

# PENDIDIKAN KESEHATAN MASYARAKAT

## SUMBER DAN MATERI PENGAJARAN

Drs. MULYO WIHARTO, MM, MHA

# MATERI PENGAJARAN

- Materi pengajaran disusun sesuai kurikulum  $\Rightarrow$  Kognitif  $\Rightarrow$  Psikomotorik  $\Rightarrow$  Afektif
- Materi disusun sesuai jenjang kemampuan  $\Rightarrow$  Peserta didik tahu pentingnya informasi
- Materi dinyatakan dengan jelas  $\Rightarrow$  Disertai format dan uraian

# MATERI PENGAJARAN

- Maksud dan pentingnya materi ditampilkan  $\Rightarrow$  Materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari  $\Rightarrow$  Mudah dikuasai
- Materi disusun sesuai fakta dan tingkat kemampuan peserta didik  $\Rightarrow$  Mudah didemonstrasikan
- Materi pengayaan dipersiapkan sesuai TIK  $\Rightarrow$  Melengkapi materi pengajaran

# MATERI PENGAJARAN

- Materi diambil dari berbagai sumber diseleksi dan diorganisasi
- Seleksi  $\Rightarrow$  Memilih materi pengajaran yang benar-benar diperlukan untuk mencapai TIK
- Diorganisasi  $\Rightarrow$  Menyusun materi untuk mensistematisasi garis besar materi yang telah diseleksi

# SUMBER PENGAJARAN

- Macam sumber ⇒ Manusia (People) ⇒ Bahan (Materials) ⇒ Lingkungan (Setting) ⇒ Alat dan perlengkapan (Tool and equipment) ⇒ Kegiatan (Activities)
- Manusia (People) ⇒ Pengajar dan nara sumber non pengajar (Manajer, penyuluh, polisi, dsb)

# SUMBER PENGAJARAN

- Bahan (Materials) ⇒ Pesan yang dikemas dalam buku, peta, film, audio-tape, video-tape, dsb.
- Lingkungan (Setting) ⇒ Tempat yang mempengaruhi belajar ⇒ Dirancang khusus untuk tujuan pengajaran (Kelas, lab, perpustakaan) ⇒ Tidak dirancang namun dapat dimanfaatkan (Museum, kebun, bangunan bersejarah, dsb)

# SUMBER PENGAJARAN

- Alat dan perlengkapan (Tool and equipment) ⇒ Alat untuk produksi atau menampilkan sumber lainnya (Kamera, tape recorder, slide projector, dsb)
- Kegiatan (Activities) ⇒ Kegiatan yang diselenggarakan untuk mencapai TIK, mempelajari suatu materi, dsb.

# SUMBER PENGAJARAN

- Sumber pengajaran yang baik adalah sumber yang diperoleh dari lebih satu sumber  $\Rightarrow$  Manusia, buku, museum, dsb.
- Materi dari berbagai sumber disusun saling berkaitan satu sama lain  $\Rightarrow$  Urutan kegiatan belajar logis