

Dra. Sri Hastuti Handayani, Psi., M.Si

Kesehatan Mental Dlm Lingkup Kehidupan

Pertemuan 11

Kesehatan Mental Dlm Lingkup Kehidupan

- ▶ Kes men tdk hanya berlaku bg kelompok usia ttt, namun meliputi sepanjang rentang kehidupan, bahkan dilakukan jauh sebelumnya yt sejak perencanaan perkawinan.
- ▶ Utk mempermudah pembahasan, dikupas dlm kelompok fase perkembangan ttt. :
 - ▶ Kesehatan mental bagi anak
 - ▶ Kesehatan mental bagi remaja
 - ▶ Kesehatan mental bagi dewasa dan lanjut usia



Kesehatan mental bagi anak

- ▶ Thn 1 sgt penting bg anak, yi awal kontak sosial
- ▶ 2 Kemamp dasar ad :
 1. Kmpuan mbdkn ,brkaitan dg kemamp perkemb kognisi.
 2. Hub anak dg ortu ,sbg dasar bg perk sosial & afeksi
- ▶ Kemamp mbdkn obyek, peristiwa at fakta di lingk, terjadi sp dg 3 bulan. & sdh mengenal ortu pd 1 tahun. Kemamp ini berkemb baik jk ortu & lingk sos lainnya mberikan rangsangan sec tepat.
- ▶ Hub dg ortu pd thn 1, ditandai dg keperc sgt tinggi kpd ortu=Fase Pmbentukn rasa kpercayaan, mpercayakn pd ibu utk kebut fisik-makan minum psikis-rasa aman.
- ▶ 3 ciri anak alami keterlantaran ibu : Intell lambat; sgt emosional, & maturasi kejiwaan tggg.



Kesehatan mental bagi remaja

- ▶ Remaja menjadi perhatian praktisi, krn sec fisik dlm kondisi optimal / pd puncak perkembangan, sisi psikososial pd fase alami banyak masalah. disatu sisi tujukk n sifat kekanak2an tp dituntut utk bersikap dewasa oleh lingkungan.
- ▶ Perkemb sosial lebih konformitas pd kelompok, melepas dr keterikatan & ketergantungan pd ortu & sikap menantang otoritas
- ▶ Identitas menjadi bag sgt penting, mendambakan idola
- ▶ Persoalan remaja sgt kompleks, banyak hambatan psikososial, memiliki dor kuat mengatasi/capai yg diinginkan tp tdk realistis, salah penyesuaian, cend lari dr ttg jwb.
- ▶ Perilaku mengalihkan masalah dg konsumsi alkohol, obat, zat adiktif & bunuh diri



Kesehatan mental bagi remaja (2)

- ▶ Tinggi delinkuensi : perkelahian, kabur dr rmh, tindak kekerasan, pelanggaran hukum
- ▶ Psikosos lain: perkawinan dini, hamil muda, kegagalan penddk.
- ▶ Pencegahan kes men dilakukan, spt peningkatan kesadaran thd kes men, penyuluhan kehid RT, hidup sehat, pencegahan penggunaan napza & HIV/AIDS.
- ▶ Ini dilakukan via sekolah, intervensi lain spt program kemasy at kelompok remaja.



Kesehatan mental dewasa & lansia

- ▶ Peningkatan status gizi & perawatan kes, mk harapan hidup lbh lama & juml lansia meningkat
- ▶ Kondisi biopsikossial, spt turun kmamp organik, kompensasi psikologis & turun hub sos, mk terjadi problem kes men. Sering ggg fisik terselubung & tampak sbg ggg psikis
- ▶ Ggg mental pd or dewasa, spt ggg kepribadian, psikotik krn penggunaan zat, Schizoprenia dg prevalensi 10-20%
- ▶ Ggg mental pd lansia, umumnya depresi, obsesif, kecemasan, hilangnya relasi sosial & pekerjaan



Pemberdayaan Keluarga

- ▶ Keluarga mrpkan lembaga sosial yg pertama
- ▶ 3 Klasifikasi fungsi tradisional keluarga :
 - a. Sosial ekonomi
 - b. Ikatan biososial
 - c. Proses pendidikan

Termasuk penanaman nilai & ideologi kpd anggota keluarga.
- ▶ Fungsi tradisional keluarga ini brlangsung hingga saat ini, meski polanya berubah sesuai kultur yg dianut masy.
- ▶ Penanganan keluarga yg baik mrpkan kontribusi positif bg upaya promosi & prevensi kes men.



