALUASI PENGAJARAN

Drs. MULYO WIHARTO, MM, MHA

TUJUAN DAN KEGUNAAN EVALUASI

- Melihat perubahan tingkah laku peserta didik sesuai TIK
- Mengukur kemampuan awal, mengukur kemajuan kemampuan belajar yang sedang berkembang dan mengukur hasil akhir pengajaran

PENGGUNAAN EVALUASI

- *Formative test* ⇒ Untuk mengukur kemajuan kemampuan belajar dalam 1 unit pengajaran
- *Sumative test* ⇒ Untuk mengukur hasil akhir pengajaran dalam 1 unit pengajaran
- *Placement test* ⇒ Untuk mengetahui prestasi siswa sebelum mendapat pelajaran
- *Diagnostic test* ⇒ Untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam belajar

PROSEDUR EVALUASI

- Pre test \Rightarrow Penilaian awal \Rightarrow Penilaian yang dilakukan sebelum memulai pelajaran
- Progress test \Rightarrow Penilaian selama mengajar \Rightarrow Penilaian yang dilakukan di tengah-tengah pelajaran
- Post test \Rightarrow Penilaian akhir \Rightarrow Penilaian yang dilakukan setelah pelajaran selesai disampaikan

BENTUK EVALUASI

- Tes tulisan \Rightarrow Tes obyektif, tes Esei (Essay test)
- Tes lisan (Oral test)
- Tes perbuatan (Performance test)
- Non tes

SOAL / ALAT EVALUASI

- Tes Obyektif \Rightarrow Benar Salah, pilihan ganda, menjodohkan, melengkapi
- Tes Esei \Rightarrow Uraian bebas \Rightarrow Uraian terbatas
- Tes perbuatan \Rightarrow Perorangan, kelompok
- Non tes \Rightarrow Observasi, wawancara, studi kasus, skala penilaian (-/+), chek list, inventori (Setuju-TS)

SOAL / ALAT EVALUASI

- Tes Obyektif \Rightarrow Benar Salah, pilihan ganda, menjodohkan, melengkapi
- Tes Esei \Rightarrow Uraian bebas \Rightarrow Uraian terbatas
- Tes perbuatan \Rightarrow Perorangan, kelompok
- Non tes \Rightarrow Observasi, wawancara, studi kasus, skala penilaian (-/+), chek list, inventori (Setuju-TS)

JAWABAN DAN NILAI

- Jawaban ditulis lengkap sesuai dengan soal / alat eveluasinya
- Usahakan mengandung kriteria keberhasilannya (*degree nya*)
- Nilai dibuat per soal dengan total nilai semua soal berjumlah 100

EVALUASI YANG BAIK

- Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah difahami
- Menggunakan bermacam-macam prosedur evaluasi, lebih dari 2 macam, minimal ada *post test*
- Menggunakan bermacam-macam bentuk evaluasi, lebih dari 2 macam bentuk evaluasi

EVALUASI YANG BAIK

- Menggunakan soal / alat evaluasi dengan berbagai jenjang kemampuan, ada yang mudah dan ada pula yang sulit
- Menggunakan soal / alat evaluasi dengan sedikit pertanyaan tingkat rendah (25%), dan banyak pertanyaan tingkat tinggi (75%)