Pemberdayaan Keluarga (2)

- ▶ Promosi kes men dilakukan melalui :
 - Pengasuhan,
 - Interaksi yg tepat diantara anggota keluarga
 - Berfungsinya peran yg disepakati antar anggota keluarga
 - Pemenuhan kebutuhan dasar keluarga
- ▶ Perlu pendekatan berbasis kelrg sbg penanganan kesmn
- ▶ Keluarga berperan dlm deteksi dini dan intervensi dini



4 Fungsi Keluarga sbg Agen Pembelajaran Kepedulian menurut Swick (2006)

1. Keluarga mrpk ekologi yang dapat dipercaya, didalamnya dibutuhkan tempat yang aman, nyaman, penuh cinta, dan menganggap anak2 bermakna agar mereka dapat mengembangkan relasi positif.
2. Keluarga merupakan tempat dimana anggota keluarga saling melayani dan membantu, sehingga anak-anak mendapati dirinya dipedulikan dan mendapat kesempatan untuk mempedulikan orang lain.
3. Keluarga mengajari anak untuk membantu orang lain, dengan begitu anak-anak belajar mengenai: identitas kepedulian, menyadari pentingnya memberikan bantuan kepada orang lain, serta mengembangkan pemahaman baru mengenai orang lain dan bakat kepedulian yang mereka miliki.
4. Keluarga merupakan alat untuk memecahkan permasalahan dengan penuh kedamaian.



Arti keluarga bagi anak

- ▶ **Sosialisasi anak**
- ▶ **Tata cara kehidupan keluarga**



Peran ibu dlm pemb perilaku anak

- ▶ Perkembangan emosi anak
- ▶ Mendidik utk mendapatkan pengertian



Peran ayah pada kehidupan anak

- ▶ Menurut Talcott-Parson, peran ayah sbg penerapan dr social learning theory.
- ▶ Ayah mrpkn peran instrumental, yt ayah mrpkn alat yg memp fungsi menghubungkan keluarga ke masyarakat, krn sec tradisional krg terkait dlm kesibukan dirmh & lbh sering bekerja di luar rmh
- ▶ Peran ayah ad memberi otoritas at kewenangan disiplin & memp sifat netral, obyektif & dpt mengambil kebijaksanaan yg baik. Ibu berperan sbg ekspresif, integratif & supportif
- ▶ Pengaruh kehilangan ayah pd anak o+ :
 - ▶ Kegagalan mencapai orgasme
 - ▶ Kebencian pd laki2
 - ▶ Mudah mengalami depresi



Peran orang tua dlm penanggulangan kenakalan anak

- ▶ Kenakalan anak ad sgt kompleks & lbh bersifat gejala drpd st penyakit.
- ▶ Tdk hanya bersifat medis sj ttp menyangkut segi sosiobudaya.
- ▶ Nilai& norma masy tentukan ap TL anak tergolong kenakalan anak. Nilai & norma sbg parameter, sedang budaya sbg st keadaan yg berkembang
- ▶ Perlu dibahas :
 - ▶ Jenis perilaku
 - ▶ Sebab kenakalan anak



Jenis Perilaku

- ▶ Kenakalan ad st kelainan tingkah laku. TL mrpkn usaha utk mendpt kepuasan pribadi sdg masy dpt menerima at menolaknya.
- ▶ Lowrey, 4 jenis TL :
 - ▶ TL ad sehat, bl TL dpt memuaskan anak & dpt diterima masy, shg tdk mrpkn masalah individu at kelompok
 - ▶ Bentuk ggg pd jiwa anak, bl TL tdk memuaskan anak, ttp masy dpt menerimanya
 - ▶ St ggg TL delinkuensi at kejahatan, bl TL dpt memuaskan anak, ttp tdk dpt diterima masyarakat
 - ▶ St bentuk delinkuensi yg bersifat neurotik at psikotik bl TL tdk dpt memuaskan anak & tdk dpt diterima masyarakat.



Sebab kenakalan anak

- ▶ Kerusakan pd otak
 - ▶ Pengaruh kead lingk& asuhan yg tdk at krg baik
 - ▶ Sebab kerusakan otak, 1. krn kecelakaan yg dpt ditolong, tp menunjukkan kelainan dlm bid emosi dr tk ringan sp ckp berat. Kondisi ini menjadikn : kurang dlm kemamp penyesuaian diri, shg mudah frustrasi yg menyebabkan berreaksi agresif thd lingkungan. 2. penyakit radang selaput otak & radang otak tdk meninggal tp srg diikuti dg ggg dlm inteligensi.
 - ▶ Lingk tdk sehat at asuhan yg salah. Sebab padat penduduk timbul penyakit, ggg jiwa, kejahatan, penyalahgunaan narkoba, tindakan agresif, kehid keluarg berantakan & kesejahteraan rendah kualitasny. Faktor lain ad keadaan ekonomi, pendidikan dll.
 - ▶ Penelitian : kepadatan penddk timbulkan agresivitas, kekerasan, neurosis, delinkuensi,
 - ▶ Pola asuh orang tua pd anak
-

